Занятие по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе

На тему: «Цирковое  представление».

  **Программное содержание:**

   • Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).

   • Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький.*

   • Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: *впереди – сзади, слева – справа*.

   *Демонстрационный материал:*демонстрационная доска, большой и маленький клоуны, игрушечная собачка, кружочки (4 шт.), погремушка.

   *Раздаточный материал:*однополосные карточки, кружочки (по 4 для каждого ребенка), карточки с изображением игрушек, музыкальных инструментов, предметов одежды разного размера.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

-Ребята, сегодня мы с вами попали на цирковое представление (игровое упражнение «Дрессированная собачка»). Поздоровайтесь с клоуном Клёпой и его весёлой собачкой Кнопкой (*дети здороваются*).

-Посмотрите внимательно, когда Клёпа начнёт «выкладывать» кружочки, то будет лаять его дрессированная собачка, а вы должны вслед за клоуном положить на карточки по одному кружочку.

-А теперь, ребята скажите, сколько кружочков вы положили? *(ответ детей: один, много.)*

Упражнение повторяется 3–4 раза.

**Игра «Подбери большие и маленькие предметы».**

   Дети сравнивают по величине и подбирают карточки с изображением разных предметов: большие игрушки, музыкальные инструменты, предметы одежды для большого клоуна Клёпы, маленькие – для маленького Стёпы.

**-**Вы знаете, у Клёпы есть друг,он тоже клоун, а зовут его Стёпа. Но им надо помочь подобрать большие и маленькие предметы, а то они не знают, как это сделать и поэтому всё время ссорятся. Давайте им поможем справиться с этим заданием.

-Молодцы ребята, справились с заданием. Клоуны говорят вам огромное «спасибо» и хотят с вами поиграть. У них есть погремушка. Давайте будем угадывать, где же зазвенит погремушка!?

   Дети стоят лицом к клоунам. Воспитатель предлагает закрыть глаза и определить, где звенит погремушка (впереди, сзади, слева, справа).

Игра «Где звенит погремушка?» (игра повторяется 2–3 раза).

- Цирковое представление подошло к концу, нам надо прощаться с клоунами. Вам понравилось играть с клоунами? (*ответ детей: да*).

-До свидания!