|  |  |
| --- | --- |

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по рисованию в подготовительной группе на тему «Вечерний город -село»**

**Задачи:**

1. Побуждать детей рисовать ночной город -село, используя тёмные цвета.

2. Развивать чувство композиции, цвета

3. Закреплять умение вписывать композицию в лист, рисовать разные здания, изображать передний и задний план;

4. Вызывать интерес, желание к изобразительной деятельности

**Словарная работа:**пейзаж, передний план и задний план, композиция

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и фотографий города, беседа о городе

**Материал:**листы бумаги, гуашь и изображения ночного города -села

**Ход занятия**

1 Художественное слово:

«Города»

Есть особая прелесть в ночных городах –

Городах, и великих, и малых.

Это света квадраты на тёмных домах.

Это фары машин запоздалых.

Это блещут брильянты ночных фонарей,

Отражаясь на шёлке проспекта –

Города! Вы меня покорили своей

Тайной солнечно-лунного спектра.

Как вы думаете, что мы сегодня будем рисовать? Посмотрите на изображения ночного города. Цвета ночного города (тёмные), особенность контуров (расплывчатые). Дома бывают разные: большие и маленькие, высокие и низкие, длинные и короткие. Некоторые дома стоят впереди и частично загораживают дома, находящиеся позади них.

2. Ребята, давайте сегодня побудем художниками-волшебниками и нарисуем красивый вечерний город.

3 .Вопросы к детям:

Что можно нарисовать? Какие цвета мы будем использовать? (использовать тёмные цвета для изображения домов и яркие – жёлтые, оранжевые – для фонарей и окон). Как мы будем изображать пейзаж? Чем будем рисовать? Как лучше расположить на листе?

4. Показ способа изображения: рассматривание схем

5 .Физкультминутка:

 **Листики.**
Мы листики осенние,
На ветках мы сидим. (присесть)
Дунул ветер - полетели,
мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)
И на землю тихо сели. (присесть)
Ветер снова набежал
и листочки все поднял. (легкий бег по кругу)
Закружились, полетели
и на землю тихо сели. (присесть)

 Музыкальное сопровождение: классическая музыка

 Индивидуальный показ

 Поощрение, напоминание, совет, указание

 Беседа: Что мы сегодня рисовали? Нравится ли тебе рисунок? Как ты рисовал? Какие цвета использовал? Какой у тебя город? Что ты можешь сказать о нём?

Подведение итогов, поощрение, оценка, уборка рабочего места.

