**Конспект по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Народная культура и традиции»**

**"Путешествие в прошлое вместе с Кузькой"**

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

Знакомство детей с русским бытом, утварью;

Изучение русского фольклора – песни, танцы, сказки, потешки.

**2.Развивающие:**

Развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры;

Развитие интереса к познанию нового материала.

**3.Воспитательные:**

Воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям русского народа.

Оборудование и материалы: аудиозаписи русских народных песен; игрушка домовёнок Кузька; картинки с изображением русской избы, русской утвари; дидактическая игра *«Отгадай из какой сказки герой»*.

***Ход работы***

***1. Мотивационно - ориентировачный этап***

Звучит русская народная мелодия, под неё появляется домовёнок Кузька.

Кузька: ой, бяда – бяда – огорчение. И некуда мне, несчастному податься. И негде мне – горемыке укрыться.

Воспитатель: ребята, это кто такой к нам в гости пожаловал?

Ответы детей *(это домовёнок Кузька)*

Воспитатель: верно! Кузька, да ты нас не бойся, мы тебя не тронем. Наши мальчики и девочки добрые, никого не обижают, они со всеми дружно живут. Проходи к нам в гости!

Дети зовут Кузьку погостить у них.

Кузька: ну если не тронете, тогда ладно, тогда погощу немного у вас. Садитесь на стульчики, будем знакомится. Меня Кузькой кличат. А вас? Ну-ка все хором скажите – как вас зовут?

Дети произносят свои имена.

***2.Поисковый этап Воспитатель:*** Кузька, а что значит – кличат? Вот слово *«кричат»* мы знаем, а это слово с ребятами первый раз слышим.

Кузька: вот неумехи-незнамыши! Кличат – это по-старинному значит *«зовут»*. Ничего-то вы не понимаете!

Воспитатель: вот это да! И много ты таких слов старинных знаешь? И откуда?

Кузька: так я ж давно родился. Мне семь веков, восьмой пошёл. Или по-вашему – 700 лет.

Воспитатель: Ах, вон оно что! Значит, ты знаешь, как люди в старину жили – как одевались, что кушали. Какие традиции были у нашего народа?

Кузька: а почто не знать-то! Конечно знаю! И ребятам всё расскажу – поведаю. Хотите обо всём узнать?

Ответы детей *(конечно хотим)*.

Кузька: ну тогда смотрите и слушайте!

***3. Практический этап.*** Кузька вместе с воспитателем сначала показывают дом, в котором жили люди в старину, затем – предметы утвари, рушники, посуду.

Воспитатель: ребята, раньше люди жили в скромных домах – избах. Делался дом из глины, крыша выкладывалась из соломы. Сам дом внутри состоял из сеней *(в современных домах это помещение называется коридор или прихожая)*. Потом шла горница *(у нас это – комната)*. Давайте повторим название дома и его помещений.

Дети называют избу, сени и горницу.

Кузька: ваши мамы и бабушки умеют стряпать пироги да ватрушки?

Ответы детей *(да, они пекут и пироги, и булочки, и торты)*.

Кузька: ах, какие стряпуньи – молодцы! Эта традиция – выпекание всяких вкусностей пошла с давних времён. Стояла раньше у хозяек печь посреди горницы.

Воспитатель показывает на картинке русскую печку.

Кузька: хозяюшки теста намесят, раскатают, начиночкой сладкой сдобрят свою стряпню, да в печь ставят. А чтоб веселее было работать – песни пели. Протяжные, да задумчивые.

***Физминутка:***

Воспитатель включает запись русских народных песен. И предлагает детям вместе с Кузькой поплясать, используя движения русского народного танца – прясядка, кружение, взмахи платочками.

Воспитатель: славно детки поплясали. А теперь давайте дальше посмотрим картинки, приготовленные Кузькой.

Воспитатель показывает картинки с изображением русской утвари – чугунок, рушник, ухват и т. д. Проводится игра *«Один – много»*.

Кузька: вы молодцы, детишки! А кто из вас знает русские народные сказки? Давайте-ка вспомним сказки и их героев. Ведь их придумали именно в старину. Матушки и батюшки рассказывали своим деткам сказки, а они в свою очередь, когда подрастали, рассказывали своим детушкам. Так вот сказки по традиции и идут друг по дружке.

Дети называют сказки *«Колобок»*, *«Теремок»*, *«Репка»*.

Воспитатель предлагает детям игру *«Из какой сказки герой?»*.

Кузька: да, наш народ был горазд на выдумку. И песни-то они пели, и сказки сочиняли, и шутки-прибаутки, потешки да приговорки у них водились. На каждый случай потешка у них была припасена. Ну-ка скажите-ка мне, ребятушки, когда можно использовать эту потешку

Расти коса, до пояса,

Не вырони ни волоса.

Расти косынка, до пят —

Все волосинки в ряд.

Расти коса, не путайся —

Маму, дочка, слушайся!

Ответы детей *(при расчёсывании, при заплетании косичек)*.

Кузька: какие догадливые ребятишки! А ну-ка следующие потешки отгадаете?

Умница, Катенька,

Ешь кашку сладеньку,

Вкусную, пушистую,

Мягкую, душистую.

Тушки — тутушки,

На столе пампушки.

На столе пампушки,

А в печи ватрушки.

Пампушки, ватрушки —

Нашему Андрюшке!

Ответы детей *(эти потешки использовали тогда, когда кормили деток)*.

Кузька: эх, и с этой справились! Давайте-как ещё одну вам расскажу! Ох и весело мне с вами!

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

Ответы детей *(при умывании)*

Воспитатель: молодцы, ребята! Все потешки от Кузьки узнали. А теперь давайте и я вам потешку скажу, а вы угадайте – когда её говорят?

Ночь пришла,

Темноту привела,

Задремал петушок,

Запел сверчок.

Вышла маменька,

Закрыла ставеньку.

Засыпай,

Баю-бай.

Ответы детей *(когда тетки засыпают)*.

Кузька: баю-баюшки-баю, баю Кузеньку мою! Чегой-то я спать захотел. Пойду посплю немного под печкой у бабушки в избе.

Воспитатель: иди, Кузенька, отдохни! Мы рады были тебя увидеть. С тобой было очень интересно и весело. До свидания! Дети прощаются с домовёнком.

***4. Рефлексивно-оценочный этап***

Воспитатель: Ребята, что нового вам рассказал Кузька? Что на картинках у Кузьки было нарисовано? Какие названия русских народных сказок вы запомнили? Что такое потешки, для чего они использовались?