***ФИЛИМОНОВСКАЯ ИГРУШКА***

**Ход занятия*:***

Под русскую народную музыку в группу входит Филимоновская Барышня (воспитатель).

*Барышня:* -Здравствуйте! Ох, устала я в дороге. Куда можно присесть, отдохнуть?                   Дети здороваются, предлагают*Барышне* стул.

*Барышня:* -Ребята, давайте знакомиться! Меня зовут – Филимоновская Барышня. Потому, что я живу в деревне Филимоново.                                                                                                             Дети знакомятся с барышней – называют свои имена.

*Барышня:*Посмотрите какой на мне наряд.                                                                                        Дети рассматривают наряд барышни – юбка (рисунки на ней), блузка, шляпка).

*Барышня:-*Иду я на базар, несу продавать филимоновские игрушки. А знаете, как появились они?  Жил-был в деревне Филимоново мастер. Накопал он глины (показывает детям глину, пробуют её помять пальчиками). Слепил мастер из глины красивые игрушки, решил расписать их красками. Да только красок у него было всего три – желтая, зеленая и красная. Получились игрушки яркие, красивые, радостные и назвал их мастер – *Филимоновскими.*

Барышня достает из корзины игрушки,  дети рассматривают их.

*Барышня:-*Все игрушки – свистульки, они вытянуты, будто к солнышку тянутся. Характерные особенности: короткие, толстые ноги; длинные, вытянутые шеи и маленькие головы у животных. Расписаны  они разными узорами – желтой, зеленой и красной краской. Животные традиционно расписываются разноцветными полосками вдоль туловища. Украшают игрушки «ветвистой ёлочкой», «звёздочкой» лучистой или солнышком. А элементы обозначают следующее: круг – солнце, треугольник – землю, ёлочки и ростки – символ растительности и жизни.

Слышно ржание лошади. Появляется игрушка-лошадка.

*Барышня:-*Вот лошадка, она очень любит играть. Только ей не с кем играть! Дети, давайте встанем  все вместе в круг и покажем ей нашу игру. А заодно и поможем найти друзей.

Звучит весёлая музыка

***Игра - физкультминутка***

Мы шагаем друг за другом. Лесом и зеленым лугом.

Крылья пёстрые мелькают. В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре, пять. Зашагали мы опять!

Вот выходим мы на луг, я твой друг и ты мой друг!

К солнцу дружно потянулись, обнялись и улыбнулись!

*Барышня:-*Посмотрите, ребята!  У нас появились гости!                                                         Снимает покрывало со стола, на котором стоят глиняные заготовки лошадок, раскрашенные желтым цветом.

Дети рассматривают лошадок, обсуждают, каких цветов не хватает, как можно им помочь превратиться в филимоновских красивых лошадок.  Берут понравившуюся заготовку и садятся за рабочие столы, предварительно надев фартуки.

*Барышня:-*Ребята, краски у вас есть (дети уточняют цвета), а чем же вы будете рисовать – кисточек у вас нет?                                                                                                                                  Дети предлагают варианты, Барышня предлагает использовать ватные палочки.

*Барышня:-*Распишем лошадку филимоновской росписью. Возьмем красную краску, роспись ведется по контуру желтого. Затем возьмем зеленый цвет. Роспись ведем между красными линиями и т.д. (Показывает). А теперь предлагаю попробовать вам раскрасить своих лошадок.

Дети приступают к работе, воспитатель помогает и контролирует ход работы, звучит спокойная музыка.

*Барышня:-*Какие вы молодцы! Столько сегодня успели сделать! Расскажите, что же вы сделали сегодня?

*Дети:*С филимоновскими игрушками познакомились, помогли лошадке найти друзей, расписывали лошадок как филимоновские мастера.)

*Барышня:-*Мне очень понравилось у вас в гостях, но пора отправляться на базар, продавать игрушки. До свидания!

Дети прощаются и идут вытирать руки влажной салфеткой после работы с красками.

Б. – Какие вы молодцы! Столько сегодня успели сделать!

( Дети — С филимоновскими игрушками познакомились, помогли лошадке найти друзей, расписывали лошадок как филимоновские мастера.)

Б. – Мне очень понравилось у вас в гостях, но пора отправляться на базар, продавать игрушки. До свидания! (Дети прощаются и идут мыть руки после работы с красками.