Конспект ОД по нетрадиционному рисованию ладошкой «Рыбки в аквариуме»

**Цели:** развитие творческих способностей детей

**Задачи:**

- продолжать учить детей нетрадиционной технике: рисование ладошками;

- развивать мышление и память, умение анализировать, выражать их в речи;

- развивать воображение и творчество;

- воспитывать чувство композиции и цвета.

**Материалы и оборудование:**

- картинки с изображением пресноводных, морских, аквариумных рыб;

- блюдечки с гуашью желтого и красного цвета;

- заготовка аквариума, нарисованные заранее, записи спокойной красивой музыки;

- ракушки и камушки;

- пластилин;

- образец.

Ход:

**1. Воспитатель:**

- Ребята, я вам загадаю загадку:

*Плаваю под мостиком*

*И виляю хвостиком.*

*По земле не хожу,*

*Рот есть, да не говорю,*

*Глаза есть — не мигаю,*

*Крылья есть — не летаю. Кто это?*

*- Правильно, рыбка. А где живут рыбки? (ответы детей)*

Воспитатель (проводится беседа о рыбках)

- Где может жить рыба? (в море, в океане, в озере, в речке, в ручейке). Рыбы, живущие в море, называются - морские, в реке - речные и т. д. А вы знаете, что есть еще аквариумные рыбки - рыбки живут в аквариумах и радуют людей!

Воспитатель:

- Я вам сейчас прочитаю стихотворение (чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка?»)

*Ночью темень, ночью тишь.*

*Рыбка, рыбка, где ты спишь?*

*Лисий след ведет к норе,*

*След собачий – к конуре.*

*Белкин след ведет к дуплу,*

*Мышкин – к дырочке в полу.*

*Жаль, что в речке, на воде,*

*Нет твоих следов нигде.*

*Только темень, только тишь.*

*Рыбка, рыбка, где ты спишь?*

Воспитатель:

-Ребята, в вы знаете, что на дне пруда, в озере, в аквариуме находятся камешки, водоросли, куда рыбка прячется и спит. Рыбка целый день играет, к вечеру устает и ищет укромный уголок, чтобы отдохнуть.

А сейчас мы с вами превратимся в рыбок и поиграем!

**Физкультминутка «Рыбки»:**

*Рыбка плавает в водице (сложить ладошки лодочкой наклоняя их вправо-влево)*

*Рыбке весело играть.*

*Рыбка, рыбка озорница,*

*Мы хотим тебя поймать. (хлопки руками)*

*Рыбка спинку изогнула, (согнуть кисти рук вниз, ладошки «лодочкой»)*

*Крошку хлебную взяла, (щепотками пальцев собираем «крошки» со стола)*

*Рыбка хвостиком махнула, (кистями рук встряхнуть вверх-вниз)*

*Рыбка быстро уплыла (сложить ладошки «лодочкой» наклоняя их вправо-влево)*

Воспитатель:

- Молодцы, хорошо вы играете! А теперь проходите за столы и будем рисовать. У вас на столах лежат пустые аквариумы, надо поселить в них рыбок. Но прежде, чем их поселить, давайте украсим наш аквариум ракушками и камушками, чтобы рыбка могла спрятаться и отдохнуть. Возьмите кусочек пластилина, наложите на аквариум, сверху положите ракушки или камушки и тихонечко прижмите пальчиком (показ выполнения воспитателем).

-Молодцы, а теперь мы будем рисовать с вами рыбок, и рисовать мы будем с вами не кисточкой, не карандашами – а ладошками! У вас на столе стоят мисочки с краской, посмотрите, какого она цвета? Правильно, желтая! Сейчас мы будем рисовать рыбок. Готовы? (показ выполнения работы воспитателем). Опускайте свою ладошку в мисочку с краской, и аккуратно прикладывайте ладошку на наш аквариум. У вас получится красивая рыбка! (воспитатель помогает детям в выполнении задания)

**3. Воспитатель:**

-Ребята, что мы с вами рисовали? А как мы рисовали? Молодцы, все справились с работой! Теперь в аквариумах живут красивые рыбки!

Поставим ваши работы на выставку.

А теперь пойдем и помоем ручки с мылом!

           