**Рекомендации для родителей по плану «Животный мир»**

Осень. Животный мир.

Задание 1. Подобрать как можно больше действий к пред, мету:

медведь (что делает?) — ..., лиса (что делает?) — ....

Задание 2. Дидактическая игра «Чей, чья, чье?» (образование

притяжательных прилагательных). След (чей?) — лисий, волчий ....

Уши (чьи?) — лисьи, волчьи .... Голова (чья?) — лисья, волчья ....

Задание 3. Дидактическая игра «Чей хвост?» (образование

притяжательных прилагательных).

Однажды утром лесные звери проснулись и видят, что у всех

хвосты перепутаны: у зайца — хвост волка, у волка — хвост лисы,

у лисы — хвост медведя.... Расстроились звери. Разве подходит

зайцу хвост волка? Помоги зверям найти свои хвосты, ответив на

вопрос «Чей это хвост?» Вот хвост волка. Какой он? (серый,

длинный). Чей это хвост? — волчий. А это чей такой хвост —

маленький, пушистый, белый? — зайца ... и т.д. Теперь все звери

нашли свои хвосты.

Задание 4. Подобрать родственные слова. Медведь —

медведица, медвежонок, медвежий, (волк, лиса ...).

Задание 5. Дидактическая игра «Кто где живет» (употребление

предложного падежа существительного).

Лиса живет в норе. Медведь зимует в .... Волк живет в .... Белка

живет в .... Ежик живет в ....

Задание 6. Пересчитать животных (согласование числительных с

существительными).

Первый заяц, второй заяц ... пятый заяц. Один заяц, два зайца ...

пять зайцев.

Задание 7. Расскажите детям, что делают животные осенью?

Жизнь животных осенью.

Наступила осень! Некоторые птицы улетают в теплые страны. И с

нами еще остаются птицы, например, воробей голубь. Белка

собирает корм в себе в дупло. Мишка собирается ложится в спячку

Задание 8. Прослушать рассказ.

Заяц

У зайца длинные уши и вытянутая мордочка. Задние лапы у него

намного длиннее, чем передние. Поэтому заяц очень быстро

бегает и скачет. Шкурка у зайчика мягкая, теплая. Зимой она

белая, а летом серая: так ему легче скрываться от врагов. Заяц

вместе с зайчатами живет в лесу в норе.

Составить самостоятельно описательный рассказ об одном из

животных наших лесов, придерживаясь следующего плана:

Название.

Где живет?

Внешний вид (размер, окраска, шерсть).

Повадки.

Чем питается?

Как добывает корм?

Враги.

Как защищается?

Детеныши.