**Конспект**

**Образовательная область :ФЭМП**

**Тема: «Воспроизведение заданного количества**

**предметов и звуков по образцу»**

**2 младшая группа**

Задачи: учить воспроизводить заданное количество предметов и  звуков по образцу *(без счёта и называния числа)*.

Развивать умение различать и называть знакомые  геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;

 Закрепить основные цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный

Воспитывать: самостоятельности, целеустремленности, уверенности в себе.

Словарная работа: «столько - сколько», «поровну»,*«длинный - короткий, длиннее-короче»*.

Оборудование: 2 картинки с куклами, круги-бусинки разного цвета (по 3 шт. на каждого ребёнка, металлофон, раздаточный, куклы Маша, Лиза, материал *«Геометрические фигуры»*, образец цыплёнка из геометрических фигур, двухполосные карточки по количеству детей.

**Ход НОД**

 Сегодня, ребята, к нам в гости пришли две подружки куклы Маша и Лиза. Мы будем сегодня играть вместе с ними .

**2. Дидактическая игра *«Найди отличия»***

- Посмотрите внимательно на кукол, на их причёски. Чем они отличаются?

*(У одной куклы волосы длинные, а у второй –короткие)*.

Теперь посмотрите на их одежду, чем отличаются юбочки у девочек?

*(У одной куклы юбка длиннее, а у другой- короче)*.

**3.** **Дидактическая игра *«Соберём бусы для Маши и Лизы»***

На доске *(или фланелеграфе)* выложены бусы с помощью кругов *(3 шт.)*. Это бусы Маши .Какого цвета бусинки? Сколько их? Давайте сделаем точно такие же бусы для Лизы и: кладём по одной бусинке у себя на карточках,

*Дети самостоятельно собирают бусы для куклы*.

Педагог: Сколько бусинок на бусах у Маши? у Лизы?

Дети: У Маши столько-сколько и у и Лизы ,значит у кукол бусинок поровну

Педагог: Кто думает по-другому? Верно у кукол бусинок поровну

Маше  и Лизы очень понравились бусы говорят ребятам спасибо.

**4**. **Музыкально- дидактическая игра *«Угадай, сколько»*.**

Теперь нам куколки предлагают поиграть со звуками и фигурами.

У всех на столах –фигуры, положите перед собой столько треугольников, сколько услышите звуков металлофона. На каждый звук кладём одну фигуру. Сколько звуков услышали? *(Много)*. Сколько вы положили треугольников? *(Много)*

Сколько треугольников вы положили? *(Столько, сколько раз услышали звук металлофона- много)*.

Теперь положите перед собой столько квадратов, сколько услышите звуков металлофона. Сколько звуков услышали? *(один)* Сколько положили квадратов? *(один)*

Теперь столько квадратов, чтобы количество треугольников и квадратов было одинаковое.

**5. Подвижно - дидактическая игра *«Возьми фигуру»***

На полу разложены разные геометрические фигуры. Ребята под музыку двигаются по кругу. По сигналу *«возьми круг»* *(квадрат, треугольник)* каждый ребёнок должен найти круг и поднять его над головой. Игра повторяется до тех пор, пока каждый ребёнок не найдёт определённую фигуру.

**6. Дидактическая игра «Аппликация *«Цыплёнок»*.**

Педагог: Ребята, а вы любите подарки?

Возможные ответы детей

Педагог давайте, и мы  для кукол  сделаем подарки.

Педагог показывает образец *«Цыплёнка»* из геометрических фигур и предлагает составить такого же. Работа выполняется самостоятельно по образцу.

- Ребята, из каких геометрических фигур составлен цыплёнок *(большой и маленький круги, треугольники)*. Какие замечательные у вас получились цыплята. Молодцы!

**7. Рефлексия.**

- Какие гости сегодня были у нас в гостях?

- В какие игры мы сегодня играли с куклами Таней и Олей?

- Какие фигуры повторили?

- Какой подарок сделали куколкам?