Конспект занятия «Изучаем традиции своего народа. Пасха на Руси» для детей старшего дошкольного возраста

Образовательные области: познавательное и речевое развитие.

Цель: Знакомство **детей** с христианским праздником Светлой **Пасхи**, **традициями и обычаями**, связанными с праздником.

Задачи: Познакомить **детей** с православным праздником *«Праздник светлой****пасхи****»*. Расширять словарный запас **детей по теме***«****Пасха****.****Традиции празднования****»*. Пробудить интерес **детей к народной культуре**. Воспитывать патриотические чувства к православным **традициям русского народа**.

Ход занятия:

Давайте отправимся в путешествие, в котором мы узнаем о великом светлом празднике, который многие-многие годы празднуют люди на **Руси** и во многих других странах!

**Пасха - праздник Светлого** Христова Воскресения.

**Пасху радостно встречаем**

И поем: *«Христос воскрес!»*

Мы все дружно отвечаем:

*«Он воистину воскрес!»*

Чередой проходят годы

Под лазурностью небес.

И поют везде **народы**:

*«Он воистину воскрес!»*

*(В. Кузьменков)*

Иисус Христос был послан Богом на землю для нашего спасения от плохих поступков.

Он был добрым, справедливым, никогда и никого не осуждал.

Цари боялись, что Иисус Христос станет сам правителем всего мира. И они казнили Его – распяли на кресте.

Казнили Иисуса Христа в пятницу. В это время земля содрогнулась и посыпались камни с гор. Для людей это был самый грустный и скорбный день. Сегодня этот день называют страстной пятницей. Ученики Христа, которых он учил добру и любви, после казни сняли его тело с креста и положили в пещеру, а вход в неё закрыли огромным камнем. В воскресенье женщины пришли к пещере и увидели, что вход в неё открыт. Женщины очень удивились, что такой огромный и тяжёлый камень отодвинут, а Ангел сообщил им радостную новость о чудесном воскресении Христа. Христос воскрес – значит стал бессмертным.

**Пасха** – один из главных праздников в нашем календаре, день великой радости. **Пасха** – это праздник обновления и **возрождения жизни**. Он открывает дверь в новую **возрожденную** жизнь природы и людей. Всю Светлую неделю длился праздник, стол оставался накрытым, приглашали к столу, угощали, особенно тех, кто не мог или не имел такой возможности.

Расскажите, как вы с мамой украшаете яйца? *(Дети делятся наблюдениями)*

А знаете ли вы, почему повелась **традиция на Пасху красить яйца**?

Существует очень красивое предание, поясняющее, откуда пошла **традиция**, здороваться на **Пасху** особым приветствием - красить яйца и дарить их друг другу. Во времена римского владычества люди, приходившие к императору с просьбой, обязательно должны были принести с собой что-либо в дар. Кто побогаче несли золото, а бедняки - что было в хозяйстве. И вот весть о воскресении Иисуса Христа императору Тиберию решила донести Мария Магдалина. В дар она не могла принести ничего, кроме **белого яйца**. "Христос воскрес!" - воскликнула она, сообщая императору новость, и протянула свой подарок. Тиберий презрительно ответил, что в такую несусветную глупость, как воскрешение Иисуса, он поверит, только если вот это белое яичко непременно станет красным. И свершилось чудо! Прямо в руках императора белое яйцо стало **ярко-алого цвета**.Тогда потрясенный владыка воскликнул: "Воистину воскрес!" Отсюда и пошёл известный нам обычай приветствия.

Раньше не только праздник **Пасхи**, но и вся последующая за ним **пасхальная**неделя была заполнена развлечениями: водили хороводы, качались на качелях, гуляли с песнями по улицам, обходили дома с поздравлениями. Главным развлечением **Пасхальной**недели были игры с крашеными яйцами: катание, битье, прятание и угадывание яиц.

Яйцо – символ **Пасхи**. И это не случайно – ведь у многих **народов** именно яйцо – это символ жизни, пробуждения природы, земли, солнца.

А вы знаете,что в праздник яйца можно украшать по-разному: Яйца, сплошь покрытые краской, называются крашенками, но есть яйца, разрисованные узорами, картинками, надписями. Они называются писанками.

Вот сейчас мы с вами попробуем украсить яйца разными узорами. *(Дети раскрашивают узоры на яйцах, изображённых на бумаге)*.

Какие красивые у вас получились яйца!

А какие ещё угощения на **пасхальном столе**, посмотрите? *(Куличи)*.

Игра *«Куличи»*

Цель: Развитие памяти и внимания, словарного запаса.

Ребята, кто знает, из чего готовят куличи?

Поиграем в игру с ответами *«да»* или *«нет»*. Слушайте внимательно и говорите "Да!", если считаете, что в **Пасхальный** кулич этот продукт положить можно. Если нельзя – то говорите "Нет!":

Я в кулич кладу корицу,

Мед туда же будет литься,

Ванилина порошок

И овса большой мешок,

Огурцов насыплю я.

А вот бабушка моя

Сыпала туда муку,

А еще изюм, цукаты,

Гвозди, молотки, лопаты,

Творог, масло, простоквашу,

А еще молитву нашу,

Соль и сахар, и цемент.

И кулич готов в момент!

Рефлексия

Скажите, что вы узнали нового на **занятии**? Что было интересным? Что было сложным?

Итог

Молодцы, ребята. Покажите друг-другу, какие писанки у вас получились. *(Выставка детских работ)*.