**Конспект НОД на тему "Перелетные птицы". Средняя группа**

**Цель:**Знакомство детей с перелетными птицами, выяснить, почему их так называют. Расширение и активизация словаря по теме. Развитие у детей познавательных интересов.
Программное содержание: Формировать представление о перелетных птицах с характерными особенностями внешнего вида, образа жизни. Расширять представления о том, как люди заботятся о перелётных птицах. Закрепить знания о зимующих птицах. Развивать речь детей, мышление, внимание. Обогащать словарный запас у детей: скворечник, перелётная, птенцы, скворчонок, грачонок. Воспитывать интерес к окружающей природе.
Предварительная работа: наблюдения за зимующими птицами, рассматривание альбомов и журналов с изображением перелетных птиц.
**Оборудование:** иллюстрации с изображением птиц (скворец, ласточка,грач ) и их гнезд, аудиозапись с голосами птиц.



**Ход НОД**

**Воспитатель.** . Вы знаете, дети
сегодня на улице воробушки расчирикались, так звонко, звонко, раскричались. Как вы думаете почему?
(Ответы детей)
**Воспитатель.** Рады ли воробьи зиме? А весне? Почему?
Дети, зиме они не радуются, потому что зимой им очень трудно прокормиться. А весной радуются, чирикают, купаются в лужах. Послушайте, о чем они поют, когда зима заканчивается.
О чем поют воробушки
В последний день зимы?
- Мы выжили!
- Мы дожили!
Мы живы!
- Живы мы!
**Воспитатель.** Ребята, а теперь повторите за мной **чистоговорку**:
Сидел воробей на сосне,
Заснул и свалился во сне
Если бы он не свалился во сне,
До сих пор бы сидел на сосне.
**Воспитатель.** Давайте, дети мы с вами поиграем в игру: «Какая птица лишняя»
**Цель:** упражнять в узнавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнить понятие «перелётные птицы», вспомнить их названия, уметь различать с зимующими птиц, развивать внимание, память.
**Ход игры:** педагог специально среди зимующих птиц, прилетевших к кормушке, размещает перелётную птицу. Дети внимательно рассматривают птиц и называют лишнюю птицу. Педагог предлагает детям объяснить свой выбор. Просит назвать ещё для примера перелётных птиц, найти их на картинках.
**Воробей.** Чик-чирик, чик-чирик! Какой ужас! Скоро будем перелетных птиц встречать, а у нас еще ничего, ничего не готово! Зачем вы меня сюда позвали?
**Воспитатель.** Здравствуй, Воробьишка! Мы тебя не звали, а просто учились произносить правильно слова.
**Воробей.** Здравствуйте! А я так торопился к вам ребята! Я вам принес картинки с изображением птиц! Помогите разобраться в этих картинках! Убрать надо тех птиц, кто со мной зимовал здесь, а остальных скоро будем встречать!
**Дети.** Посмотрите, вот эти птицы улетают в теплые края осенью и прилетают к нам обратно только весной. Они совершают перелеты, поэтому их и называют? Как?
**Дети.** Их называют перелетными. Родина – это место где родился. Поэтому птицы возвращаются на Родину, чтобы свить гнездо и высидеть своих птенцов. Ребята, а назовите зимующих птиц? Почему их называют зимующими? Объясните нам?
**Воспитатель.** Дети, как вы думаете, почему весной птицы возвращаются к нам, в наши края?
(Ответы детей)
**Воспитатель.** Давайте рассмотрим ласточку, грача, скворца.
(Включается аудиозапись с голосами птиц)
**Воспитатель.** Вы узнали голоса птиц? Чьи это голоса?
Дети рассказывают.
**Воспитатель.** Грач (из семейства вороновых) – стройная черная птица. Грач внешне похож на ворону, но стройнее её, и, в отличие от своей ближайшей родственницы, ведущей одинокий образ жизни, предпочитает жить в колониях.
Грач летает на большие расстояния, но достаточно много времени проводит и на земле, отыскивая корм; гнёзда вьёт на деревьях в загородных пролесках или в городских садах. Грач – перелётная птица, она возвращается на родину в марте, и, как говорится, открывает весну. Для весеннее - осенних перелётов грачи собираются в огромные стаи. У него есть хвост, крылья и клюв, сильные крылья; лапки и клюв у грачей светлые).
**Воспитатель.** Скворец - следующая птица, которая к нам прилетает весной.
**Воробей.** Скворцы – небольшие птицы с оперением черного цвета, имеющие длинный и весьма острый клюв, который слегка изогнут.
Вернулись скворцы из далеких теплых стран, где они весело коротали время, пережидая суровую русскую зиму. Скворец – птица говорливая и очень любит подражать всем звукам, которые она слышит. Чего только не услышишь, находясь рядом со скворчиной стаей! Тут и скрип колеса, и лай собаки и кудахтанье кур. Можно даже услышать слова человеческой речи. Целый день скворцы соревнуются в красноречии, стараясь любой ценой перекричать соседей.
В лесу скворцы занимают дупла деревьев, а в местах, где живут люди, с удовольствием селятся в скворечниках.
**Воспитатель.**Ласточка — небольшая красивая перелетная птица, стремительная в полете, с длинными остроконечными крыльями. В народе ее ласково зовут «касаточка».
Быстрокрылые ласточки прилетают с наступлением теплых весенних деньков и сразу же принимаются за строительство гнезд. Для постройки своего домика ласточке нужна влажная глина, шерстинки животных, перышки других птиц, соломинки и травинки.
**Воробей.** Ребята, посмотрите, как она выглядит – у нее белая грудка и очень необычный хвост – разделенный на две части.

**Проводится физкультминутка «Перелетные птицы «**

Птички прыгают, летают *(Дети прыгают)*
Крошки птички собирают. *(«клюют»)*
Пёрышки почистили,
Клювики почистили *(изображают)*
Птички летают, поют *(машут руками)*
Зёрнышки клюют *(наклоняются)*
Дальше полетели. И на место сели *(улетают», садятся)*
**Воспитатель.** А сейчас ребята я попрошу вас отгадать **загадки**.
**1-я.**
По всей Европе обитает,
На зиму в Африку летает.
С ним весело и не до скуки
— Легко заучивает звуки.
И, суть мелодии схватив,
Он повторит любой мотив.
Живёт под крышею певец
Красавец, умничка — …
**Дети.** Скворец.
**2-я.**
По весенней чёрной пашне
кто-то ходит, строг и важен.
Прыгнет, крыльями помашет -
крылья чёрные, как сажа.
Не отмыть её, хоть плачь!
Этой птице имя …
Мы по птичьему полёту
Можем предсказать погоду:
Вот к дождю — летает низом
В дом – корзинку под карнизом.
В клювике несёт водицу:
Строить домик пригодится.
Грязь приклеит палочки
В гнёздышке для …
**Дети.** Ласточки

**Проводится дидактическая игра: «Кого выводят птицы?» или «У кого кто?»**

**Цель:** формирование представлений детей называть птенцов перелетных птиц в Р.п. мн. числа
Журавли – журавлят
Грачи – грачат
Скворцы - скворчат…
Гуси -…гусят
Утки -…утят
Грачи -…грачат
**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, для чего птицам гнезда?
Дети. Чтобы в гнездах спать, выводить птенцов.
Воспитатель. Молодцы, правильно. Дети, назовите перелетных птиц?
(Ответы детей)
**Воробей.** Молодцы, ребята. А за то, что вы хорошо работали, я хочу подарить вам раскраски с изображением перелетных птиц.