# Юсупова Александра

# Аппликация во второй младшей группе «Ручеёк и кораблик».

***Цель:*** Формирование навыков составления композиции из нескольких элементов разной формы.

***Задачи:***

*Обучающие задачи:*

Формировать умение создавать композицию (изображение кораблика) из готовых форм (трапеции, треугольника). Развивать умение правильно держать кисть, аккуратно набирать клей и наносить его на всю поверхность детали с изнаночной стороны, правильно пользоваться салфеткой.

*Развивающие задачи:*

Развивать мышление через восприятие предмета, умение выделять свойства предмета (цвет, форма), соотношение их частей (многоугольник располагаем внизу листа на волнах, треугольник располагаем острым углом вверх, соединяем с многоугольником), положения и создание композиции.

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать умение работать, не мешая друг другу,   
убирать рабочее место. Воспитание интереса к занятию через создание комфортных условий труда.

***Оборудование****:* образец, лист бумаги светло - голубого цвета с нарисованными ручейками, шаблоны – лодка, парус, бумажные формы - трапеции, треугольники, клей ПВА, кисточки для клея, подставки для кисточек, клеенки, тканевые салфетки.

*Словарь:* треугольник, парусник, корабль, капитан.

*Усложнение:* для тех, кто быстро справится предложить приклеить жёлтые кружки (солнце).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы ОДД методы и приемы | Содержание ООД | Организация ПП среды |
| 1.Организационный этап  Вопросы  Художественное слово (загадка)  Аудио прослушивание «шум весеннего ручейка»  Художественное слово (стихотворение)  Вопрос  2.Основная часть  Рассматривание образца кораблика.  Вопросы  Пояснение  Словарная работа «парус»  Показ воспитателя  Вопрос  Вопросы  Художественное слово (стихотворение)  Физ. разминка «корабль»  3. Заключительный этап. | Дети сидят за столами.  -Иду я сегодня в детский сад, а на улице солнце светит, проталинки появились, ручейки звенят, скворцы прилетели, душа радуется, словом Она пришла.  О чём это я вам сейчас рассказала? (О весне)  -Так какое сейчас время года? (весна)  (Размещаю картину с весной на доску)  -Я очень люблю весну, природа просыпается ото сна, преображается. Много изменений в ней происходит. Снег тает, лужи кругом, появляются проталинки.  *Он под солнышком родился*  *И из снега появился.*  *Быстро с горки побежал,*  *Звонко песню зажурчал (ручеёк)*  *(Размещаю на доске картинку с ручейком)*  -Правильно, ребята, это ручеек. Послушайте, как звонко журчит весенний ручеек.  *(Звучит аудиозапись «Шум весеннего ручейка»).*  Ручейки весело журчат, хочется по ним побродить, а ещё можно пускать кораблики.  *Матросская шапка*  *Веревка в руке*  *Тяну я кораблик*  *По быстрой реке*  *И скачут лягушки*  *За мной по пятам*  *И просят меня*  *Прокати капитан*  (размещаю картинку «Мальчик с корабликом» на доску)  -Ребята, мы сегодня с вами тоже будем отважными капитанами, а у каждого капитана обязательно должен быть свой корабль.  Вы хотите, чтобы у вас были свои корабли? (Да)  -Сначала рассмотрим кораблик. Корабль – это морской вид транспорта.  Кто ими управляет?(капитан)  Правильно. Это - капитаны.  -Ребята, посмотрите на кораблик. *(Показывает кораблик).*  Что есть у корабля? Из чего он состоит? *(корпус, парус).*  Обратите внимание на его корпус и парус. Я вам показываю и называю части корабля, а вы за мной повторяйте.  Это корпус корабля.  Что это, дети? *(Ответы детей).*  *К*ораблик у нас не простой, а с парусом. Такой кораблик называется «парусник». Запомните: парусник — это корабль с парусами. Повторите это слово и запомните его. Это парус. Повторите. *(Дети повторяют).*  -Ребята, подходите к столу, встаньте так, чтобы всем было видно, смотрите внимательно и запоминайте, как это можно сделать. Перед нами лежат лист бумаги.  Какого он цвета?(голубого)  Что на них изображено? (ручейки)  Посмотрите ребятки, как я буду приклеивать кораблик. Нам понадобятся треугольник для паруса и многоугольник для корпуса. Дети, смотрите внимательно, как правильно нужно приклеивать кораблик на листочек. Чтобы получилась красивая картина.  Берем кисточку, держим ее тремя пальцами у железного наконечника. Вот так. Опускаем кисточку в баночку с клеем. Лишний клей надо убрать о край баночки. Вот таким образом. *(Наглядный показ).*  -Напоминаю, что кораблик нужно положить на клеёнку цветной стороной вниз и намазать клеем, аккуратно придерживая второй рукой, хорошо промазываем края, чтобы наш кораблик лучше держался на волнах.*(Наглядный показ).*Затем приклеиваем корабль на листочек. Накладываем сверху салфетку и прижимаем, убирая излишки клея. Вот так.  -Что нужно сделать, чтобы наклеенный нами кораблик стал парусником? Наклеить парус. А сделаем мы это вот так. (Показ. Воспитатель показывает, как именно расположить треугольник-парус *(острым углом вверх)*.  Дети проговаривают повтор последовательности наклеивания деталей к листу.  Ребята, вы теперь маленькие капитаны, прошу вас изготовить самостоятельно свой кораблик. Берем стульчики, проходим за столы и приступаем к работе.  Все необходимые материалы и оборудование перед вами на столах. Начинаем создавать свой кораблик. (*Практическая самостоятельная работа).*  -Какие корабли у вас получились! Несите мне свои кораблики. Мыс вами повесим их на доску и полюбуемся ими. Теперь вы настоящие капитаны!  -Вам понравились ваши кораблики? (Да*).*  **-А** что ваши кораблики делают? *(Ответы детей)*.  -Посмотрите, вот и готова наша картина.  *Плыл кораблик по волнам,*  *Парус рвался к облакам.*  *Волны к борту подымались,*  *О кораблик разбивались.*  -Ребята, а теперь, пока подсыхает клей на наших работах, давайте с вами как капитаны встанем на корабле и посмотрим вдаль. А теперь повторяйте за мной.  **Физ. разминка «Корабль»**  Волны плещут в океане:  *(Дети машут руками, изображая волны.)*  Что нам чудится в тумане?  *(Дети вытягивают руки вперед).*  Это мачты кораблей  *(Дети вытягивают руки вверх).*  Пусть плывут сюда скорей!  *(Дети приветственно машут руками)*  **-** Мне очень понравились ваши кораблики. Вы все, молодцы! *(Ответы детей).*  Мы сегодня покажем ваши картины с кораблями вашим родителям, пусть они тоже порадуются, какие красивые корабли у вас получились! | Картинка с изображением весны  Картинка мальчика с корабликом  Готовая аппликация кораблика  Готовые работы детей |