**Конспект занятия по аппликации в старшей группе на тему***«****Украсим русскую народную рубаху-косоворотку****»*

**Цель:** Продолжать работу по приобщению детей к истокам **народной культуры.**

**Задачи:**

1. Речевое развитие. Познакомить детей с **русской народной рубахой- косовороткой**. Уточнить названия деталей одежды: ворот, подол, рукава.

2. Познавательное развитие. Закреплять умение детей вырезать **рубаху** из бумаги, сложенной пополам.

3. Социально-коммуникативное развитие. Воспитывать интерес и уважение к **русской культуре.**

4. Художественно- эстетическое развитие. Учить составлять узоры по мотивам **народного искусства – украшать рубаху**. Развивать умение аккуратно вырезать, правильно размещать детали на бумаге равномерно наносить клей; дополнять **аппликацию рисунком.**

5. Физическое развитие. Развивать мелкую моторику рук.

**Материал:** Иллюстрации с изображением **русского народного костюма**; альбомные листы бумаги с изображением силуэтов одежды: **рубаха**, сорочка, сарафан; листы красной бумаги для каждого ребенка, ножницы, фломастеры разных цветов, цветные карандаши.

**Предварительная работа:** Беседа об истории **русского костюма**; чтение стихотворений, пословиц, поговорок об одежде; рассматривание иллюстраций с изображением **русских** национальных костюмов; рассматривание иллюстраций по мотивам декоративно – прикладного искусства.

**Воспитатель:** Ребята, у нас гости! Поприветствуем их! *(Дети приветствуют гостей)*

Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, здесь волшебная шкатулка. Как вы думаете, что может в ней находиться?

Раздается голос *(записанный голос)*

**Голос:** «Здравствуйте, ребята. Помогите мне пожалуйста. Злая ведьма заколдовала моих братьев, чтобы расколдовать их, надо сшить 11 **рубашек.** Когда я рвала крапиву, мои руки покрылись волдырями от ожогов и теперь я не могу шить. Я из сказки….

**Воспитатель:** Кто эта девочка, из какой сказки? Ребята, что же нам делать? Как ей помочь?

**Воспитатель:** Я предлагаю сшить не обычную **рубаху**, а **старинную рубаху косоворотку**.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему она так называлась? *(ответы детей)*. У косоворотки разрез воротника был не на середине груди, а сбоку.

**Воспитатель:** Белую косоворотку часто **украшали по подолу**, вороту, низу рукавов вышивкой. И обязательно подпоясывали нешироким поясом.

**Воспитатель:** А зачем в **старину украшали одежду**? *(ответы детей)*. Вышивка не только делала одежду красивее, но и должна была приносить человеку счастье, оберегать его от зла и беды.

**Воспитатель:** В**старину** знаки на вышивке имели особое значение. Желтый круг обозначал солнце, прямая горизонтальная линия – землю, квадрат и ромб – поле, волнистая линия – воду.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, какой цвет на Руси был самым любимым? *(Красный)*. Красный цвет считали цветом солнца, огня, силы и власти. Поэтому **старинные наряды украшали** чаще всего красным цветом. И мы в своей работе будем использовать именно этот цвет. Вы можете дополнять узор карандашами других цветов.

***Воспитатель обращает внимание на образец.***

**Пальчиковая гимнастика**

*Мячик ёжик мы возьмём*

*Покатаем и потрём*

*Вверх подбросим и поймаем,*

*И иголки посчитаем,*

*Пустим ёжика на стол,*

*Ручкой ёжика прижмём*

*И немного покатаем,*

Потом ручку поменяем

**Воспитатель:** Ну вот, теперь можно приступать к работе. Сначала мы с вами сошьём **рубаху**. Берём белый лист бумаги, складываем пополам. Линия сгиба должна быть с левой стороны. Теперь берем выкройку **рубахи,** прикладываем её к линии сгиба, придерживаем левой рукой, правой обводим простым карандашом. Хорошо придерживаем выкройку, чтобы она не сместилась в сторону. Я обвела выкройку. Теперь необходимо вырезать по контуру. Ребята давайте все вместе вспомним Правила безопасной работы с ножницами.

Ножницы клади кольцами к себе.

Подавай ножницы кольцами вперёд.

Не оставляй ножницы **открытыми.**

Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.

Используй ножницы по назначению.

Ножницы беру в правую руку, в левую руку беру прямоугольник за линию сгиба, начинаю вырезать по контуру. За линию сгиба держу плотно, поворачиваю бумагу, а не ножницы *(воспитатель выполняет вырезание)*. Наша **рубаха готова**. Сейчас мы немного отдохнём.

**Физкультминутка:**

*Будем прыгать и скакать!*

*Раз, два, три, четыре, пять!*

*Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)*

*Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)*

*Раз, два, три.*

*Наклонился левый бок.*

*Раз, два, три.*

*А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)*

*И дотянемся до тучки.*

*Сядем на дорожку, (Присели на пол.)*

*Разомнем мы ножки.*

*Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)*

*Раз, два, три!*

*Согнем левую ножку,*

*Раз, два, три.*

*Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)*

*И немного подержали.*

*Головою покачали (Движения головой.)*

*И все дружно вместе встали. (Встали.)*

**Воспитатель:** Продолжаем работать. Следует отрезать и приклеить полоски бумаги на ворот **рубахи**, на нижнюю часть рукавов. Застежку на **рубахе приклеиваем на боку**. У нас ведь не просто **рубаха**, а косоворотка. Пояс сделаем из полос бумаги.

По окончании работы воспитатель вывешивает **аппликации на магнитную доску.** Дети рассматривают, обсуждают.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим, какие работы у вас получились. Как вы думаете, каким сказочным героям подойдет такая одежда? Из каких **русских народных сказок**? (*«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*, *«Гуси- лебеди»*, *«По щучьему велению»* и др.) Что кому понравилось? У кого самый интересный наряд? Что было трудно делать? Что было интересно? *(ответы детей)*.