Конспект занятия «День Земли»

Цель: способствовать формированию экологически грамотной личности.

Задачи:

• познакомить с историей праздника *«****День Земли****»*

• способствовать развитию экологической грамотности.

• формировать представление о Дне **Земли**, вспомнить правила поведения в лесу.

• закрепить в игровой форме знания детей о животном и растительном мире.

• воспитывать бережное отношение к природе и всему, что нас окружает.

• развивать творчество, внимание, мышление.

Оборудование: картонная коробка для глобуса, бумажный и пластиковый мусор,иллюстрации: лесная поляна, ферма, искусств. водоем, цветочная поляна, цветы, корзина для цветов,маски животных: заяц, лягушка и ежик, облака из бумаги, рыбки, насекомые, домашние и дикие животные, почтовая коробка для посылок.

Записи: звуки Космоса – звук атмосферы **Земли**, голосовое обращение **Земли к людям**, Барбарики *«Дадим шар земной детям»*, детс. песня *«Облака»*, зарядка для зверят.

Предварительная работа: беседы о правилах поведения в лесу, чтение художественной литературы о природе, рассматривание объектов природы на прогулках, в детских энциклопедиях.

Ход занятия

Организационный момент.

Игра *«Передай свое тепло»*. Воспитатель предлагает детям встать в круг и взяться за руки: «Каждый **день солнышко выходит**, чтобы обогреть всю **землю лаской и теплом**. Все радуются солнышку! Давайте и мы порадуемся! Если все люди на **земле** будут радоваться друг другу и улыбаться, то у нас всегда будет хорошее настроение. Сегодня я хочу вас пригласить на праздник! А на праздник мы возьмем с собой хорошее настроение! Ведь сегодня **День** рождения нашей голубой планеты **Земля**!

Здравствуй, наш великий праздник!

Славный праздник, **День Земли**!

Вместе с вами мы сегодня

Отмечать его пришли!

Сюрпризный момент.

– Ребята, очень хочется, чтобы у нашей планеты получился настоящий праздник и чтобы в этот **день** все радовались и деревья, и цветы, и рыбы, и птицы, и звери…

Но какой же праздник без сюрприза (прислушиваются к издающимся издалека звукам, вношу коробку с сюрпризом.) Обратите внимание, какая необычная коробка у меня в руках *(дети рассматривают)*

- Как вы думаете, почему коробка упакована в мешок для мусора и украшена бантиком для подарков? Вы хотели бы на свой **День** рождения получить такой подарок?

- Тише, тише, я слышу какой-то звук! Да, он исходит из коробки (запись *«Звуки космоса – звук атмосферы****Земли****»*). Интересно, кто бы это мог там быть, да еще и звуки такие тревожные издавать? *(ответы детей)*

- Давайте, посмотрим! (достаю глобус, вложенный в мешок с мусором, предлагаю детям встать вокруг глобуса и рассмотреть его).

- Ребята, а вы узнаете, кто это? *(ответы детей)*

- Да это же наша Планета! Как называется наша планета?

- Ребята, а как вы думаете, почему планета издавала такие тревожные звуки? *(ответы детей)*

- Здравствуй, **Земля**! Тебя и не узнать. Как поживаешь? Давайте, представим, что наша планета единственный раз в году вдруг заговорила с нами. Чтобы она могла нам сказать, что попросить, что пожелать?

Звучит аудио обращение **Земли**: «Дорогие люди! Я – Планета **Земля**! Мне нужна ваша любовь! Только любите меня так, как я люблю каждого из вас. Все – живущие на **земле**, расскажите о моем пожелании вашим друзьям и родным. Помните обо мне, и я буду заботиться о вас и всегда буду вашим домом. Дом – это не только то место, где мы живем. Дом – Это наш город, область, страна, планета. А в доме должно быть всегда тепло и уютно и каждый должен чувствовать себя в доме защищенным».

- Ребята, а что надо сделать, чтобы нашей планете дышалось легче? *(ответы детей)*

Защитим ее все вместе мы как дружная семья

Будем мусор убирать, не сорить, не обижать!

*(предлагаю детям собрать разбросанный мусор на полу)* И стало нашей **Земле дышать легче**!

И стала радоваться вся природа. И мы можем понаблюдать за повадками наших зверей на разминке. *(Зарядка для зверей с использование масок животных)*.

Дорогие, друзья, планета **Земля** дарит нам путешествие по ее просторам. А отправимся мы не на поезде, не на самолете, а на облаках *(звучит мелодия)*

1 остановка *«История праздника»* Международный **день Земли отмечают 22 апреля**. Праздник призван объединить людей всей планеты в деле по защите окружающей среды. По традиции в этот **день** все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, различных экологических мероприятий. Например, несколько лет назад в этот **день** было предложено отменить все поездки на транспорте и передвигаться исключительно пешком или на велосипедах, т. е. экологически чистым способом.

- Отправляемся дальше в путь!

2остановка "**Земля**, вода, воздух" (ребятам предложено задание - распределить животных, насекомых, рыб по средам обитания.

- Не будем времени терять, отправляемся дальше путешествовать на облаках!

3 остановка "Если я приду в лесок" Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорим "да" и хлопаем, а если "плохо", то все вместе кричим "нет" и топаем!

- Готовы? Начинаем!

Если я прийду в лесок

И сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю *(да)*

Если ветку подвяжу,

Колышек поставлю? *(да)*

Если разведу костер,

И тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю

И убрать забуду? *(нет)*

Если мусор уберу,

Банку закопаю? *(да)*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! *(да)*

- Да, ребята - мы должны заботиться о нашей планете! У нас на пути еще одна остановка. Ой, а может вы уже устали? *(нет)*. Тогда в путь!

4 остановка "Сделай шаг" (Дети встают в один ряд. Воспитатель каждому задает вопросы, если ребенок отвечает правильно, то получает цветок и делает шаг вперед.)

1. Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? *(зимующие)*

2. У какого насекомого уши на ногах? *(кузнечик)*

3. Сколько ног у паука? *(восемь)*

4. Какие птицы прилетают к нам первыми? *(грачи)*

5. Какой гриб носит название лесного хищника? *(лисичка)*

6. Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? *(домашние)*

7. Муха, комар, стрекоза, муравей - кто это? *(насекомые)*

8. Ворона, скворец, сорока, воробей - кто это? *(птицы)*

9. У какого дерева ствол белый? *(береза)*

10. Как называется дом у муравьев? *(муравейник)*

11. Как называют человека, который лечит животных? *(ветеринар)*

12. На каком дереве растут желуди? (на дубе0

13. Кто носит свой дом на спине? (улитка0

14. Карась, окунь, щука, сом - кто это? *(рыбы)*

15. Какая птица лечит деревья? (дятел0

16. Какую птицу называют " лесное радио"? *(сорока)*

17. Чем питается бабочка? *(нектаром)*

18. Кто в лесу плетет паутину? *(паук)*

19. Какое насекомое питается кровью? *(комар)*

20. Сколько крыльев у жука? *(четыре)*

21. Кто спит вниз головой? *(летучая мышь)*

- Молодцы! Все верно ответили. Ну а теперь с цветами в руках возвращаемся в группу и нашей планете **Земля** подарим полную корзину цветов!

- Поздравляем в Днем **Земли**! Нашу **Землю береги**!

И она тебе в ответ, защитит от разных бед!

Так будет беречь планету,

Ведь другой на свете нету! *(дети получают угощение от планеты****Земля****)*

Подводится итог **занятия**(Что нового узнали? Что больше всего запомнилось на **занятии**?.)