**лепка в средней группе на тему: «Весенние цветы»**

**Цель:** учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей  
**Задачи:**  
- Учить лепить предмет состоящий из нескольких частей;  
- Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приемом примазывания;  
-Развивать самостоятельность, воспитывать интерес к лепке.  
-Учить составлять коллективную композицию, располагая равномерно вылепленные цветы;  
- Закрепить названия цветов (фиалка, подснежник, мать-и-мачеха);  
- Активизировать словарь по теме;  
- Совершенствовать мелкие движения пальцев рук, двигательные навыки.  
- Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.  
**Содержательные компоненты образовательных областей:** «Художественно эстетическое развитие»: развитие продуктивной деятельности и детского творчества (лепка); «Речевое развитие»: владение речью как средством общения и культуры; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; обогащение активного словаря; «Познавательное развитие»: ребёнок открывает мир природы; «Физическое развитие» двигательная деятельность.  
**Виды детской деятельности:** изобразительная, игровая, двигательная, коммуникативная.  
**Материал и оборудование:** иллюстрации с изображением цветов, пластилин, стека, доска для пластилина, салфетка бумажная (по количеству детей); вылепленная заранее корзина из пластилина для создания коллективной работы.

**Ход НОД:**

**1.Организационный момент:**  
*Демонстрируются иллюстрации с изображением весенних цветов: мать-и-мачеха, подснежник, фиалка; читается стихотворение:*  
Давай пройдёмся медленно по лугу,  
И «здравствуй» скажем каждому цветку.  
Должны мы над цветами наклонится

Не для того, чтоб рвать или срезать,  
А чтоб увидеть добрые их лица  
И доброе лицо им показать. (*С.Вургун.*)  
*Дети здороваются с цветами.*  
  
**2.Основная часть:**  
1.Беседа на тему «Весенние цветы» с опорой на иллюстрацию.  
**Воспитатель:**  
- Знакомы ли вам эти цветы? Назовите их. Все цветы разные. Какие по размеру цветы фиалки, мать-и-мачехи, подснежника? (*Маленькие*) Какой формы лепестки фиалки? (*Круглые, похожи на круг*) Какой формы лепестки у подснежника? (*Овальные, похожи на овал*) Какой формы лепестки у мать-и-мачехи? (*Длинные и узкие*)  
  
2.Физкультминутка «Весна идёт»  
**Воспитатель** читает текст и демонстрирует движения:  
Весна идёт, (Шаги на месте)  
Весна поёт, (Игра руками на воображаемой дудочке)  
Весна согревает, (Потянуться к солнышку, погладить себя)  
Весна убирает, (Движения руками, имитирующими подметание)  
Листья распускает, (Показ «бутона» руками.)  
Птичек созывает, (Приглашающие движения.)  
С солнышком танцует (Кружение на месте.)  
И цветы рисует (Движение руками имитирующими рисование)  
  
3.Лепка из пластилина на тему: «Корзина с цветами» (коллективная работа).  
**Воспитатель:**  
- От солнечного тепла в лесу появляются проталины – это участки земли на полях, в лесу, где уже нет снега. И на полянах появляются цветы.  
**Воспитатель:**  
- Можно ли рвать цветы? *(Нет, цветы рвать нельзя)*  
**Воспитатель** демонстрирует вылепленную из пластилина корзину, предлагает сделать коллективную работу – вылепить из пластилина первые весенние цветы и прикрепить их к корзине. Напоминает, какой формы и какого цвета лепестки у цветов. Предлагает детям слепить разные цветы. Спрашивает, как можно это сделать. В процессе работы поощряет детей напоминает приёмы лепки, в случае необходимости оказывает помощь. Вылепленные цветы дети прикрепляют к корзине.  
  
**3.Рефлексия:**  
**Воспитатель**  
- Молодцы ребята! Мы с вами сделали много цветов, и не одного не сорвали.  
Мы не будем рвать цветы –  
Это капли красоты!  
Пусть они растут, цветут  
Радость нам они несут!  
**Воспитатель** предлагает полюбоваться коллективной работой и вспомнить названия вылепленных цветов.

