**Изобразительная деятельность, аппликация.**

**«Флажки такие разные»**

**Цель:**Создать условие формирования навыка составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и форме.

**Задачи:**  Учить детей составлять композицию из флажков;
Развивать чувство формы, цвета и ритма;

Воспитывать самостоятельность, инициативность.(художественно-эстетическое, познавательное)

**Виды деятельности:** изобразительная, коммуникативная, познавательная.

**Формы организации:** групповая.

**Формы реализации детских видов деятельности:** изобразительная (аппликация); коммуникативная (беседа); двигательная (физминутка).

**Материалы и оборудование:** альбомные листы, бумажные флажки, разные по форме и цвету, кисти для клея, клей, салфетки; флажки праздничные разной формы, веревочка.
**Предварительная работа:**Рассматривание флажков разной формы, дидактические игры на развитие чувства ритма и упражнение в составлении узоров из элементов.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя  | Деятельность детей  |
| **I Вводная часть.** Ребята, посмотрите, кто пришел сегодня к нам в гости? Мишка принес конверт, давайте посмотрим, что в нем. А здесь стихотворение: Флажки такие разные – Желтые и красные, И бело-голубые – Есть флажки любые. Есть и полосатые, Есть и расписные. Треугольники, квадраты, С бахромою есть лохматой. На ветру качаются – Веют - развеваются! Ребята, наш Мишка загрустил, ведь у него скоро День рожденье и он хочет украсить свой домик разными флажками. Но он не знает, как их можно сделать. Давайте поможем Мишке?  |    Мишка.                   Да.  |
| **II Основная часть** Но сначала давайте разомнемся и наберемся сил. **Физминутка**«Буратино»  *Воспитатель вывешивает флажки на веревочке.* Ребята, посмотрите, у меня есть «Вот какие разные флажки – разные по цвету, форме, узорам». Какого цвета флажки? Правильно, а кокой они формы? *Воспитатель перемещает флажки так, чтобы получился узор, в котором флажки чередуются по форме, потом по цвету.* Ребята, посмотрите, у вас на столах есть флажки, какой узор можно составить из этих флажков? Давайте выложим узор на листе бумаги так, чтобы он чередовался. Хорошо получилось, а теперь  возьмем карандаши  и нарисуем веревочку, а затем на эту веревочку приклеим наши флажки.  |           Желтые, красные, зеленые. Ответы детей.       Ответы детей.     Дети выполняют задание.   |
| **III Заключительная часть** Какие замечательные гирлянды из флажков у вас получились. Мишке очень нравятся флажки, он благодарит вас за помощь. *Устраивается выставка работ.*  |      |