Конспект занятия по аппликации с элементами рисования «Весна — встречаем птиц» в подготовительной группе

**Олеся Ивашута**
Конспект занятия по аппликации с элементами рисования «Весна — встречаем птиц» в подготовительной группе

**Конспект занятия по аппликации с элементами рисования, в подготовительной группе. На тему *«Весна – встречаем птиц»***

**Подготовила воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ *«Центр развития ребенка – детский сад 31»* г. Троицк. Ивашута О. А**

Задачи: Создание оригинальной композиции. Упражнять в техники скручивания бумаги, вырезать из геометрических фигур детали для скворечника, пользоваться шаблоном. Отражать в сюжете весенние приметы, прилет **птиц**, первоцветы, природные явления снег.

Развивать : творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывать : любовь к природе.

Оборудование: Гуашь синего или голубого, белый цвета, ножницы, цветной картон для скворечника, цветная бумага для **птиц**, белые листы можно тетрадные, для скручивания березы ствола, фломастеры зеленого цвета, вата для облаков и снега,желтая бумага цветная для солнца.

Ход занятия.

В. Здравствуйте ребята! Мы начинаем **занятие**, сегодня у нас в гостях Почемучка. Он хочет совершить прогулку в весенний лес.

В. Ребята мы можем сейчас пройти в лес?

Д. нет, сейчас еще рано гулять по лесу, там лежит местами снег, а под снегом есть вода, что для нас может быть опасно.

В. Верно но тогда давайте мы расскажем Почемучке что происходит **весной**.

Д. прилетают **птицы**, начинают строить гнезда, появляются проталины, и пробиваются самые первые цветы *«подснежники»*, их еще называют первоцвет.

В. Ребята, а давайте мы с вами сейчас сделаем весеннюю картину и пусть тогда почемучка увидит какие изменения происходят **весной**.

В. проходите присаживайтесь за столы, каждый на свое рабочее место.

Перед работой проведем пальчиковую гимнастику.

1 этап работы.

Возьмем белый картон и закрасим его в голубой цвет, это будет фон.

Уберем картон в сторону.

Пока у нас будет подсыхать краска, мы накрутим из бумаги трубочек.

2 этап.

Ерем трубочки и приклеиваем по всему листу, это у нас будут расти деревья.

3 этап

До рисуем ветки белой гуашью.

(Напоминаю детям как работать с гуашью, гуашь воду не любит, поэтому мы только смочим кисть, и наберем гуашь лишнюю краску уберем о края баночки)

5 этап.

На стволе березы дорисуем черточки на стволе.

В. Ребята кто мен скажет как называются эти черточки.

Д. чечивички.

6. этап.

Вырезаем скворечник, из геометрических фигур, прямоугольник и треугольник.

Приклеиваем на ствол березы.

7 этап.

Вырезаем **птиц по шаблону**, сколько вы хотите видеть в вашем лесу **птиц**.

**Птиц** приклеиваем на березы.

8 этап.

Снег мы сделаем из ваты, будем приклеивать его местами. Почему ребята.

Д. Потому что появляются первые проталины, а на них растут первые цветы, которые называют первоцветы.

В. Все верно ребята, вот цветы мы дорисуем зеленым фломастером, это будут стебельки, а сам цветок нарисуем белой гуашью, методом примакивания.

Проталины дорисуем черным фломастером.

Ну вот наши работы почти готовы. Ребята а что еще не хватает в нашем лесу?

Д. солнышко.

В. Молодцы, я предлагаю вам самостоятельно сделать солнце.

В. Вот теперь все.

Вот видишь почемучка какие красивые работы получились у ребят, теперь можно и по любоваться.

Итог:

Ребята что мы с вами сегодня делали?

Какие **птицы прилетают первыми**?

Как называются цветы которые вырастают самыми первыми?

Какие работы вам понравились больше всего?. Почему?

Молодцы!

