Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Домашние животные»

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное****развитие****»*, *«Социально-коммуникативное****развитие****»*, *«Художественно-эстетическое****развитие****»*.

Программные задачи:

Образовательная область *«Речевое****развитие****»*:

Формировать умение полно отвечать на поставленные вопросы педагога ,ввести в словарь детей слова: доярка, пастух. **Развивать речь детей по теме**. Способствовать умению отгадывать загадки.

Образовательная область *«Познавательное****развитие****»*:

**Развивать** умение классифицировать **домашних и диких животных**. Знать, что за **домашними животными заботится человек**, а за дикими – нет. Обобщить и закрепить знания о **домашних птицах**. Уточнить знания о **поздноодомашненном животном***(северный олень)*.

Образовательная область *«Художественно-эстетическое****развитие****»*:

Самостоятельно под музыкальное сопровождение выполнять движения-импровизации.

Образовательная область *«Социально – коммуникативное****развитие****»*:

Воспитывать умение работать в коллективе, желание получить новые знания. Создать радостную атмосферу.

Словарная работа: доярка, пастух

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением **домашних и диких животных и их детенышей**, чтение произведений по теме, игры *«Кого не стало»*, *«Один - много»*.

Оборудование: картинки с изображением домиков для диких и **домашних животных**, аудиозапись с танцем для белочек и мишек, картинки с изображением взрослых **животных и их детенышей**.

Дети делятся на 2 команды - *«Почемучки»*, *«Знатоки»*.

1 конкурс *«Отгадалки»*

Буду рассказывать о **домашнем животном**, а вы отгадайте.

• У него шерсть, она может быть разного цвета. Хвостик маленький, на ногах копыта. Есть даже борода и рога. Кричит,как дразнится: *«Мээ!»* *(Козел)*

• Маленький, пушистый, с маленьким хвостом и длинными ушами. Он бывает серый, белый, черный. Любит овощи, фрукты. *(Кролик)*

2 конкурс *«Объяснялки»*

Речь пойдет о тех, кто ухаживает за **домашними животными**. *«Почемучки»* будут рассказывать *«Знатокам»* и наоборот, а команды отгадывают о ком идет речь.

• Этот человек ездит на лошади. При нем всегда его помощник собака. В руках у него кнут, а на голове **старая шляпа**. *(Пастух)*.

• Это люди большинство из которых женщины. Они засыпают зерно **животным**, дают сено, следя, чтобы была свежая вода в поилках. Убирают помещение, следя, чтобы **животные не простудились**. И еще они доят корову. *(Доярка)*.

3 конкурс *«Догонялки»* *(загадки)*

В деревушке на опушке

Бабушка живет в избушке.

Вместе с нею там живет

Полосатый Васька – КОТ

Кто мяукает, мурлычет, всем он очень симпатичен,

Но поймать его за хвост

Очень хочет **старый ПЕС**

Службу пес несет исправно,

Во дворе он самый главный.

Пес следит из новой будки,

Как в пруду ныряют УТКИ

Утки маленьких утят

Научить всему хотят,

К кряканью давно привык

Толстый и сердитый БЫК

Рогом бык плетень бодает,

Тот от этого страдает.

Возмущаться начал вслух,

Вниз слетев с плетня ПЕТУХ

К петуху бегут гурьбою

И кудахчут меж собою

Неразлучные подружки

Наши курочки – НЕСУШКИ

У несушек круглый год

Много во дворе хлопот,

Но милей всего бабусе

Два ее веселых ГУСЯ

Гуси ходят по дорожке,

Чтоб помыть в канаве ножки

И на мостике у речки

Встретить белую ОВЕЧКУ

У овечки есть соседка

Лежебока-домоседка

Лежа в луже у ручья

Громко хрюкает СВИНЬЯ

А над свинкою летает

Вороватых птичек стая.

*«Эй, ребята, не робей!»*-

Прочирикал ВОРОБЕЙ.

4 конкурс *«Обгонялки»*

Если ответ будет после первой паузы, то команда получит 3 очка, после второй 2, а если после третьей -1.

• 1. У него ноги с копытами. Сам покрыт шерстью. У него есть рога.

• 2. Он любит щипать травку, пасется в стаде. Его может утащить волк.

• 3. Из шерсти этих **животных вяжут теплые носки**, а когда голодные – кричат бее. *(ОВЦЫ)*

• 1. У него есть длинный хвост и грива, любит бегать и резвиться.

• 2. Шерсть у него гладкая, коричневая, бывает серая. Жует травку.

• 3. У него большие зубы, он умеет ржать. Когда он вырастет, на него наденут уздечку и седло. *(ЖЕРЕБЕНОК)*.

5 конкурс *«Найди свой домик»* *(по 5 каждой команде)*

Ребята, скажите, где живут **домашние животные**? А где дикие?

Найдем **животным домик**

6 конкурс *«Музыкальный»*

Танец *«БЕЛОЧЕК»*, *«МИШЕК»*.

7 конкурс *«Найди маму»* *(по 2 каждой команде)*

Я показываю детеныша **животного**, а команда находит взрослого **животного и называет его**.

8 конкурс *«Какое****животное****, и что оно ест?»*

• Что ест кошка?

• Что ест бык?

• Что ест коза?

• Что ест кролик?

• Что ест лошадь?

• Что ест собака?

Знаете ли вы, какое **домашнее животное**, крупное, с большими ветвистыми рогами, живет только на Севере? *(СЕВЕРНЫЙ ОЛЕНЬ)*.

Почему олень живет на Севере, а лошадь не может там жить?

На этом наши конкурсы закончились. Давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали? Что вам особенно запомнилось? Подведение итогов. Вручение призов.