# Юсупова Александра

# Аппликация во второй младшей группе «Ручеёк и кораблик».

***Цель:*** Формирование навыков составления композиции из нескольких элементов разной формы.

***Задачи:***

*Обучающие задачи:*

Формировать умение создавать композицию (изображение кораблика) из готовых форм (трапеции, треугольника). Развивать умение правильно держать кисть, аккуратно набирать клей и наносить его на всю поверхность детали с изнаночной стороны, правильно пользоваться салфеткой.

*Развивающие задачи:*

Развивать мышление через восприятие предмета, умение выделять свойства предмета (цвет, форма), соотношение их частей (многоугольник располагаем внизу листа на волнах, треугольник располагаем острым углом вверх, соединяем с многоугольником), положения и создание композиции.

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать умение работать, не мешая друг другу,
убирать рабочее место. Воспитание интереса к занятию через создание комфортных условий труда.

***Оборудование****:* образец, лист бумаги светло - голубого цвета с нарисованными ручейками, шаблоны – лодка, парус, бумажные формы - трапеции, треугольники, клей ПВА, кисточки для клея, подставки для кисточек, клеенки, тканевые салфетки.

*Словарь:* треугольник, парусник, корабль, капитан.

*Усложнение:* для тех, кто быстро справится предложить приклеить жёлтые кружки (солнце).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы ОДД методы и приемы | Содержание ООД | Организация ПП среды |
| 1.Организационный этапВопросыХудожественное слово (загадка)Аудио прослушивание «шум весеннего ручейка»Художественное слово (стихотворение)Вопрос2.Основная частьРассматривание образца кораблика.ВопросыПояснениеСловарная работа «парус»Показ воспитателяВопросВопросыХудожественное слово (стихотворение)Физ. разминка «корабль»3. Заключительный этап. | Дети сидят за столами.-Иду я сегодня в детский сад, а на улице солнце светит, проталинки появились, ручейки звенят, скворцы прилетели, душа радуется, словом Она пришла.О чём это я вам сейчас рассказала? (О весне)-Так какое сейчас время года? (весна)(Размещаю картину с весной на доску)-Я очень люблю весну, природа просыпается ото сна, преображается. Много изменений в ней происходит. Снег тает, лужи кругом, появляются проталинки.*Он под солнышком родился**И из снега появился.**Быстро с горки побежал,**Звонко песню зажурчал (ручеёк)**(Размещаю на доске картинку с ручейком)*-Правильно, ребята, это ручеек. Послушайте, как звонко журчит весенний ручеек.*(Звучит аудиозапись «Шум весеннего ручейка»).*Ручейки весело журчат, хочется по ним побродить, а ещё можно пускать кораблики.*Матросская шапка**Веревка в руке**Тяну я кораблик**По быстрой реке**И скачут лягушки**За мной по пятам**И просят меня**Прокати капитан*(размещаю картинку «Мальчик с корабликом» на доску)-Ребята, мы сегодня с вами тоже будем отважными капитанами, а у каждого капитана обязательно должен быть свой корабль.Вы хотите, чтобы у вас были свои корабли? (Да)-Сначала рассмотрим кораблик. Корабль – это морской вид транспорта.Кто ими управляет?(капитан)Правильно. Это - капитаны.-Ребята, посмотрите на кораблик. *(Показывает кораблик).*Что есть у корабля? Из чего он состоит? *(корпус, парус).*Обратите внимание на его корпус и парус. Я вам показываю и называю части корабля, а вы за мной повторяйте.Это корпус корабля.Что это, дети? *(Ответы детей).**К*ораблик у нас не простой, а с парусом. Такой кораблик называется «парусник». Запомните: парусник — это корабль с парусами. Повторите это слово и запомните его. Это парус. Повторите. *(Дети повторяют).*-Ребята, подходите к столу, встаньте так, чтобы всем было видно, смотрите внимательно и запоминайте, как это можно сделать. Перед нами лежат лист бумаги.Какого он цвета?(голубого)Что на них изображено? (ручейки)Посмотрите ребятки, как я буду приклеивать кораблик. Нам понадобятся треугольник для паруса и многоугольник для корпуса. Дети, смотрите внимательно, как правильно нужно приклеивать кораблик на листочек. Чтобы получилась красивая картина.Берем кисточку, держим ее тремя пальцами у железного наконечника. Вот так. Опускаем кисточку в баночку с клеем. Лишний клей надо убрать о край баночки. Вот таким образом. *(Наглядный показ).*-Напоминаю, что кораблик нужно положить на клеёнку цветной стороной вниз и намазать клеем, аккуратно придерживая второй рукой, хорошо промазываем края, чтобы наш кораблик лучше держался на волнах.*(Наглядный показ).*Затем приклеиваем корабль на листочек. Накладываем сверху салфетку и прижимаем, убирая излишки клея. Вот так.-Что нужно сделать, чтобы наклеенный нами кораблик стал парусником? Наклеить парус. А сделаем мы это вот так. (Показ. Воспитатель показывает, как именно расположить треугольник-парус *(острым углом вверх)*.Дети проговаривают повтор последовательности наклеивания деталей к листу.Ребята, вы теперь маленькие капитаны, прошу вас изготовить самостоятельно свой кораблик. Берем стульчики, проходим за столы и приступаем к работе.Все необходимые материалы и оборудование перед вами на столах. Начинаем создавать свой кораблик. (*Практическая самостоятельная работа).*-Какие корабли у вас получились! Несите мне свои кораблики. Мыс вами повесим их на доску и полюбуемся ими. Теперь вы настоящие капитаны!-Вам понравились ваши кораблики? (Да*).***-А** что ваши кораблики делают? *(Ответы детей)*.-Посмотрите, вот и готова наша картина.*Плыл кораблик по волнам,**Парус рвался к облакам.**Волны к борту подымались,**О кораблик разбивались.*-Ребята, а теперь, пока подсыхает клей на наших работах, давайте с вами как капитаны встанем на корабле и посмотрим вдаль. А теперь повторяйте за мной.**Физ. разминка «Корабль»**Волны плещут в океане:*(Дети машут руками, изображая волны.)*Что нам чудится в тумане?*(Дети вытягивают руки вперед).*Это мачты кораблей*(Дети вытягивают руки вверх).*Пусть плывут сюда скорей!*(Дети приветственно машут руками)***-** Мне очень понравились ваши кораблики. Вы все, молодцы! *(Ответы детей).*Мы сегодня покажем ваши картины с кораблями вашим родителям, пусть они тоже порадуются, какие красивые корабли у вас получились! | Картинка с изображением весныКартинка мальчика с корабликомГотовая аппликация корабликаГотовые работы детей |