**«Филимоновский петушок»**

(пластилинография)

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, какие красивые звуки доносятся, что же это может быть? (включается аудиозапись).

**Дети:** Свистульки

**Воспитатель:** Правильно это свистульки, может это филимоновские игрушки? Давайте подойдем с вами туда, откуда доносятся звуки (дети идут на звук и подходят к столу с игрушками)

Воспитатель показывает детям филимоновские игрушки и читает стихотворение:

Филимоновские игрушки

Из старинной деревушки.

Там леса, луга, поля.

Расчудесная земля

По полосочкам красивым

Ты узнаешь нас всегда:

Желтый, красный и зеленый –

Наши яркие цвета.

Мы всегда немного вытянуты,

Солнышка хотим.

Мы сказочные, разные

Вас в гости пригласим.

Лепят нас из синей глины

Взрослые и детвора.

А как только мы готовы-

Начинается игра.

Поднимайся выше, тополь,

В поле краше расцветай,

Мы свистульками- игрушками

Прославим милый край.

Воспитатель  рассказывает детям, что эти расписные игрушки-свистульки делают из глины, которую выкапывают из земли. Игрушки отличаются тем, что все они вытянутые, будто к солнышку тянутся и расписаны разными узорами желтой, зеленой и красной краской. Делают филимоновские игрушки в Тульском крае испокон веков.

**Воспитатель:** Предлагаю вам на время стать  мастерами филимоновской игрушки. Проходите в мастрскую и садитесь за столы.  Ребята,  прежде чем мы начнем лепить,  разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Петушок»**

Я красавец петушок!

Создан для парада!

Перья пух! Перья пух!

Гребешок? Что надо

Глазки-щелки! Очи зорки!

Голосок соловушки.

Полюбуйтесь! Полюбуйтесь!

На цветные перышки.

**Воспитатель**: Раскрашивать будем пластилином, размазывая его по бумаге. Сначала возьмём пластилин красного цвета, отщипнём небольшой кусочек и раскрасим хохолок, клюв, подбородок и грудь петушка. Потом раскрасим голову пластилином жёлтого цвета. А затем, чередуя зелёный, красный и жёлтый пластилин, мы украсим разноцветными полосками шею, хвост и подставку. В конце работы скатаем небольшой шарик из зелёного пластилина и сделаем глазик петушку.

Дети рассматривают петушка, силуэт которого украсил воспитатель, а потом сами начинают раскрашивать каждый своего.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка.

**Физкультинутка «Петушок»**

Какой красивый петушок

Пришёл в гости к нам.

 (шагают на месте, высоко поднимая ноги)

Петушка я покормлю

И зёрнышек я дам.

 ( «насыпают « зёрнышки )

Петя, Петя, Петушок

Зёрнышки клюёт.

( стучат пальчиком по ладошке, как клювом)

Петя, Петя, Петушок

Песенки поёт: ку-ка-ре-ку!

 (произносят вместе)

В конце занятия воспитатель вместе с детьми рассматривает и обсуждает филимоновских петушков, которых украсили дети.