**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе**

**«Русские народные сказки».**

**Цель:** Закрепление знаний детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

**Образовательные:** Учить узнавать сказку по иллюстрациям, эпизодам, загадкам; закрепить навыки детей пересказа сказок, расширить словарный запас, закрепить названия народных сказок.

**Развивающие:** развивать речевую и познавательную активность детей, умения сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; развивать мышление , воображение, зрительную память, наблюдательность.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к народным сказкам, формировать навык сотрудничества и доброжелательности.

**Ход занятия:** (*дети садятся полукругом*)

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться:" Доброе утро!"
"Доброе утро!" солнцу и птицам.
"Доброе утро!" улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым!
Пусть доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель:** ребята, вы любите сказки? А почем вы их любите? Чему учат нас сказки? (в сказках много мудрости, они учат нас быть сильными, добрыми, великодушными, помогать тем, кто оказался в беде. Они учат нас не щадя сил бороться за правое дело и побеждать.)
**Воспитатель:** ребята, а какие сказки мы называем народными сказками? *(те сказки, которые придумал народ.)*

**Воспитатель:** у народных сказок нет автора, это сказки, которые появились очень давно, и их не читали, а рассказывали детям, часто добавляя в них что-то новое. И одна и та же сказка могла стать то длинной, то короткой. Сказки передавались от одного поколения к другому, поэтому сказки относятся к **устному народному творчеству.**

Сейчас мы с вами читаем сказки уже в обработке. Обработчики делают старинную сказку более понятной для современных детей. В сказках много чудес. Каких например? *(звери, птицы, рыбы, ведут себя как люди, умею говорить.)*

**Воспитатель:** сегодня я для вас принесла целый сундук со сказками*.*Давайте посмотрим, какие же сказки в нем*.(воспитатель показывает сундук, и дети замечают что он закрыт на замок. А под сундуком письмо от Бабы Яги.)*

**

«Здравствуйте детишки-ребятишки! Не можете открыть сундук??? Ха-ха-ха.. это я попросила могучего ветра заколдовать ваш сундук и закрыть его на узелок. Что бы открыть узелок, вам необходимо выполнить несколько заданий. С каждым выполненным заданием, вы будете приближаться к стране сказок. Именно там вы найдете заклинание, которое и поможет развязать узелок на сундуке. Думайте, гадайте. Вот вам несколько подсказок от меня. Ха-ха-ха.. Вот вам первая подсказка: во многих сказках есть такой волшебный предмет, который указывает путь героям сказок.

 Как вы думаете, что это за предмет? ***(волшебный клубок).***

У меня как раз есть такой, мне его однажды подарил один знакомый из волшебной страны сказок. Но он распутан. Ха-ха-ха.. И чтобы вернуть ему волшебную силу, вам нужно называть названия народных сказок, и делать один моток. Чем больше назовете сказок, тем быстрее замотаете нить в клубок и вернете ему волшебство. . Это и будет вашим первым заданием. Удачи…хи-хи-хи…»

**Воспитатель:** ну не может жить баба яга спокойно, чтобы не навредить кому-то! У нас с вами сложное задание – добраться до сказочной страны и найти заклинание. Вы готовы?

**Воспитатель:** что ж ребята, давайте вернем силу волшебному клубку.(*игра****«Назови сказку****». Дети поочерёдно называют название сказок и наматываю нить на клубок.)*

*(****курочка, ряба, колобок, маша и медведь, василиса прекрасная, теремок, репка,морозко,петушок и бобовое зернышко, царевна-лягушка, гуси-лебеди, три медведя, каша из топора, снегурочка, лисичка сестричка и серый волк, по щучьему велению.., заюшкина избушка,сестрица аленушка и братец иванушка, бычок – смоляной бочок, теремок, лиса и журавль.)***

**Воспитатель:** ребята, почему у нас получился такой большой клубок? Потому что вы знаете очень много сказок, вы большие молодцы. С первым заданием мы успешно справились. Давайте произнесем волшебные слова: ***«нам клубочек помоги, в страну сказок приведи!»***

(клубочек покатился по карте в страну сказок..)

**Воспитатель:** у нас на пути второе задание. Баба яга пишет: «для вас необычная сказка, послушайте ее и найдите ошибки и назовите название сказки.»

*Сказка «****Катя и три волка****.»*

Жила была семья. У них была дочка Катенька. Пошла катя одна в лес и заблудилась. Плутая по лесу набрела она на избушку. А в избушке жили три волка, которые ушли на охоту. Зашла катя в избу и начала там хозяйничать. Поела каши из всех тарелок, посидела на всех стульях, а затем легла на самую маленькую раскладушку и уснула. Вернулись волки с охоты, заметили что кто-то хозяйничал в их доме, и ну ругаться. А катя услыхала, выпрыгнула в окно и убежала. Так волки и не узнали кто хозяйничал в их доме.

*(сказка «три медведя», девочку зовут Маша, герои не волки , а медведи. Маша легла не на раскладушку а в кровать.)*

**Воспитатель:**вот и следующее задание: узнать сказку

**Воспитатель:**отгадать загадки.

Он весь день лежал на печке

И работать не любил.

Рыбу вытащив из речки,

Все печали позабыл.    (Емеля)

Выросла она на грядке

Очень крепкой, круглой, сладкой.

Нелегко её сорвать —

Мышь на помощь надо звать.    (Репка)

В глухом лесу, в своей избушке,

Совсем одна живёт старушка.

Метлой она не пол метёт,

Метла — старушкин самолёт.   (Баба – яга)

Он бессмертный да худющий,

И всегда ужасно злющий.

В сказках — главный он злодей,

Царство есть, но нет друзей.   (Кощей)

От подружек всех отстала,

У медведей побывала.

Поспала, наелась каши...

Как зовут девчушку? ... (Маша)У него ни рук, ни ног,

Но пустился наутёк.

Громко песни распевал,

Прямо в рот к Лисе попал.  (Колобок)

В море глубоком, в пучине живёт,

Но к старику на подмогу плывёт.

Просьбу любую исполнит играя —

Видно, волшебница, ведь золотая.   (Рыбка)

**Воспитатель:** впереди последнее задание и мы наконец то доберемся до страны сказок. **Задание:** перед вами заколдованы животные, чтобы их расколдовать, нужно вспомнить сказу, в которой встречается это животное. (**коза, медведь, волк, гуси, лиса, курица, заяц.)**

**Воспитатель:**молодцы ребята. Вот и прикатился наш волшебный клубочек в страну сказок. А вот и слова заклинания. Нам нужно произнести три магических слова разными способами: **снуп, снап, снуре! 1. Удивленно, раскрыть глаза и широко развести руки.**

**2. с недовольным лицом, топая ногами.**

**3. весело улыбаясь, хлопая в ладоши.**

*(после этих слов воспитатель развязывает узелок сундука. Воспитатель открывает сундук и вместе с детьми рассматривают книги со сказками и их иллюстрации. А на дне сундука, находят подарок- раскраски с героями народных сказок. Дети самостоятельно в свободное время раскрашивают их.)*