Совместная работа детей и родителей по подготовке к грамоте.

1. Нарисуй воздушный шар.

1.2 . Определи гласные и согласные звуки  в слове шар на слух.

1.3 . Помести звуки в домик, отметив гласные звуки красным цветом, согласные – синим.

2. Нарисуй солнце, облако, цветок.

2.2. Составь три предложения по картинке.

2.3. Запиши предложения графически, одно под другим.

Первое слово в предложении пишется с большой буквы. *(выучить)*. В конце предложения ставится точка. Пример *(показ)*.

Задание 2.

3. 1. Нарисуй дом.

3.2. Выдели гласные и согласные звуки в слове на слух.

3.3. Посели звуки в домики, отметив гласные звуки красным цветом, согласные – синим.

3. 4. Придумай слово на первый звук в слове дом.

Составь предложение из двух слов с  получившимся у тебя словом. Запиши его графически.

3.5. Придумай слово на второй звук в слове дом. Составь предложение из двух слов с получившимся у тебя словом. Запиши его графически.

3.6. Придумай слово на третий звук в слове дом.   Составь предложение из двух слов с получившимся у тебя словом. Запиши его графически.

Задание 3.

4.1. Нарисуй дым.

4.2. Выдели гласные и согласные звуки, помести их в домики.

4.3.Выучи примету: «Дым столбом  - к морозу».

4.4. Запиши это предложение графически.

4.5. Твёрдые и мягкие согласные. Выдели твердые согласные в словах (слова написаны печатными буквами, отметь их синим цветом, выдели мягкие согласные в словах. Отметь их зелёным цветом.

Задание 4.

5.1. Слова длинные и короткие. Какое слово длиннее?Пример: лев – львёнок. Короче слово лев, в нём 4 звука, в слове львёнок – 7 звуков. *(примеры слов даются)*.

5.2. Цепочка слов. Определите, на какой звук заканчивается слово и придумайте слово, которое начинается на этот звук.Пример: яблоко – окно – огурец – цыплёнок. Запишите свой вариант цепочки слов.

5.3. Слова делятся на части *(слоги)*.  Продолжите часть (слог, если ребёнок умеет читать, пусть прочитает и допишет слово.

Задание 5.

6.1. Вспомни, какие звуки называют гласными, какие  - согласными. Выполни звуковой анализ слов, не забудь выделить слог.

Задание 6.

7.1. Придумай и запиши графически  предложение из  трёх слов, все слова в котором начинаются на звук  В.

7.2. Вспомни, какие звуки называются гласными, какие – согласными. Отметь гласные звуки красным цветом, согласные – синим или зелёным.

Задание 7.

8.1. Слова делятся на слоги. Слог состоит  из согласного и гласного звуков. Придумай и запиши *(взрослый)*: 1. Три слова, которые начинаются со слога ЗА. 2. Три слова, которые начинаются со слога МУ. 3. Три слова, которые начинаются со слога  ГА.

8.2. Выдели слоги в словах. *(Пример)*. Не забудь обозначить гласные и согласные звуки.

Задания  выполнялись в тетрадях в клетку.