Конспект занятия по рисованию в старшей группе «Чудо-радуга»

Цель: развитие эстетического восприятия окружающего мира.

Задачи: совершенствовать навыки смешивания красок для получения нового цвета, закрепить знания детей о последовательности цветов в спектре, воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость на явления природы и результаты своего творчества.

Материалы и оборудование: гуашь, палитра, баночки с водой, кисточки, салфетки, иллюстрации с изображением радуги, смешивания красок.

Ход занятия:

Ребята, наше **занятие** я хотела бы начать с загадки:

Над головою коромысло

Дугой красивою повисло.

Оно из солнца и дождя,

И в руки взять его нельзя.

*(Радуга)*

Да, это радуга. Посмотрите на картинки на доске – какая чудесная, яркая радуга изображена здесь *(показ картинок)*

Ребята, а как можно расшифровать слово *«радуга»*? Вот, например, разноцветная дорожка *(солнечная дуга, дуга радости)*

Скажите, когда вы смотрите на радугу, что происходит с вашим настроением? *(ответы детей.)*

В какое время года можно увидеть радугу? *(весной, летом)*.

После чего можно наблюдать радугу? *(после дождя)*.

А что ещё можно увидеть после дождя? *(солнышко)* .

А вы знаете сколько цветов в радуге? *(ответы детей)*.

Назовите их по порядку. *(красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый)*.

Чтобы порядок расположения цветов в радуге не нарушался давайте запомним считалку: *«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»*.

Вот сколько цветов у **чудо-радуги**. Давайте сделаем радужную разминку и нарисуем её.

Здравствуй, радуга-дуга, *(наклоны в стороны)*

Разноцветный мостик! (широко разводят руки в стороны, *«рисуя»* в воздухе дугу)

Здравствуй, радуга-дуга! *(вновь выполняют наклон)*

Принимай нас в гости *(дети кружатся вокруг себя)*

Мы по радуге бегом *(бегут на месте)*

Пробежимся босиком.

Через радугу-дугу

Перепрыгнем на бегу *(четыре прыжка на носках)*

И опять бегом, бегом *(бег на месте)*

Пробежимся босиком. *(встали: вдох-выдох, руки в сторны-вниз)*

Ой, ребята, а у нас нет семи красок, чтобы **нарисовать радугу**. Есть только четыре - красная, синяя, жёлтая, белая. Как нам быть? *(ответы детей)*.

Чтобы получить цвета радуги, нужно смешать краски.

Оранжевый мы получим, если смешаем на палитре красную и жёлтую краску.

Зелёный получим, если смешаем синий и жёлтый цвет.

Голубой получится при смешивании синей и белой краски.

А фиолетовый цвет появится, когда мы смешаем красную и синюю краску.

*(показ смешивания красок на картинке)*

А теперь попробуйте сами **нарисовать радугу и тех**, кому она дарит радость - цветы, люди, бабочки, деревья. *(дети рисуют под весёлую музыку)*

Посмотрите, какие замечательные картины у вас получились.

Как вы думаете, на какой из картин радуга самая весёлая? Почему?

А на какой самая грустная? Почему?

А как бы вы назвали свои картины?

Посмотрите внимательно, нигде цвета не заблудились?

Давайте ещё раз повторим считалку про цвета радуги: *«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»*.