Конспект занятия по аппликации «Платье для мамы» в старшей группе

Цели и задачи:

• формировать у детей уважительное отношение к людям разных профессий;

• развивать цветовое восприятие, внимание, изобретательность, фантазию;

• соблюдать правила техники безопасности в работе с колющими и режущими предметами;

• воспитывать доброе отношение к работам своих друзей и желание порадовать близкого человека;

• доводить начатую работу до конца;

• воспитывать аккуратность, усидчивость.

Материалы и оборудование: клей, ножницы, цветные салфетки, заготовки украшений для **платьев**, иллюстрации с эскизами моделей **платьев**.

Словарная работа: ателье, швейная фабрика, модельер, дизайнер, шаблон, фасон, цветочный узор, цветы, клеточка, волан.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Давайте вспомним, какие элементы одежды вы знаете? (шапка, куртка, колготки, **платье**, юбка, футболка, кофта и т. д).

А люди какой профессии занимаются пошивом одежды?

Дети: швеи и портные.

Воспитатель: Правильно портные работают на швейной фабрике, в ателье, в доме мод. Портной очень древняя и уважаемая профессия! Портные одевают всех людей в разное время года, шьют красивые **платья**, юбки, брюки, куртки, плащи и пальто. Портной одна из самых нужных профессий. Получается без портного нам не обойтись. Но до того, как одежда уходит на процесс пошива, свое участие в работе принимает модельер. Он занимается разработкой моделей будущих нарядов. Посмотрите на доску (на доске представлены иллюстрации с изображением эскизов **платьев**).

И сегодня, я предлагаю каждому из вас стать модельером и подготовить эскиз будущего **платья для любимых мам**.

Воспитатель демонстрирует пример готовой работы и знакомит детей с этапами выполнения эскиза.

После окончания работы с ножницами проводим физкультминутку:

*«ВЕСЕЛЫЙ ПОРТНЯЖКА!»*. Все ребята встают.

Мы - портные, мастерицы (Поочередно погладить руку снизу вверх

**Платье вам сошьем сейчас**. *(Провести руками по телу сверху вниз)*

Сложностей не побоимся *(Повороты головы в стороны)*

Нарядим, украсим вас! *(Подпрыгнуть, показать большие пальцы)*

Для начала мы замерим *(Руки вперед и в стороны)*

Сколько нужно ткани нам?

Раскроим и вновь проверим,

А не мало ль будет вам? *(Наклоны в стороны, руки на поясе)*

Вырежем из ткани ровно *(Руки вперед - ”ножницы”)*

И сошьем все по краям. *(Имитировать движения с иголкой)*

А теперь украсим пестро *(Руки в стороны, пальцы врозь)*

Бусы, ленты тут и там. *(Хлопки справа, слева, над головой)*

Вот теперь- то можно точно *(Руки на пояс поворот вокруг себя)*

Нарядиться и на бал!

Полюбуемся – все прочно

И красиво сшито вам! *(Руки на поясе – потопать ногами, а потом похлопать в ладоши)*

Приступаем к декорированию **платья**.

Воспитатель: Ребята подумайте, а что любят Ваши **мамы**? Можно украсить **платье цветочными мотивами**, добавить горошек, банты, можно орнамент кому, что нравится. И еще вы, как и мастера в ателье, будьте внимательны и соблюдайте технику безопасности.

Дети занимаются моделированием.

В процессе **занятия** ребята самостоятельно подбирают материалы для декора: цветочки, бантики, вырезанные элементы фигурными ножницами. Клей, ножницы, кисти у каждого на столе свои. Слежу за осанкой детей.

По окончании работ вывешиваем **платья** – на магнитную доску. Рассматриваем, любуемся, обсуждаем. Молодцы ребята, как много мы сегодня успели.

- У кого получилось необычно?

- Что кому понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что больше всего понравится мамам из украшений на **платьях**? Обрадуются ли **мамы новым платьям**? Почему вы так думаете?

Ответы детей.

Воспитатель: - Молодцы ребята! У вас получились очень красивые **платья** как у настоящих дизайнеров-модельеров! В которых мы и превращались. А превращались мы, чтобы порадовать своих любимых мамочек!

