**Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка- рябуптечка».**

**Рассматривание сюжетных картин**

**Программное содержание:**

* Вспомнить с детьми русскую народную песенку «Курочка - рябушечка».
* Формировать умение вести диалог, участвуя в драматизации песенки.
* Продолжать учить и рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено, слушать рассказ воспитателя, составленный по картине, при повторном рассказывании добавлять отдельные слова и фразы.
* Закреплять знания домашних животных и их детёнышей.
* Обогащать словарь детей словами: миска, на корточках, активизировать в речи детей слова - клевать, сыпать.
* Развивать внимание, память, мышление.
* Воспитывать любовь к животным, заботливое к ним отношение.

**Материал:**

Картина: «Дети кормят курицу и цыплят», игрушка курочка, маски курочки и цыплят, картинки домашних животных и их детенышей, фланелеграф.

**Ход:**

*I.Организационный момент*

* Посмотрите, сколько у нас гостей. Поздоровайтесь со всеми.
* А теперь улыбнитесь гостям и друг другу, чтобы у всех было хорошее настроение.

*II.Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябушечка»*

* Ребята, у нас сегодня еще будут гости, а кто, узнаете, когда отгадаете загадку:

Квохчет, квохчет,

Детей созывает,

Всех под крылья подбирает

* Правильно, это курочка. Вот она какая. Красивая. На голове у неё красный гребешок, бородушка. Сама пестрая. Курочки бывают разные: черные, белые, красные и пестрые, как наша. Пестреньких кур иногда называют ласково - рябушечка. Про одну такую курочку - рябушечку даже есть песенка. Послушайте, я вам её напомню, а вы мне будете помогать.

**-**Курочка - рябушечка.

Куда ты пошла?

* На речку.
* Курочка - рябушечка,

Зачем ты пошла?

* За водичкой.
* Курочка - рябушечка,

Зачем тебе водичка?

* Цы пляток поить.
* Курочка - рябушечка,

Как цыплятки просят пить?

-Пи - пи - пи - пи!

Молодцы, ребята, вспомнили песенку. А теперь поиграем. Лера будет курочка - рябушечка (одеваю маску курочки). Я буду задавать курочке вопросы, а она на них будет отвечать, (драматизация повторяется два раза).

III Рассматривание сюжетной картины «Дети кормят курицу и цыплят»

* А вот этой красно-коричневой курочке не надо ходить за водичкой, (показываю картину).
* Как вы думаете почему?
* Что делают дети?
* Давайте рассмотрим детей, которые заботятся о курочке с цыплятами.
* Посмотрите, девочка в каком сарафанчике? С синим бантом.
* Что делает девочка? (сыплет зёрнышки)

(хоровые и индивидуальные ответы)

* Где она берет зернышки? (в красной мисочке).
* А вот мальчик в красном комбинезоне, что он делает? (присел на корточки, смотрит на цыплят).
* Покажите, как присел мальчик (дети показывают).
* Мне кажется, мальчик не только смотри, но и что - то говорит цыпляткам, которые не хотят есть.
* Как вы думаете, что он говорит? (высказывания детей).
* Мальчик говорит: «Клюйте, клюйте зёрнышки, они очень вкусные!»
* Что говорит мальчик? Повторите (хоровые и индивидуальные ответы).
* Что можно сказать про курочку? Какая она? (большая,пестрая, клюёт зерна).
* А цыплята какие? (маленькие, жёлтенькие, хорошенькие, пушистые комочки, так и хочется их потрогать).
* Чем заняты цыплята? (Два едят, остальные смотрят).
* Посмотрите внимательно на картину, о чем мы ещё не говорили? Что не заметили? (забор, кусты, берёза)
* Подумайте и скажите, чем ещё можно кормить цыплят? (крошками, червяками, кашей, свежей травой).
* А что пьют цыплятки?
* Давайте покажем, как цыплятки пьют водичку (дети показывают)
* Посмотрите на картину, что можно сказать, холодно здесь детям или тепло, (тепло, лето, дети раздеты).
* Послушайте сейчас рассказ по этой картине:

Был теплый летний день. Дети вышли во двор. «Цып — цып***-***цып», - позвали они. И к ним прибежала курочка и цыплятки***,***маленькие, жёлтенькие, хорошенькие. Девочка насыпала зернышек на землю и в большую тарелку. Курочка и два цыпленка клюют зернышки. А остальные цыплята не едят, по сторонам смотрят Мальчик присел на корточки и уговаривает цыплят: «Клюйте, клюйте зернышки, они вкусные!***»***

Я ещё раз расскажу вам, как дети кормят курочку и цыплят, а вы будете мне помогать, (воспитатель повторяет рассказ, дети помогают, добавляя отдельные слова и фразы)

1. Подвижная *игра «Курочка и цыплята»*
2. *Дидактическая игра «У кого кто?»*
* Где живут курочка с цыплятами? (живут у людей, люди о них заботятся, домашние птицы).
* Есть и другие домашние животные. Посмотрите, у курочки - цыплята, а у кошки - ... (котята), у собачки - ... (щенята), (показываю картинки, дети называют животных и их детенышей).
1. *Подведение итогов*

Ребята, какие вы молодцы! Вы и песенку вспомнили про курочку - рябушечку, и играли хорошо. Мы рассмотрели картину «Дети кормят курицу и цыплят». Вы отвечали на вопросы хорошо, повторяли за мной, помогали мне. Правильно назвали всех животных и их детенышей. И курочке понравилось, как вы работали. Молодцы! А сейчас давайте покажем курочке всю нашу группу.