**Занятие №5**

**Тема: СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО «ЖИВОЙ МОДЕЛИ». МНОГОЗНАЧНОСТЬ СЛОВ**

**Задачи:**

закрепить знания о предложении, упражнять в умении находить короткие предложения в знакомом тексте;

познакомить детей с составлением предложения по «живой модели»;

дать знание о многозначности слов;

воспитывать речевое внимание;

развивать творческое воображение детей.

**Пособия:** настольный театр «Курочка Ряба», мишка (мягкая игрушка), карточки (заготовки) по количеству детей, цветные карандаши.

Ход занятия

1. **Настольный театр «Курочка Ряба».**

Воспитатель предлагает детям посмотреть настольный театр «Курочка Ряба», внимательно слушая текст.

1. Работа с текстом сказки.
2. Нахождение в тексте коротких предложений из 2 и 3 слов.
3. Графическая запись этих предложений на доске (в тетрадях).

Снесла курочка яичко. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_.

Плачет баба. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_.

Плачет дед. \_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

Пробежала мышка. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

Хвостиком махнула. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_.

Снесла курочка простое яичко. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_.

**Физкультминутка «Буратино»**

Буратино потянулся,

Раз нагнулся,

Два нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать.

1. Беседа о словах и об их значениях.

Воспитатель рассказывает детям о том, что вокруг очень много различных предметов (вещей) и каждому дано название, выраженное определенным словом. Но есть слова в нашем языке, которые называют несколько предметов.

Чтение стихотворения Лукича «Ключ»:

Много разных есть ключей:

Ключ - родник среди камней,

Ключ скрипичный, завитой,

И обычный ключ дверной.

Вопрос детям: - Скажите, какие бывают ключи?

Вывод: одно слово «ключ» обозначает много разных предметов, имеет много значений. Это слово многозначное. Примеры : коса, шляпка, ручка, лук, кран, колокольчик.

1. **Массаж для пальчиков**

Раз, два, три, четыре, пять.

Вышли пальцы погулять.

Этот пальчик самый сильный,

Самый толстый и большой.

Этот пальчик для того...

Чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный...

И стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный...

Он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал...

Очень ловок и удал!

1. Работа в тетрадях: игровое упражнение «Волшебные картинки».

*Условия игры-упражнения:* дети получают карточки (или разлиновка в тетради), в каждом квадрате изображена какая-то деталь.

*Правила игры-упражнения:* надо дорисовать картинку и раскрасить.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Итоговая беседа с детьми по содержанию занятия.