**Занятие в средней группе по рисованию «Моя семья»**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, изобразительная.

**Цели**: Учить правильно, определять членов семьи по фото. Рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности; развивать мышление; воспитывать уважение к родным.

**Задание:** перечислить всех членов семьи по фото. Рассказать сколько им лет. Кем работают, чем увлекаются, как проводят свободное время и т. д.

***1. Игра «Скажи наоборот».***

Дедушка старше, а папа ….(моложе).

Мама моложе, а бабушка…. (старше).

Папа выше, а мама (ниже).

Папа большой, а сын….(маленький).

Сестра старше, а брат… (младше).

Объяснить детям, что бабушка — это папина или мамина мама; дедушка – это папин или мамин папа; ребенок (мальчик) для папы и мамы – это сын, девочка для родителей – дочь; мальчик для сестры – брат; девочка для брата – сестра.

На фото с изображением семьи попросить показать: брата, сестру, папину маму, папиного папу, дочь, сына.

***2. Чтение стихотворений о маме и бабушке.***

1. Кто всегда со всеми ладит,

 Шьет, пирог готовит, гладит,

 Никогда не отдыхает,

 Ни о чем не забывает.

 За плохое поругает,

 А потом сто раз простит,

 Когда болен ты, не спит. *(МАМА)*

 *Задать вопросы:*

— О ком стихотворение?

— Что делает мама?

— Почему вы любите своих мам?

1. А у бабушки с утра

 Очень сложная пора:

 Внуков в садик разбудить,

 И прибраться не забыть,

 И не хмурить брови.

 Когда внуки не встают.

 Завтрак стынет вкусный.

 Пусть еще чуть-чуть вздремнут,

 Ей совсем не грустно.

 Не пришла еще пора

 Обижаться ей с утра.

*Задать вопросы:*

— О ком стихотворение?

— Что делает бабушка?

— Почему вы любите своих бабушек?

1. ***Рисование.***

Далее попросить ребенка нарисовать портрет одного из членов семьи цветными карандашами; выделяют характерные черты внешности (длина волос, прическа, очки, цвет и т. п.). Можно нарисовать всю семью.

ПРИМЕРЫ РИСУНКОВ:





