**Изобразительная деятельность, аппликация.**

**«Флажки такие разные»**

**Цель:**Создать условие формирования навыка составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и форме.

**Задачи:**  Учить детей составлять композицию из флажков;   
Развивать чувство формы, цвета и ритма;

Воспитывать самостоятельность, инициативность.(художественно-эстетическое, познавательное)

**Виды деятельности:** изобразительная, коммуникативная, познавательная.

**Формы организации:** групповая.

**Формы реализации детских видов деятельности:** изобразительная (аппликация); коммуникативная (беседа); двигательная (физминутка).

**Материалы и оборудование:** альбомные листы, бумажные флажки, разные по форме и цвету, кисти для клея, клей, салфетки; флажки праздничные разной формы, веревочка.   
**Предварительная работа:**Рассматривание флажков разной формы, дидактические игры на развитие чувства ритма и упражнение в составлении узоров из элементов.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I Вводная часть.**  Ребята, посмотрите, кто пришел сегодня к нам в гости?  Мишка принес конверт, давайте посмотрим, что в нем.  А здесь стихотворение:  Флажки такие разные –  Желтые и красные,  И бело-голубые –  Есть флажки любые.  Есть и полосатые,  Есть и расписные.  Треугольники, квадраты,  С бахромою есть лохматой.  На ветру качаются –  Веют - развеваются!  Ребята, наш Мишка загрустил, ведь у него скоро День рожденье и он хочет украсить свой домик разными флажками. Но он не знает, как их можно сделать. Давайте поможем Мишке? | Мишка.                                    Да. |
| **II Основная часть**  Но сначала давайте разомнемся и наберемся сил.  **Физминутка**«Буратино»  *Воспитатель вывешивает флажки на веревочке.*  Ребята, посмотрите, у меня есть «Вот какие разные флажки – разные по цвету, форме, узорам».  Какого цвета флажки?  Правильно, а кокой они формы?  *Воспитатель перемещает флажки так, чтобы получился узор, в котором флажки чередуются по форме, потом по цвету.*  Ребята, посмотрите, у вас на столах есть флажки, какой узор можно составить из этих флажков?  Давайте выложим узор на листе бумаги так, чтобы он чередовался.  Хорошо получилось, а теперь  возьмем карандаши  и нарисуем веревочку, а затем на эту веревочку приклеим наши флажки. | Желтые, красные, зеленые.  Ответы детей.              Ответы детей.          Дети выполняют задание. |
| **III Заключительная часть**  Какие замечательные гирлянды из флажков у вас получились. Мишке очень нравятся флажки, он благодарит вас за помощь.  *Устраивается выставка работ.* |  |