Конспект НОД кружка «Добрые поступки, добрые дела»

**Цель:**Создание положительного эмоционального фона в группе. Формирование дружеских взаимоотношений, осознанного отношения к социальным нормам поведения, развитие навыков сотрудничества, общения в повседневной жизни.

**Задачи:**

Образовательные: раскрыть сущность понятий *«****добро****»* и *«****доброта****»*, *«****добрые поступки****»*;

Развивающие: развивать у детей мышление, воображение и внимание;

Воспитательные: формировать представление у детей о **доброте**, как важном человеческом качестве, воспитывать **добрые чувства к окружающим людям**, потребность в хороших помыслах и **поступках**, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и **доброжелательном отношении к себе**.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Есть хорошая примета, всем с утра дарить приветы.

Солнцу красному… .

Дети: Привет

В: Небу ясному…

Д: Привет.

В: Люди взрослые и малыши…

Д: Вам привет от всей души.

В: Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. Дети послушайте, пожалуйста, одну песенку, и скажите мне о чем в ней поется. (Включается запись *«Барбарики»* - *«Что такое****доброта****»* один куплет).

Д: В песенке поется о **доброте**.

В: Давайте все вместе с вами скажем слово *«****Доброта****»*. Удивительное, волшебное слово. А как вы понимаете что такое **доброта**?

Ответы детей:

В: Подумайте и скажите о ком или о чем можно сказать *«****добрый****»*?

Д: О человеке, о **поступках**.

В: **Добрый человек**, а значит он еще какой?

**Добрый - это тот**, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только **добрые**, хорошие слова.

Д: Внимательный, отзывчивый, всем помогает, вежливый.

В: Давайте с вами вспомним правила **доброты**:

1. Уважай старших, заботься о них.

2. Помогай слабым, маленьким, жалей их.

3. Прощай другим их ошибки, не будь жадным.

А сейчас мы с вами поиграем.

1 задание :

*«Замени****добрыми словами****»*.

Встаньте, пожалуйста, в круг, я вам буду кидать мяч и называть слова, а вы будите их заменять **добрыми словами**.

Злой – **добрый**

Не вежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Отнять – подарить, отдать

Поругать – похвалить

Обидеть – защитить

Грустный – веселый

Сломать – починить

Неряшливый – аккуратный

Молодцы, с заданием справились.

2 задание *«Назови себя ласково»*.

Вы будите передавать по кругу бубен и называть себя ласково.

Ребята вам понравились ласковые слова, да, ласковые слова душу согревают. И это задание мы выполнили, молодцы.

Физминутка

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья.

Сильные руки не бросятся в драку.

**Добрые** руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить.

3 Задание.

Воспитатель: Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? Из-за чего чаще всего возникают ссоры? *(ответы детей)*

Воспитатель: Итак, самая частая причина ссор, когда вы не можете поделить что-то или когда хотите **делать одно и то же**. Представьте двух друзей Ёжика и Зайчика, каждый из которых хочет покататься на качелях, как помочь им не поссориться? *(ответы детей)*

Сейчас я вам расскажу эту историю, а вы рассудите, правильно ли **поступили друзья**. Готовы? Тогда внимательно слушаем.

В тихом лесу, средь кустов и дорожек,

Жили два друга Зайчик и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул

Заяц качели к себе потянул

Заяц: *«Я первый!»*

А Ёжик: *«Нет, я!»*

Не уступают друг другу друзья.

Заяц обиделся: «Значит ты Ёж,

Мне как товарищ совсем не хорош!»

Обсуждение проблемы, поиск путей её решения.

Воспитатель: Почему Заяц решил не дружить с Ёжиком? *(ответы детей)*

- Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться с друзьями? *(ответы детей)*

- Как помирить друзей, **сделать так чтобы так**, чтобы ссоры не было? *(ответы детей)*

Давайте ещё раз прочитаю стихотворение, но уже с весёлым концом, когда зайчик и ёжик договорились.

В тихом лесу, средь кустов и дорожек,

Жили два друга Зайчик и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик на встречу качелям шагнул

Заяц качели к себе потянул

Заяц сказал: *«Покачаю тебя, мы ведь с тобою Ёжик друзья»*

Воспитатель: Итак, что нужно **сделать**, чтобы не ссориться? *(ответы детей: уметь договариваться)* А как вы считаете каким должен быть друг? *(ответы детей:****добрым****, внимательным, отзывчивым)*

Дети, молодцы, вы знаете, как надо **поступать с друзьями**. Чтобы не ссориться, и всегда жить дружно.

А сейчас у меня для вас ещё одно задание.

4 задание *«Доскажи словечко»*

Воспитатель: -А сейчас мы узнаем у вас, знаете ли вы *«волшебные слова»*?

• Растает даже ледяная глыба от слова тёплого *(спасибо)*

• Зазеленеет даже пень, когда услышит *(****добрый день****)*

• Если больше есть не в силах, скажем маме мы *(спасибо)*

• Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь… *(здравствуйте)*

• Когда нас бранят за шалости, говорим *(простите пожалуйста)*

• И во Франции и в Дании на прощание говорят *(до свидания)*

И с этим заданием вы тоже справились, молодцы. Я желаю вам, чтобы вы всегда совершали **добрые и хорошие поступки**. Я хочу вам на память подарить сердечки, в них есть и тепло, и **доброта**, будьте всегда **добрыми и вежливыми**.

А сейчас поиграем в игру *«Да-да-да»*, *«нет-нет-нет»*.

Будем крепко мы дружить?

*(да-да-да)*

Нашей дружбой дорожить?

*(да-да-да)*

Мы научимся играть?

*(да-да-да)*

Другу будем помогать?

*(да-да-да)*

Друга нужно разозлить?

*(нет-нет-нет)*

А улыбку подарить?

*(да-да-да)*

Друга стоит обижать?

*(нет-нет-нет)*

Чай с друзьями будем пить?

*(да-да-да)*

Будем крепко мы дружить?

*(да-да-да)*

Молодцы!

**Доброта нужна всем людям**,

Пусть побольше **добрых будет**.

Говорят не зря при встрече,

**ДОБРЫЙ ДЕНЬ и ДОБРЫЙ вечер**,

И не зря ведь есть у нас

Пожеланье: "В **ДОБРЫЙ ЧАС**!"

**Доброта она от века**

Украшение человека.