Аппликация «Рыбка в аквариуме» (старшая группа)

Задачи:

Образовательные: Формировать умение располагать и наклеивать детали рыбок в определённой последовательности.

Развивающие: Развивать у детей чувство композиции, аккуратность при наклеивании деталей. Совершенствовать мелкую моторику рук посредством использования знакомых приёмов вырезания (вырезание овала и треугольника из квадратов, развивать глазомер.

Воспитательные: Воспитывать уважение к своему труду и труду других детей.

Предварительная работа: беседа о подводном мире, чтение рассказов о **рыбках**, рассматривание сюжетных картин на тему подводного мира.

Методы и приемы: беседа, показ приемов работы и объяснение.

Материалы и инструменты: заготовки деталей рыбок, кружки из цветной бумаги (чешуя, разноцветные квадратики из цветной бумаги (для вырезывания хвоста, плавников, водорослей, заготовка **аквариума**, клей *«карандаш»*, клей ПВА, кисточки, салфетки и клеенки, образец **аппликации**.

Ход занятия.

- Ребята, наше занятие я начну с загадки:

Домик из стекла, с водой,

Есть в нем садик небольшой.

И ракушки там и тут,

**Рыбки в домике живут**.

Это что за домик, дети?

На загадку кто ответит? *(****Аквариум****)*

- А кто живет в **аквариуме**? *(****Рыбки****)*

Рассматриваем картинки с изображением **аквариума**.

- Ребята, что на дне **аквариума**? *(Камешки)*

- Какой они формы? *(Круглые, овальные)*

- Кто живет в **аквариуме**? *(****Рыбки****)*

- Какой формы тело **рыбки**? *(Овальной)*

- Давайте рассмотрим тело **рыбки**. Чем оно покрыто? *(Чешуей)*

- Что помогает **рыбкам при плавании**? *(Хвост и плавники)*

- Сколько плавников у рыбок? *(Два)*

- А чем отличаются **рыбки**? *(Цветом и формой хвостов и плавников)*

- Чем питаются наши **рыбки**? *(Корм для рыбок, водоросли)*

- Какого цвета водоросли в **аквариуме**? *(Зеленые)*

- Сейчас я вам предлагаю каждому сделать **рыбку и поселить ее в аквариум**.

- Мы будем изготавливать рыбок из бумаги.

- У вас на столах лежат детали рыбок, кружки из цветной бумаги.

- Также перед вами лежат вырезанные геометрические фигуры *(большие квадраты, маленькие квадраты)*.

- Что мы будем делать с большим квадратом, чтобы получить треугольник – хвост **рыбки**? *(сложим квадрат по диагонали и разрежем по линии сгиба)*.

- Что мы будем делать с маленькими квадратами, чтобы получить плавники и водоросли? *(сложим пополам и плавно срезаем уголки)*.

Повторение правил работы с ножницами:

С ножницами не шути,

Зря в руках их не крути,

И держа за острый край,

Другу их передавай.

Во время работы следить за техникой безопасности с ножницами. (Во время самостоятельной деятельности, если необходимо, оказываю помощь).

- Прежде чем мы продолжим дальше нашу работу, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

**Рыбка плавает в водице***(Две ладошки вместе изображают плавательные движения)*.

**Рыбке весело играть***(Хлопают в ладоши)*.

**Рыбка**, **рыбка**, озорница *(Хлопают в ладоши)*.

Мы хотим тебя поймать *(Ладони поочередно сжимаются в кулак)*.

**Рыбка спинку изогнула***(Плавное движение каждой ладонью)*.

Крошку хлебную взяла (Хватательные движения *«щепоткой»*).

**Рыбка хвостиком вильнула***(Плавные сходящиеся и расходящиеся движения обеими руками)*.

Быстро-быстро уплыла.

-Теперь наши пальчики готовы к работе. Я уверена, что вы сможете сделать очень красочных и пестрых рыбок, которых мы поселим в **аквариум**.

- Сейчас мы возьмём заготовку туловище **рыбки**, и сделаем чешую.

- А как мы ёе можем сделать?

- Да, чешую **рыбке можно сделать**, из кругов. Мы их сгибаем пополам и будем приклеивать. Но, посмотрите, мы не всё туловище заполняем чешуей, а оставляем часть детали для головы.

- Когда мы наклеим чешую, что мы должны выполнить далее?

- Правильно, приклеим на туловище плавники и хвост. **Рыбка собрана**.

- А что же ещё необходимо сделать **рыбке**? Да, рисуем глаза и ротик. И вот, **рыбка готова**.

Итог занятия.

Ребята, как вы хорошо сегодня потрудились! Молодцы!

- Посмотрите, какие у всех ребят получились красивые **рыбки в аквариуме**.

Вам понравилось занятие? Что было самым интересным? Что было самым трудным? Как вы думаете, получился у вас **аквариум**?

Мне тоже очень понравилось, как вы работали, большое вам спасибо!

     