**Конспект образовательной деятельности по математике «Весенняя прогулка в лес» в средней группе ДОУ.**



**Цель мероприятия:** систематизирование полученных ранее знаний детей по математике в игровой форме с использованием математического занимательного материала.
**Задачи**
1. обучающие:
• закрепить умения считать в пределах 5;
• уточнить знания детей о временах года, о приметах весны;
• отгадывать загадки про геометрические фигуры;
• повторить дни недели.
2. развивающие:
• развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление за счет обучения приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей);
• развивать психические процессы, смекалку, наблюдательность.
3. воспитывающие:
• воспитывать у детей интерес к математике;
• бережное отношение к природе;
• желание приходить на помощь другим.
Целевая аудитория: дети 4-5 лет.
Описание формата мероприятия
Мероприятие рассчитано на 20 детей. Продолжительность 25-30 минут.
Условия проведения:
Мероприятие проводится в музыкальном зале.

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

**1. Эмоциональный настрой**
Воспитатель:
Доброе утро солнцу и птицам.
Доброе утро! улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым!
Пусть доброе утро длится до вечера!
**2. Мотивационно-побудительный этап**
Воспитатель: Сегодня утром птичка из леса принесла нам письмо. Давайте его откроем и прочитаем!
«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Лесовичок. Вы приходили ко мне в гости осенью и зимой, а теперь я приглашаю вас на весеннюю прогулку в лес.»
Воспитатель: Ну, что, ребята, пойдём на весеннюю прогулку в лес?
Дети: Да!
Воспитатель: Друг за дружкой поскорее
Становитесь, детвора!

На прогулку в лес весенний
Отправляться нам пора!
Для того чтобы попасть в лес, нуда встать возле стульчиков.
На носочки поднимитесь,
два раза повернитесь
и в весеннем лесу окажитесь.
*Дети проходят круг и садятся за столы.*
**3. Содержательно-операционный этап**
Воспитатель: Смотрите, ребята, а вот и Лесовичок.



Лесовичок (*взрослый*): (*грустно*) Здравствуйте, ребята!
Воспитатель: Здравствуй, Лесовичок, почему ты такой грустный?
Лесовичок: Ребята, Снежная Королева заколдовала Весну и теперь всегда будет зима! Чтобы расколдовать Весну, нужно пройти сложные испытания и выполнить математические задания! Помогите мне, пожалуйста.
Воспитатель: Ребята, поможем Лесовичку?
Дети: Да.
Воспитатель: Дорогой Лесовичок, мы с радостью поможем тебе.
Лесовичок: **1 задание**. Отвечайте, не зевайте!
Какие вы знаете дни недели?
Дети: Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.
Лесовичок: Какое сейчас время года?
Дети: Весна.
Лесовичок: Как называются весенние месяцы?
Дети: Март, апрель и май.
Лесовичок: Сколько весенних месяцев?
Дети: Три!
Лесовичок: Молодцы, ребята! Вот уже и почки лопнули на деревьях!



Лесовичок: **2 задание Снежной Королевы**
У вас на столах есть карточки с цифрами. Разложите их в ряд слева направо по порядку от самого маленького до самого большого.
*Дети выполняют задание. Лесовичок проверяет.*
Лесовичок: У вас получилось, ребята! Вот и проталины появились!



Лесовичок: **3 задание Снежной Королевы**
А проталины необычные, в виде геометрических фигур! Сейчас я буду загадывать вам загадки про геометрические фигуры, а вы молча отгадки найдите на столе и покажите мне.

1. Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я? (Треугольник)

2. Я фигура - хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я … (квадрат)

3. Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На медаль, на блинок,
На осиновый листок.
Людям я старинный друг.
Называют меня… (круг)

4. Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник —
Стал квадрат… (прямоугольник)
*Дети выполняют задание.*
Лесовичок: Молодцы! Правильно! А вот и первые весенние цветы распустились! Какие весенние цветы вы знаете?
Дети: тюльпан, фиалка, ландыш, нарцисс, одуванчик, мать-и-мачеха, подснежники.



Лесовичок: Почему цветок называют подснежником?



Дети: Он первым появляется из-под снега.
Лесовичок: **4 задание Снежной Королевы**
Нужно выполнить физкультминутку
Воспитатель. Я приглашаю всех ребят и тебя, Лесовичок, на физкультминутку «Подснежники»
К нам Весна лишь заглянула, (*дети протягивают руки вперед*)
В снег ладошку окунула *(руки внизу)*
И расцвел там нежный *(руки соединяют в бутон на уровне глаз)*
Маленький подснежник *(медленно раздвигают пальцы - цветок раскрылся)*

Лесовичок: Здорово у вас получается! А можно эти цветы срывать, собирать в букеты?
Дети: Нет, мы должны беречь природу, это растение занесено в Красную книгу.
Лесовичок: Уже птицы прилетели из тёплых краёв!



Лесовичок: Следующее **5 задание Снежной Королевы**.
У вас на столах есть танграмы и схемы птиц. Выберете на схеме птичку, которая вам больше всех нравиться и выложите её на столе.



*Дети выполняют задание.*
Лесовичок: Какие вы молодцы! Посмотрите, сколько примет весны появилось!



Лесовичок: И вот последнее **6 задание Снежной королевы**.
Снежная Королева спрятала красавицу Весну в замке, ворота закрыла на замок.



Если вы подберёте к замку ключ, то мы сможем освободить Весну.



*Дети выполняют задание.*
Лесовичок: И с этим заданием легко справились! Молодцы, ребята! Я слышу её песенку, Весна идёт к нам, встречайте её!



Весна: Здравствуй, Лесовичок! Спасибо тебе, что спас меня от Снежной Королевы!
Лесовичок: Это не я, это мои друзья из детского сада. Эти ребята очень любят природу и математику!
Весна: Благодарю вас, ребята, за помощь! Как же вам удалось победить Снежную Королеву? Какие задания выполняли?
*Дети отвечают*
Лесовичок: А какое задание было для вас самое интересное? Самое сложное?
*Дети отвечают.*
Весна: Спасибо, мои дорогие! На память о нашей встречи мы с Лесовичком дарим вам медали с весенним солнышком!



Лесовичок: А нам пора! До новых встреч!

**4. Рефлексирующий этап**
Воспитатель: Вам понравилось прогулка в весенний лес?
*Дети отвечают.*
Воспитатель: Ребята, вот и заканчивается наше волшебное путешествие.
«На носочки поднимитесь,
И два раза повернитесь

