Юсупова Александра

Конспект НОД по рисованию во 2 младшей группе «Божья коровка»

Программное содержание:

* Учить детей рисовать выразительный образ Божьей коровки;
* Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение правильно ривовать кисточкой и ватной палочкой;
* Развивать чувство формы и цвета;
* Воспитывать умение видеть красоту природы, вызвать желание оберегать живую природу и интерес к насекомым.

Оборудование:

* Листы бумаги;
* Гуашь красная и черная;
* Кисточки и ватные палочки;
* Подкладные листы, баночки с водой, салфетки для промокания кисточек.

Наглядный материал:

* Игрушка «Божья коровка» или картинка с изображением божьей коровки.

Предварительная работа:

* Наблюдение за божьей коровкой.
* Разучивание потешки:

Божья коровка,

Черная головка,

Улети на небо,

Принеси нам хлеба,

Черного и белого,

Только не горелого.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы ООД  Методы и приёмы | Содержание ОДД | Организация ПП среды |
| 1 Организационный этап.  Сюрпризный момент (мелодия песни «Божья коровка»)  Вопросы  Физкультминутка  Вопрос  2 Основной этап  Вопросы  Показ воспитателя  3. Заключительный этап. Словесное поощрение. | Дети сидят на стульчиках.  -Ой, смотрите, на лужок  Летит маленький жучок.  (Воспитатель жужжит, изображая полёт жучка)  Прямо на ладошку  Села эта крошка.  *(Воспитатель показывает руку, на которой сидит игрушка – Божья коровка).*  -Ребята, сегодня к нам в гости прилетело это насекомое.  -Скажите, пожалуйста, как оно называется? (Божья коровка)  -Расскажите, какие они, божьи коровки?  -Нравятся ли вам? Почему?  -Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым?  (Ответы детей.)  -А давайте сейчас мы с вами станем «Божьими коровками».  *Мы вокруг себя покрутились – кружимся, в божьих коровок превратились!*  Воспитатель: А теперь станцуем танец «Божьих коровок»  *Наши ручки мы сейчас превратим в крылышки. Вот так.*  *(Быстро перебирает пальцами рук – это “крылышки жучка“ дети повторяют его действия).*  *Наши ножки. Вот так.*  *(Поднимаемся на носочки).*  *А ещё все жучки умеют негромко жужжать. Вот так. Ж – Ж – Ж*  *(Дети повторяют за воспитателем).*  *Посмотрите, теперь мы с вами настоящие жучки. Полетели!*  *Мы немножко, пожужжим: ж – ж – ж*  *(Дети летают как “жучки“ по всему залу и жужжат).*  *На цветочках посидим.*  *(Стоят и слегка приседают) – качаются на цветочках.*  -Молодцы, ребята! Вы очень старались. Ребята, представьте, себе, что прилетела божья коровка. Попробуем ее поймать?  *(Воспитатель делает вид, что пытается поймать воображаемого жучка. Выполняет хватательные движения над головой: одной рукой, другой рукой, обеими руками одновременно).*  Дети повторяют показанные движения.  -Давайте разожмём кулачки и посмотрим, смогли ли мы поймать божью коровку.  Дети вслед за воспитателем медленно разжимают кулачки.  -Поймали жучка? (Нет, жучок улетел)  -Я уверена, ребята, что никто из вас никогда не обидит маленького жучка. Ведь по сравнению с ними вы — настоящие великаны. А большие и сильные должны защищать маленьких и слабых, а не обижать.  -Ребята, давайте нарисуем божью коровку в воздухе, покажем ручками какая она красивая.(Дети вслед за воспитателем).  -Ребятки, мы с вами сейчас нарисуем на этом листочке (показ листочка) божью коровку. Вот такую. (Показ выполненного рисунка-образца).  Спинка у Божьей коровки  какой формы? (Круглой).  -А какого цвета? (Красного).  Красную спинку удобно рисовать кисточкой.  Закрашивая спинку, помните, что кистью водим легко, только в одну сторону.  Затем кисточку тщательно промойте в одной воде, прополощите в другой и обмакните ворс кисточки о салфетку. Мы рисуем гуашевой краской, а она не любит лишнюю воду. Теперь обмакните ворс кисточки в черную краску и нарисуйте голову Божьей коровки-полукруг. Закрасьте его.  Нарисуйте на голове усики. Сколько их? Два усика — две маленькие прямые линии. Спинку Божьей коровки разделим пополам линией черного цвета. Ведите линию самым кончиком ворса кисточки.  Какого цвета у Божьей коровки точечки? Черного? Сколько их? Шесть. Чем будет удобнее рисовать точечки? Ватной палочкой.  Нарисуйте три точечки с одной стороны и три с другой. (Воспитатель помогает детям в ходе работы).  -Ребята, вот и закончилось наше сегодняшнее занятие. Что вам больше всего понравилось? (Ответы). Какие красивые Божьи коровки получились у вас, ребята. Как настоящие. Молодцы! Берегите их, не обижайте. Покажите всем своим друзьям, и мамам и папам. И придумайте Божьей коровке имя. | Игрушка божьей коровки  Листы бумаги;  Гуашь красная и черная;  Кисточки и ватные палочки;  Подкладные листы, баночки с водой, салфетки для промокания кисточек. |