**Тема: Мы играем.**

**Предварительная работа с воспитанниками**

1. На прогулке наблюдение за птицами (много птиц, одна птица)
2. Дид. игра «Угостим зверей», «Кто больше принес игрушек»
3. На физкультурном занятии игра «Где мячик»

**Дидактическое обеспечение**

Д. м. кукла, медведь, шарики, круги красного, синего, желтого цветов, карточка с кругами тех же цветов.

Р.м. шарики, руги красного, синего, желтого цветов

**Структура занятия.**

Прог.сод. учить различать одно и много движении и обозначать их количество словами один, много.

Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.

Создание интереса, эмоционального настроения к занятию.

**Методические приемы**

1. Рассматривание
2. Объяснение
3. Показ
4. Вопросы
5. Игровая деятельность
6. Руководство обследовательскими действиями
7. Экспериментирование

**Ход занятия**

**Вводная часть**

Воспитатель Ребята, сегодня к нам пришли кукла Маша и мишка Тишка. Вы знаете, ребята у нас мишка Тишка совсем не умеет танцевать, он очень хочет научиться. А Кукла Маша очень любит танцевать, и она хочет научить мишку. Но Тишка боится, вдруг у него не получится. Ребята, может мы поможем Маше, вместе научим Тишку танцевать.

Дети  да научим.

Воспитатель Мишка Тишка посмотри и все за нами повторяй

**Основная часть**

Воспитатель Давайте начнем. София выйди, держи Тишку. Кукла Маша будет показывать движения, а Тишка и мы все будем повторять за ней. Ребята мы должны повторять движения столько раз, сколько раз показывает Маша. Начали. Маша хлопает в ладоши хлоп – хлоп - хлоп. Сколько раз Маша хлопнула в ладоши?

Дети много раз.

Воспитатель Сколько раз Тишка хлопнул в ладоши?

Дети  много раз.

Воспитатель Маша громко топнула ногой топ. Сколько раз Маша топнула ногой?

Дети один раз.

Воспитатель Сколько раз мишка топнул ногой?

Дети  один раз.

Воспитатель А теперь давайте повторим наши движения, чтобы Тишка все запомнил. Маша топнула ногой топ – топ – топ. Ребята, Маша сколько раз топнула ногой?

Дети  много

Воспитатель Маша хлопнула в ладоши хлоп. Ребята, сколько раз Маша, хлопнула в ладоши?

Дети один раз

Воспитатель Молодцы ребята! Посмотрите наш Тишка повеселел, он улыбается. Давайте мы их посадим на стульчики, пусть они отдохнут и посмотрят на нас.

А вы знаете, ребята Маша и Тишка принесли нам воздушные шарики. Скажите пожалуйста какие они? Как вы думаете?

Дети круглые, красивые, красные, синие, желтые, синие, зеленые.

(каждому ребенку раздаем шарики)

Воспитатель Посмотрите ребята, какие они красивые. Ребята, какого цвета ваши шарики?

Дети (ответы детей)

Воспитатель Ребята, скажите пожалуйста Маша и Тишка сколько шариков нам принесли?

Дети много

Дети, а как вы думаете, сколько у меня шариков?

Дети один.

Воспитатель Ребята подул сильный ветер и все шарики разлетелись. Сколько шариков осталось у нас на руках?

Дети ни одного

Воспитатель Умницы, вы молодцы!

Ребята давайте мы с вами поиграем в подвижную игру «Собери шарики» хотите поиграть?

Дети да, хотим.

Воспитатель Ребята у нас шарики лежат на полу, а вы должны их поймать и положить вот в эту большую корзину. Будьте внимательны, на полу не должно оставаться шариков. Все поняли.

Дети да, поняли.

Воспитатель Раз, два, три начали. (дети собирают шарики)

Ребята, сколько шариков вы положили в корзину?

Дети один шарик (много, ни одного)

Воспитатель Дети сколько шариков стал в корзине?

Дети много шариков, очень много.

Воспитатель Молодцы ребята! Вы знаете Маша и Тишка принесли нам еще задания. Давайте и эти задания выполним. Посмотрите они нам принесли вот такие (показывает) красивые разноцветные кружочки и вот такие карточки(показывает) с кругами разных цветов. Я каждому по одному раздам кружочки (раздает) разных цветов. Показываю карточку и ко мне должны подойти те дети, у кого на руках кружочки такого же цвета. Например, в карточке синий круг, ко мне подходят дети у кого синие кружочки. Все поняли?

 Выполняют задание

**Заключительная часть**

Воспитатель Ребята, мы с вами сегодня узнали, что можно различать одно и много движении и обозначать их количество словами один, много. Давайте еще раз все хором повторим эти слова

Дети один, много.

Воспитатель Хорошо ребята. Вы все сегодня старались, отвечали на вопросы. Ребята, посмотрите на Машу и мишку Тишку. Им очень понравилось заниматься вместе с вами. Тишка научился танцевать и говорит вам «спасибо». Ребята давайте  пригласим их и на следующее занятие. Пригласим?

Дети да пригласим, еще приходите к нам.

Воспитатель А сейчас ребята, кукле Маше и мишке Тишке пора уходить. Давайте попрощаться с ними «До свидания, кукла Маша» и «До свидания, мишка Тишка» дети и вы скажите до свидания.

Дети «До свидания, кукла Маша» и «До свидания, мишка Тишка»

Воспитатель Ребята на этом наше занятие заканчивается. Вы все молодцы.