Конспект НОД по рисованию «Божья коровка»

Тема: Насекомые

Цель: Продолжать развивать умение детей закрашивать, не заходя за линии по образцу.

Задачи:

- Расширять и уточнять знания детей о насекомых;

- Совершенствовать технику закрашивания и оформления фона;

- Закреплять умение детей правильно держать карандаши;

- Развивать внимание и аккуратность;

- Воспитывать интерес и бережное отношение ко всему живому.

Материал: Карандаши черного, красного и зеленого цветов; листы белой бумаги с **нарисованной карандашом божьей коровкой**; иллюстрации насекомых.

Ход занятия:

В: Ребята, давайте встанем в круг и поделимся хорошим настроением друг с другом. Рядом с другом становитесь и друг другу улыбнитесь. Молодцы ребята, проходите на свои места.

В: Сегодня мы с вами отправимся на весеннюю поляну, а чтобы узнать кто там живет, отгадайте загадки:

1. Над цветком порхает, пляшет

Веерком красивым машет. *(Бабачка)*

2. Над столом жужжит, летает, очень всем надоедает? *(Муха)*

3. Летит, пищит,

Ножки длинные тащит,

Случай не упустит:

Сядет и укусит. *(Комар)*

На узкой дорожке -

Голова да рожки.

Кто так медленно ползёт,

На себе свой дом везёт? *(Улитка)*

Над цветком она летала,

И пыльцу из цветка собирала.

Полосатая она.

И зовут её. *(Пчела)*

В: Молодцы ребята! Как вы хорошо отгадали загадки. Скажите мне про кого они были? Как можно назвать всех одним словом?

Д: Насекомые.

В: В какое время года, мы можем их увидеть в природе?

Д: Весной, летом и осенью. Когда тепло.

В: Зачем нам нужны насекомые? Какую пользу они нам приносят?

Д: Пчелы приносят делают мед, птицы едят насекомых.

В: Молодцы ребята, все правильно, но насекомые не всегда приносят пользу, некоторые из них даже вредят. Как вы думаете, какой вред причиняют насекомые?

Д: Комары больно кусают, осы жалят, гусеницы едят и портят листья.

В: Какие вы молодцы!

В: Вы все хорошо отвечали на вопросы, а теперь давайте немного отдохнем и поиграем.

Физкультминутка *«Бабочка»*

Утром бабочка проснулась, *(Открыть глаза)*

Потянулась, улыбнулась. *(Потянуться вверх и улыбнуться)*

Раз – росой она умылась, *(Движения умывания)*

Два – изящно покружилась. *(Покружились)*

Три – нагнулась и присела *(Нагнуться и присесть)*

На четыре – полетела. *(Движения крыльями)*

У реки остановилась и

Немножко покружилась. *(Покружились и прошли на места)*.

В: Перед тем, как я раздам вам листочки, отгадайте, кого мы с вами сегодня будем раскрашивать:

У кого вся спинка в точках?

Кто пасётся на листочках?

Кого мы просим подняться в небо

И принести нам оттуда хлеба?

Д: **Божья коровка**.

В: Правильно, это **божья коровка**. Посмотрите, на ваших листах **нарисована божья коровка**. Только какая-то она не правильная. Чего же не хватает.

Д: Она не раскрашенная.

В: Действительно, ее надо раскрасить. Каким цветом мы ее раскрасим?

Д: Красным.

В: А каким цветом закрасим точки, лапти и голову?

Д: Черным.

В: Как вы думаете, а зачем же нам зеленый карандаш?

Д: **Божьи коровки** живут в травке и на листочках. Надо закрасить лист зеленым карандашом.

В: Все правильно. Перед тем, как начать работу, давайте разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика *«Насекомые»*

Прилетела к нам вчера *(Машут ладошками.)*

Полосатая пчела. *(На каждое название насекомого загибают один пальчик.)*

А за нею шмель - шмелек

И веселый мотылек,

И жучок, и стрекоза, *(Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)*

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали, *(Машут ладошками.)*

От усталости упали. *(Роняют ладони на стол.)*

В: Можете приступать к работа, старайтесь не задевать за линии.

Заключение: Ребята, вы все молодцы! Вам понравилось наше занятие? Кто живет на весеннем лугу? Кого мы с вами сегодня раскрашивали? Давайте повесим ваши работы на выставку.

