Конспект НОД «Ваза с полевыми цветами»

Цель: развивать чувство коллективизма, создать эмоциональное настроение детей.

Задачи: - совершенствовать умение детей работать с разными видами бумаги;

- развивать творческое воображение, мышление, фантазию;

- развивать мелкую моторику;

- воспитывать бережное отношение к природе, понимание красоты;

- воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях;

- оживить впечатление детей о **цветах**;

- воспитывать аккуратность и собранность при выполнении работы.

Ход НОД:

Показать детям вазу *(аппликация на листе бумаги формата А3)*.

Восп: Дети, чего здесь не хватает? *(ответы детей)*

Какие **цветы вы знаете**? *(ответы детей)*

Сегодня мы будем флористами.

Ребята, а кто такой флорист? *(ответы детей)*

Посмотреть фото флориста за работой *(рассмотреть, обсудить)*

Нам сейчас из чего можно сделать **цветы**? *(ответы детей)*

Какая бумага бывает? *(ответы детей)*

Какими способами можно сделать **цветы**? *(ответы детей)*

(по шаблону, из самоклеящ. бумаги, из салфеток методом *«скатывания»*, оригами и

т. д.)

Когда мы сделаем **цветы**, их нужно будет прикрепить. Как будем их прикреплять?

*(ответы детей)*

У меня есть несколько картинок **цветов**, давайте их рассмотрим (василёк, одуванчик,

ромашка, колокольчики).

Рассмотреть форму лепестков, **цвет**, стебли, листья. Обсудить.

К какой группе можно отнести все эти **цветы**? *(****полевые****)*

**Полевые цветы – это какие цветы**? *(ответы детей)*

Вспомнить технику безопасности при работе с ножницами.

Восп: У нас есть шаблоны **цветов**, есть схемы оригами, а можно **цветы сделать из салфеток**.

Каждый из вас сейчас подумает и решит, какой **цветок будет делать**, из какой бумаги и каким способом.

Изготовление **цветов**.

Восп: Ребята, сейчас, когда **цветы у нас готовы**, мы должны …. *(составить красивый букет)*.

Составление композиции из сделанных **цветов**.

Восп: Каждый сейчас выберет с помощью чего и каким способом будет прикреплять свои **цветы**.

Рассматривание готовой композиции.

Восп: Ребята, посмотрите, мне кажется, что на нашей работе чего- то не хватает? *(стеблей и листьев)*.

Как же мы можем сделать стебли и листья в нашем букете? *(ответы детей)*

Обсудить с детьми как же всё таки лучше будет сделать.

Восп: Мы с вами знаем, как же будем оформлять стебли и листья у **цветов** и займёмся этим в вечернее время.

