**Юсупова Александра**  
Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе «Разноцветные платочки сушатся»

**Программное содержание:**

Учить детей передавать в рисунке знакомые предметы квадратной формы, аккуратно закрашивать их в одном направлении. Развивать наблюдательность. Воспитывать навыки работы цветными карандашами.

**Словарная работа:** **платочек**.

**Методы и приемы:** Создание игровой мотивации, показ образца, показ приёмов **рисования**, самостоятельная работа с индивидуальной помощью воспитателя, анализ работ, итог.

**Материал**: 1/2листа белой бумаги, цветные карандаши.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы и приёмы | Содержание занятия | Организация ПП среды |
| 1.Организационный  момент.  Сюрпризный момент  Вопросы  Художественное слово (загадка)  Вопросы  2. Основная часть.  Пальчиковая гимнастика.  Показ рисования платочка  3. Заключительная часть  Вопросы | Дети сидят за столом. Ребята посмотрите какую красивую коробочку я вам принесла.  Как вы думаете, что лежит в коробочке?  (машинка, кубик, конфеты)  Хотите узнать, что там лежит? (Да)  Тогда отгадайте загадку:  Должен быть всегда в кармане  У Надюши, Бори, Тани,  Тети Веры, дяди Пети  И у всех людей на свете.  Без него никак нельзя!  Надо брать с собой, друзья,  В театр, парк или на каток  ЧИСТЫЙ НОСОВОЙ …. *(****Платок****)*  Так что же лежит в коробке?(**платочки)**  Показываю **платочки**. Какие красивые и **разные платочки**. Сколько у меня **платочков?(**Много)  Ребята, а для чего нужны **платочки**? (Ответы детей)  Какого цвета у вас **платочки**? *(спросить*  **(разные)**  На какую геометрическую фигуру похож **платочек**?  (Квадрат)  Что есть у квадрата? *(стороны, углы)*  Предлагаю провести пальчиком по сторонам **платочка**, пальчиком вести сверху вниз, затем слева направо, снизу вверх и справа налево.  Покажите углы у **платочка**.  Сколько углов у **платочка**? (четыре).  Предлагаю несколько платочков повесить на верёвочку для того что бы ребятам было легче рисовать.  Чтобы наши пальчики лучше **рисовали**, давайте их разомнём, и поиграем с **платочками**.  Утром пальчики проснулись *(сжатые кулачки – разжать)*  Потянулись и встряхнулись *(на носочках потянули пальцы вверх, встряхнули кисти рук)*  Крепко, крепко обнялись *(обеими руками обхватить себя)*  За работу принялись.  Налепили куличей *(показать, как лепят пирожки)*  Стали звать к себе гостей,  Заиграли на рояле *(имитировать игру на рояле, поиграть пальцами на столе)*  И весь день протанцевали *(покружиться на месте)*.  Ребята посмотрите, как правильно держать карандаш в руке. На листах **нарисована веревка**, на которой будут висеть ваши **платочки**. Посмотрите, как я буду **рисовать платочки**: левую сторону снизу вверх, затем нижнюю слева направо и правую сторону снизу вверх, затем верхнюю сторону.  Стороны и уголки рисуем ровные. Давайте нарисуем в воздухе **платочек** пальчиком неотрывным движением.  **Нарисовали несколько платочков**(3-4, теперь их нужно закрасить. Закрашивать нужно аккуратно, сверху вниз, не выходить за контур.  В случае затруднения помогаю ребенку.  После того как дети закончат рисовать хвалю детей и предлагаю вывесить работы детей .  Что мы сегодня с вами **рисовали**? Какой формы **платочки**?  Понравились вам **платочки**? | Коробочка с платочками  Платочки  Цветные карандаши, белая бумага  Готовые рисунки детей. |