**Звуковая культура речи звук з.**

**В гостях у комарика**

**Предварительная   работа:**

 Разучивание пальчиковой гимнастики «Шарик»; предварительное чтение  произведений  К. И Чуковского «Краденое солнце», «Муха – Цокотуха» ,  прослушивание  песенки «Весёлая песенка»,  «Как у наших у ворот»;

 «Краденое солнце» прочитать  дома   с родителями отрывок из сказки.

Игры  с конструктором "Лего" -  игра "Зоопарк".

**Материал и оборудование:**

Демонстрационный  материал: ноутбук,  демонстрационная доска; игрушки-куклы : комарик , муха- цокотуха, бабочка, муравей, стрекоза, паук ;  портрет писателя;  солнышко ; запись песенок «Весёлая песенка»,  «Как у наших у ворот». Выставка книг  К. И. Чуковского. Картинки к играм и к произведению «Краденое солнце".

**Ход  НОД:**

**1.Вводная часть.**

**Звучит песенка «Весёлая песенка**»    (звучит 1 куплет)

( дети заходят в группу и садятся на стульчики)

Звенит колокольчик.

- Дети, звенит колокольчик , чтобы нас собрать всех вместе.

-« Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Вот он ты и вот он я!

(Дети  сидят  на стульчиках)

 (За ширмой сидят куклы: комарик, муха – цокотуха)

Воспитатель:

- Дети,  догадайтесь, кто к нам спешит в гости?

«Не зверь, не птица —

Нос, как спица.

Летит — пищит,

Сядет — молчит.

Разрешенья   не спросит,

Подлетит- и укусит!»  **(Комар)**

(Воспитатель из-за  ширмы  достаёт и   показывает игрушку)

Воспитатель:

— Ребята, комарик пришёл к  нам  в гости и хочет подружиться с нашим язычком.  Мы  вместе  научимся  говорить  звук «З»  и определять его в словах.

**2. Основная    часть.**

**1.** **Артикуляционная гимнастика**.

(Показ  картинки  язычка.   Комарик сидит и слушает. Дети  повторяют  за воспитателем)

Воспитатель:

**-**Мы с вами, сейчас будем  делать гимнастику для язычка, чтобы он был гибким и хорошо умел  говорить.

**Сказка для язычка.**

«Язычок сидел  дома  и решил,   подружиться  с  ребятами  выглянул  из окна **(показ язычка).**

Посмотрел вверх,  потом посмотрел вниз, а затем снова вверх**.**( показ язычка, дети повторяют)

И увидел яркое солнышко. Язычок очень обрадовался и  улыбнулся. **Упражнение «Улыбка»**

Вышел  на  прогулку и побежал быстро- быстро  ( показ).

Посмотрел язычок по сторонам (влево вправо) ,  увидел, что ребята в футбол играют и  решил  с ними поиграть.

**Упражнение «Футбол»**

(Показ воспитателем рот закрыт, кончик языка с напряжением  упирать то в одну сторону щеки, то в другую щёку так, чтобы под щекой надувались мячики)

-Однажды он  услышал,  как поёт комарик  и  захотел спеть его песенку звук **«З»**

 - Теперь  и ваш язычок легко справится с песенкой комара.

Послушайте ее**: «З- З –З»**

(воспитатель произносит изолированный звук «З»)

— Давайте вместе споем песню комара.

(воспитатель напоминает, что  при  пении песенки губы растянуты в улыбке, кончик языка упирается в нижние зубки).

Начинайте тихонько: «З-З-З-З» (хоровое и 5-6 индивидуальных выступлений)

1.Девочки   поют  тихо  «З- З-3»;

2. Мальчики  поют  громко  «З- З-3»;

3.Маленькие комарики (девочки) поют «Зи-Зи-Зи»

4. Большие  комарики (мальчики)  «Зу-Зу-Зу»

 (повторяют 3 раза, после показа воспитателя, тренируется сила голоса )

Воспитатель:

**-**Послушайте дети, наш комарик   придумал  интересную песенку.

Воспитатель   проговаривает   чистоговорку:

  «ЗА – ЗА – ЗА – комар, кузнечик, стрекоза» (весело)

- Давайте и мы исполним веселую песенку комарика

(дети хором и индивидуально повторяют  чистоговорку)

«ЗУ – ЗУ – ЗУ – мы поймали стрекозу»  (удивлённо)

Как сказать одним словом: комар, кузнечик, стрекоза  - это  насекомые.

(воспитатель  предлагает  повторить   чистоговорку  сначала мальчикам, потом девочкам и индивидуально)

Воспитатель:

— Комарику очень понравилось, как вы поете. Поиграем.

**2.Словесная игра «Поймай комарика»**

(Дети стоят  вокруг   воспитателя  хлопают в ладоши,  услышав  в  словах  звук «З»)

Воспитатель:

**-** Дети, комарик придумал загадки, в которых есть его песенка «**З».**

- Я буду называть слова, а вы  хлопните в ладоши , если  услышите  песенку комарика  звук «З».

Воспитатель:

Берёза, зеркало, зубы, зима, собака, зебра, пчела.

**3. Игра «Назови лишний предмет?»**

(Картинки  на магнитной доске**)**

Заяц, таз, зебра, обезьяна, коза, змея.

-  Выберите только животных и назовите их:

Заяц, зебра, обезьяна, коза - звери или животные.

**4. Игра «Один - много»**

 Заяц - зайцы, коза-козы, зебра – зебры,  змея - змеи, обезьяна -  обезьяны.

- Молодцы, вы отгадали все загадки комарика.

**5.Пальчиковая гимнастика:**

**«**Надуваем шарик»: придать  пальцам  такое положение, какое бывает, когда бывает, когда руки держат мячик или шарик.

«Шарик лопнул»:  пальцы  возвращаются в исходное положение**.**

**«Шарик»**

«Я  надул  упругий шарик,

Укусил его комарик.

Лопнул шарик – не беда,

Новый шар надуваю я»

 (повторить  2- 3 раза)

**6. Работа над стихотворением.**

Комарик нам принёс книгу К. И. Чуковского  **«Краденое солнце»**

(воспитатель показывает в книге картинку про крокодила)

Воспитатель:

-Давайте  вспомним , что крокодил проглотил солнце и стало темно и страшно.

- Что сделали  птицы и звери? (**заплакали ,  заревели**)

А крокодил  **злодей**веселился.

И тогда на помощь пришёл медведь**(**показ иллюстрации по книге).

Воспитатель:

-  Послушайте отрывок:

 «Не стерпел медведь,

**Заревел**медведь,

И на **злого**врага

Налетел Медведь.

Уж он мял его и ломал его:

«Подавай   сюда

Наше солнышко!»

Испугался Крокодил.

**Завопил, заголосил.**

А из пасти из **зубастой**

Солнце вывалилось…»

 ( воспитатель делает акцент на выделенных словах, побуждая детей проговаривать эти слова вместе с ним, повторяют 1-2 раза  слова со звуком «З»)

Воспитатель:

- Какие вы услышали слова со звуком «З»?

- Итак, мы произнесли слова со звуком "З" -

**заревел,  заголосил, завопил,  зубастой.**

Воспитатель:

«Засияло солнце, звери и птицы обрадовались

 И закричали:

**« Здравствуй солнце золотое!»**

 -  Как, они закричали?  (громко и радостно)

-Давайте и мы произнесём это предложение радостно.

**« Здравствуй солнце золотое!»**

(Ответы хоровые и индивидуальные 3- 4 раза)

**7.Рефлексия.**

-Дети с каким звуком мы сегодня познакомились? ( Звук «з»)

Учились произносить правильно слова и предложения. Дети любите книжки и читайте вместе с родителями. Будьте всегда умными и добрыми.

Комарик    принёс вам сюрпризы и после занятия он их вам подарит.

Комарик , из какой сказка Корнея Ивановича Чуковского?

 («Муха-Цокотуха»)

Роли  для сценки.

Комарик   ( ребёнок  одевают на руку игрушку - куклу)

Муха – Цокотуха (ребёнок  одевают на руку игрушку – куклу)

1. Муха - Цокотуха**(**Атнагузина  Камилла)

«Муха- муха – цокотуха ,

**Позолоченное**брюхо.

Муха по полю пошла ,

муха денежку нашла,

 пошла муха на **базар** и купила самовар.

Приходите тараканы, я  вас  чаем  угощу»

2.Комар(Авраменко Алиса)

«Я **злодея зарубил**, я тебя освободил

и теперь душа – девица на тебе хочу  жениться! »

**Слава, слава  комару -  победителю**!  ( хором)

 Комар приглашает нас станцевать вместе с ним под музыку

 «Как у наших ворот» ( дети выходят в круг и пляшут)