**Юсупова Александра**

**Формирование элементарных математических представлений во второй младшей группе.**

**Цель**: Формирование элементарных математических представлений у детей второй младшей группы.
**Задачи:** Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).
  Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
**Материал:** Матрешки, фланелеграф, бусы, состоящие из трех бусинок одного цвета и величины, дудочка, квадрат синего цвета, квадрат красного цвета, вырезанные из картона круги-бусинки (по 3 шт. для каждого ребенка), двухполосные карточки, треугольники (по 4 шт. для каждого ребенка), квадраты (по 4 шт. для каждого ребенка), разноцветные треугольники и квадраты для игры «Найди пару».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы ООД****методы и приемы** | **Содержание ООД.**  | **Организация ПП среды** |
| 1 ОрганизационныйМоментХудожественное слово (загадка)ВопросПояснениеВопросы2. Основная частьВопросыХудожественное слово Пальчиковая гимнастикаХуд. слово (загадка)ПояснениеВопросы3 Заключительная часть | Дети сидят за столами. Предлагаю отгружать загадку Ростом разные подружки,Но похожи друг на дружку,Все они сидят друг в дружке,А всего одна игрушка.Про что эта загадка? ( Про матрёшку)В самой большой спряталось целое семейство - одна другой меньше. (выставляю всех матрёшек).Сколько у меня на столе матрёшек? (много матрёшек).Покажите самую большую матрёшку? А где стоит самая маленькая?Посмотрите, какие матрешки нарядные. Во что они одеты?(Сарафан, платочек, рубашку)У кого самый длинный сарафан? (У самой большой матрешки)У кого короткий? (У маленькой)Давайте с вами еще больше нарядим наших матрешек. Сделаем для них бусы, вот это мои бусы. Какого цвета бусинки? Сколько их? Давайте сделаем точно такие же бусы для матрешек: кладем одну бусинку (дети повторяют действие у себя на столах), еще одну и еще одну.Дети собирают бусы для матрешекЧто можно сказать о количестве бусинок на бусах у матрешек? (Бусинок поровну.)Теперь, когда наши матрешки совсем нарядные   Хлебом-солью привечаем,Самовар на стол несем.Мы за чаем не скучаем,Говорим о том, о сем.Угостим матрешек оладышками.Пальчиковая игра «Ладушки»Ладушки, ладушки,Мы пекли оладушки. Получилось целых пять: Один Жучке надо дать!Один коту с усами!!Три съедим мы сами!!!Матрешка: Спасибо, ребята, вы такие хорошие: нарядили нас, угостили оладушками, а мы для вас принесли свои любимые музыкальные инструменты, а какие отгадайте:За столом мы вам нужны,И для музыки важны!Очень любят нас матрешкиРасписные (ложки) Правильно, это ложки. Сейчас мы для вас будем играть, а вы на верхней полоске карточки выложите столько треугольников, сколько услышите звуков моих ложек. На каждый звук положите один треугольник.Сколько звуков вы услышали? (Много.) Сколько треугольников вы положили? (Много.)Воспитатель. Сколько треугольников вы выложили? (Столько, сколько раз проиграла матрешка: один или много.)Воспитатель, а меня тоже есть любимый музыкальный инструмент, это дудочка. И на нижней полоске карточки выложите столько квадратов, сколько услышите звуков дудочки. (Один звук.)Затем дети уравнивают количество треугольников и квадратов любым способом.Молодцы ребята мы сегодня с вами очень потрудились и матрёшки благодарят вас за то что вы их нарядили и им пора домой . | МатрешкиБусиныРасписные ложкиПолоски, треугольникиДудочкаКвадраты |