**Конспект занятия по экспериментированию по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе  «Что лучше: бумага или ткань?»**

**Цель:**учить различать детей ткань и бумагу, делать выводы, основываясь на собственном опыте.

**Задачи:                                                                                                                       -**учить детей находить связь между свойствами и качествами бумаги и ткани;

**-**закрепить с детьми названия предметов, материалов, из которых они изготовлены;

-  учить детей делать умозаключения и выводы;

- способствовать развитию речи в ходе опытно

-экспериментальной деятельности, развивать внимание, мышление, тактильное ощущение, наблюдательность, воспитывать любознательность, интерес к опытно

-экспериментальной деятельности.

**Активизация словаря:** бумага, ткань, гладкая, твердая, шуршит, ткань не издает звуков, платье бумажное размокнет, платье из ткани намокнет, мятый, состоит из ниток.

**Материалы:** куклы, сделанная из бумаги и кукла в платье из ткани, платья из бумаги, ткани, ванночка с водой, ножницы для воспитателя.

**Ход НОД**

Сюрпризный момент. В гости к детям приходит кукла Таня в платье из материала и кукла Катя сделанная из бумаги. Воспитатель поясняет, что куклы поспорили, чье платье лучше, уточняет у детей, из чего сделаны их платья. (Ответы детей). Предлагает детям проверить, что же лучше бумага или ткань?

**Упражнение «Определи на ощупь»**

Воспитатель раздает каждому ребенку платье из бумаги и платье из ткани, предлагает взять в руки платье из бумаги и потрогать, погладить руками, закрыть глаза, запомнить эти ощущения, ответить, какое бумажное платье на ощупь. Затем предлагает проделать то же самое с тканью.

**Бумага**                                                             **Ткань**

 Жесткая                                                              Мягкая

**1 Опыт «Мокнет не мокнет»**

Воспитатель обращает внимание детей, что оба платья кукол красивые, нарядные, но они оба могут испачкаться, их нужно будет стирать. Предлагает намочить платье из ткани, платье из бумаги и узнать, что станет с ними. (Воспитатель предлагает одному из детей, взять платье из ткани и положить в ванночку с водой, затем постирать, выжать и достать, то же самое проделать с платьем из бумаги). После проведения опыта предлагает детям ответить:

А пока наши платья намокнут мы с вами поиграем.

**Хороводные игры. Карусели.**

Образуется круг. «Сейчас мы будем кататься на карусели, - говорит воспитатель. – Повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу, чтобы карусель не сломалась».    Держась за руки, дети вместе с воспитателем движутся по кругу и произносят следующие слова:                                                                                                                           Еле-еле-еле-еле

Завертелись ккарусели

                                                                                                                           **Карусель медленно движется в правую сторону.**

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом!

**Темп речи и движений постепенно ускоряется.**

Побежали, побежали,

Побежали, побежали!

**Карусель меняет направление движения.**

Тише, тише, не спешите,

Карусель ос-та-но-ви-те.

Раз-два, раз-два (пауза),

Вот и кончена игра.

Темп движений постепенно замедляется, и на слова «раз-два» все останавливаются и кланяются друг другу.

В конце дети хлопают друг с другом в ладоши и разбегаются.

**Дыхательная гимнастика**: «С каждым днем»

Давайте посмотрим что у нас получилось.

-что произошло с платьем из ткани?

-что произошло с платьем из бумаги?

-какое платье можно будет постирать, если оно испачкается?

- что же лучше бумага или ткань?

**Бумага**                                                             **Ткань**

В воде размокает и рвется                               В воде намокает и становится мокрой

**2. Опыт «Мнется-не мнется»**

Воспитатель раздает каждому ребенку платьем из бумаги и ткани, предлагает взять в руки платьем из бумаги, помять его, то же самое проделать с платьем из ткани. После проведения опыта предлагает детям ответить:

-что произошло с платьем из ткани?

-что произошло с платьем из бумаги?

- что же лучше бумага или ткань?

**3. Опыт «Что крепче? »**

Воспитатель предлагает детям взять еще по одному платью из бумаги платью из ткани и попробовать порвать сначала ткань, затем бумагу. После проведения опыта предлагает детям ответить:

-что произошло с тканью?

-что произошло с бумагой?

-что крепче?

- что же лучше бумага или ткань?

Поясняет, чтобы разрезать ткань используют ножницы, берет ножницы, режет ткань.

Воспитатель подходит к столу с картинками.

Ой, здесь так много вещей из бумаги и из ткани. Я раздам каждому из вас по одному предмету, и вы разложите их на эти два подноса: если предмет сделан из ткани – то, пожалуйста, положите его на этот поднос, а если предмет сделан из бумаги - то на этот! (Дети выполняют задание)

**Бумага**                                                             **Ткань**

 Жесткая                                                              Мягкая

 Не состоит из ниток                                           Состоит из ниток

 Если ее мять шуршит                                        Если ее мять не издает звуков

 При разглаживании не распрямляется           При разглаживании распрямляется

 В воде размокает и рвется                               В воде намокает и становится мокрой

Воспитатель подводит детей к выводу, что для платья - лучше ткань, а бумага подойдет для других вещей. Куклы благодарят детей, прощаются, уходят.