**Круг, треугольник, квадрат, шар, куб.**

**1.Орг. момент.**(2минуты**)**

( звучит   песенка «Паровоз букашка» дети  заходят  и  садятся   на стульчики)

- Сегодня  мы  отравляемся  в  путешествие  в сказку на лесную полянку.

Будем  играть  и    различать геометрические фигуры :

Круг, треугольник, квадрат, шар, куб.

- Когда мы отгадаем загадку, то увидим гостя на лесной поляне.

**Загадка :**

«Прямо с полки, за порог,

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок,

Кто, же это…?» (колобок)

**1.Сюрприз**.

(появляется из -за ширмы заколдованный колобок в форме куба)

-Здравствуйте, спешил к вам гости, меня заколдовал волшебник, потому что,   один без разрешения  ушёл из дома  и  превратился  в куб.

Мне дети грустно, я хочу обратно стать круглым и похожим на шар.

- Вы, поможете,  мне ? ( Да)

- На какую фигуру похож  колобок? (На шар)

-Дети, давайте скажем, почему кубик не может  катится, как  шар?

(У кубика есть углы, они ему мешают катиться ,  хотя  куб   объёмная  фигура)

- Как, можно сказать про шар?

(У шара  нет углов, имеет объём, может катиться легко)

 -Ура!  Расколдовали мы колобка.

(звучит песенка про  колобка-  отрывок №1, появляется  настоящая игрушка  колобок)

2.**Основная часть**

**Воспитатель**

(из - за ширмы  появляется  колобок )

 - Ура! Спасибо вам, что вы меня расколдовали.

- Я хочу с вами поиграть.

**1.Игра  « Шары и кубики»**

**(**Две корзинки в одной   кубики , а в другой мячики)

-Девочки собирают в корзину кубики, мальчики шары - мячики.

( игрушки - куклы  воспитатель ставит их  на стол по очереди)

**Воспитатель:**

-Кого повстречал колобок первым? (**появляется заяц)**

-Какой дети зайка?**(серенький, быстрый, ловкий)**

Дети он принёс нам карточки с цифрами и хочет с нами поиграть.

**2. Игра «Весёлая разминка»**

 (воспитатель показывает цифры: 1, 2, 3, 4, 5, а дети считают и скачут , как зайчики и )

- Сфотографируем **зайчика** на память «Чик»

( воспитатель показывает портрет зайчика  из геометрических фигур)

- Кто   следующий   повстречался  колобку ?

( Вторым  был   волк)

-  Он тоже хочет с нами поиграть «Р-Р-Р» (Появляется  **волк)**

**3.Игра «Найди соответствие»**

(на магнитной доске предметы с фигурами открывать по очереди)

1.Овал - шарик воздушный, батон.

          2.Треугольник -   флажок,   балалайка.

3.Круг -мандарин, колесо, арбуз.

( воспитатель  спрашивает детей по очереди)

**Воспитатель:**

- Сфотографируем   **волка** «Чик»

(  воспитатель показывает  портрет  волка из геометрических фигур)

- Вот и следующий третий гость медведь (появляется кукла – медведь)

-Здравствуйте. Дети!

- Какой у нас мишка? (косолапый, бурый)

Мишка нам тоже задание принёс. Он в лесу любит собирать грибы. У него   в корзинке  необычные грибы.

Овал-жёлтый  в шляпках у одних грибов, треугольник красный на шляпках у других.

- Сейчас на полянке они будут лежать. Девочки собирают грибы с жёлтыми шляпками, мальчики с красными шляпками и слаживают в разные ведёрки.

(дети собирают в разные  ведёрки по цвету шляпки)

-Давайте посчитаем сколько грибов с жёлтой шляпкой?  (1,2,3,4, 5, 6)

-Теперь посчитаем грибы с красной шляпкой?

Грибов поровну в корзинках.

**-**Сфотографируем    **медведя** «Чик»

( воспитатель  показывает   портрет  медведя   из геометрических фигур)

(Звучит музыка отрывок проколобка№1;  дети бегут за колобком,

 появляется лиса)

- Я, в сказке  какая? ( четвёртая,  хитрая)

**4.Пальчиковая гимнастика**

**(**дети садятся  вокруг  воспитателя**)**

«Колобок- румяный бок

Укатился за порог

 скок-поскок, скок- поскок.

Покатился колобок по тропинке во лесок

скок –поскок, скок- поскок.

Повстречал в лесу зайчонка,

И зубастого волчонка,

Мишку косолапого,

А лисичка  колобка,  хвать,   взяла  и  сцапала..»

- Нет, нет, не отдадим колобка лисичке?

-Лисичка принесла нам задание. Надо, чтобы колобок вновь вернулся к дедушке и бабушке.

**5.Рефлексия.**

**1.Подвижная игра «Найди  ключик  для  домика»**

(домики под стульчиками)

На столах  лежат  геометрические фигуры: круг, треугольник  и  квадрат. (Дети ,берут  по одной геометрической фигуре на столе и находят соответствующий домик. Домики, берут в руки и называют  фигуру – ключик)

Сфотографируем    **лисичку**«Чик». Вот и портрет лисички из геометрических фигур.

**Воспитатель:**

- Ребята,  к нам  в гости приходил  колобок со  своими друзьями.

-Что мы изучали? (геометрические фигуры)

- Дети, кругом в жизни  встречаются  геометрические  фигуры,  надо только учиться  их замечать. Фигуры бывают плоские и объёмные.

 Нашим сказочным  друзьям , очень понравилось  у нас в гостях.

- Вы справились со всеми заданиями. Молодцы!

(звучит   песенка  «Паровоз  Букашка» дети дружно выходят из группы)