**Юсупова Александра**
Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе «Разноцветные платочки сушатся»

**Программное содержание:**

Учить детей передавать в рисунке знакомые предметы квадратной формы, аккуратно закрашивать их в одном направлении. Развивать наблюдательность. Воспитывать навыки работы цветными карандашами.

**Словарная работа:** **платочек**.

**Методы и приемы:** Создание игровой мотивации, показ образца, показ приёмов **рисования**, самостоятельная работа с индивидуальной помощью воспитателя, анализ работ, итог.

**Материал**: 1/2листа белой бумаги, цветные карандаши.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы и приёмы | Содержание занятия | Организация ПП среды |
| 1.Организационныймомент. Сюрпризный моментВопросыХудожественное слово (загадка)Вопросы2. Основная часть.Пальчиковая гимнастика.Показ рисования платочка 3. Заключительная частьВопросы | Дети сидят за столом. Ребята посмотрите какую красивую коробочку я вам принесла.Как вы думаете, что лежит в коробочке?(машинка, кубик, конфеты)Хотите узнать, что там лежит? (Да)Тогда отгадайте загадку:Должен быть всегда в карманеУ Надюши, Бори, Тани,Тети Веры, дяди ПетиИ у всех людей на свете.Без него никак нельзя!Надо брать с собой, друзья,В театр, парк или на катокЧИСТЫЙ НОСОВОЙ …. *(****Платок****)*Так что же лежит в коробке?(**платочки)**Показываю **платочки**. Какие красивые и **разные платочки**. Сколько у меня **платочков?(**Много)Ребята, а для чего нужны **платочки**? (Ответы детей)Какого цвета у вас **платочки**? *(спросить***(разные)**На какую геометрическую фигуру похож **платочек**?(Квадрат)Что есть у квадрата? *(стороны, углы)* Предлагаю провести пальчиком по сторонам **платочка**, пальчиком вести сверху вниз, затем слева направо, снизу вверх и справа налево.Покажите углы у **платочка**.Сколько углов у **платочка**? (четыре).Предлагаю несколько платочков повесить на верёвочку для того что бы ребятам было легче рисовать.Чтобы наши пальчики лучше **рисовали**, давайте их разомнём, и поиграем с **платочками**.Утром пальчики проснулись *(сжатые кулачки – разжать)*Потянулись и встряхнулись *(на носочках потянули пальцы вверх, встряхнули кисти рук)*Крепко, крепко обнялись *(обеими руками обхватить себя)*За работу принялись.Налепили куличей *(показать, как лепят пирожки)*Стали звать к себе гостей,Заиграли на рояле *(имитировать игру на рояле, поиграть пальцами на столе)*И весь день протанцевали *(покружиться на месте)*.Ребята посмотрите, как правильно держать карандаш в руке. На листах **нарисована веревка**, на которой будут висеть ваши **платочки**. Посмотрите, как я буду **рисовать платочки**: левую сторону снизу вверх, затем нижнюю слева направо и правую сторону снизу вверх, затем верхнюю сторону.Стороны и уголки рисуем ровные. Давайте нарисуем в воздухе **платочек** пальчиком неотрывным движением.**Нарисовали несколько платочков**(3-4, теперь их нужно закрасить. Закрашивать нужно аккуратно, сверху вниз, не выходить за контур.В случае затруднения помогаю ребенку. После того как дети закончат рисовать хвалю детей и предлагаю вывесить работы детей .Что мы сегодня с вами **рисовали**? Какой формы **платочки**?Понравились вам **платочки**? | Коробочка с платочкамиПлаточкиЦветные карандаши, белая бумага Готовые рисунки детей. |