Занятие по лепке «Федорино горе»

 *«****Федорино горе****»(по сказке К. И. Чуковского)*

Цель: Создание социальной ситуации развития для проявления доброты к человеку оказавшемуся в беде.

Задачи:

Способствовать развитию интереса к коллективным формам деятельности; создать условия для того, чтобы вызвать интерес к образам сказки; способствовать закреплению приёмов **лепки** посуды из круглой формы путём вдавливания, и пепки ленточным способом.

Предшествующая работа: чтение сказки *«****Федорино горе****»* *(по сказке К. И. Чуковского)*

Организация детских видов деятельности:

1. Общение ребёнка со взрослым;

2. Общение ребёнка со сверстником:

3.исследовательская деятельность:

Материалы к **занятию**: пластилин, стеки, кукла.

Ход образовательной деятельности:

Вводная часть *(организационный момент)* Досочки, пластилин, стеки на каждого ребёнка, картинки с посудой. Педагог особо не обращает внимание детей на посуду на столе и бабушку. Дети самостоятельно обнаруживают новое для них.

Условия для проявления поисковой активности.

П: Ребята кто к нам пришёл? Предложение детей, ответы детей. Условия для выражение своих мыслей.

Беседа П: Ребята да это же **Федора**! Вы знаете кто она? И что с ней случилось?

Какая посуда от неё убежала? давайте вспомним?

П: Ребята, как вы думаете как можно помочь **Федоре**? Ребята а как мы можем её вернуть? Ответы детей (рассказы про **Федорино горе**, как от неё сбежала посуда).

-Вернуть посуду.

-Слепить. Условия для выражения своих мыслей.

Осн. часть.

П: Давайте мы будем сегодня с вами помощниками **Федоры**, научим её как правильно обращаться с посудой. (Спрашивает у каждого ребёнка, что он будет лепить и как с посудой надо правильно обращаться –игра)

П: Ребята я вам напомню как лепить посуду ленточным способом *(показ)*.

Предположение детей, ответы

Условия для выражение детьми своих мыслей.

Условия для поисковой деятельности.

Заключительная часть П: В конце **занятия вносит куклу Федоры Егоровны**. Дети возвращают ей всю посуду и учат как правильно надо с ней обращаться. Условия для взаимодействия с друг другом и взрослым.