Дидактическая игра по экологии для детей старшего дошкольного возраста «Чьи следы»

Программное содержание: Учить **детей** узнавать образы животных и находить соответствующий **след каждому животному**, развивать у **детей зрительное внимание**, наблюдательность, речь, мышление; воспитывать гуманное отношение к живой природе, усидчивость.

**Игра** состоит из набора карточек с животными России и карточками с их **следами**. Для карточек с животными подошла обычная раскраска, из которой были вырезаны силуэты животных, карточки со **следами**.

Описание игры:

**Играющий должен найти след**, соответствующий тому или иному животному. Чьи карточки с животными быстрее найдут соответствующий **след**, те и **выиграли**. Дети нашей группы с удовольствием **играют в эту игру**.

   