Юсупова Александра

Конспект НОД по рисованию во 2 младшей группе «Божья коровка»

Программное содержание:

* Учить детей рисовать выразительный образ Божьей коровки;
* Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение правильно ривовать кисточкой и ватной палочкой;
* Развивать чувство формы и цвета;
* Воспитывать умение видеть красоту природы, вызвать желание оберегать живую природу и интерес к насекомым.

Оборудование:

* Листы бумаги;
* Гуашь красная и черная;
* Кисточки и ватные палочки;
* Подкладные листы, баночки с водой, салфетки для промокания кисточек.

Наглядный материал:

* Игрушка «Божья коровка» или картинка с изображением божьей коровки.

Предварительная работа:

* Наблюдение за божьей коровкой.
* Разучивание потешки:

Божья коровка,

Черная головка,

Улети на небо,

Принеси нам хлеба,

Черного и белого,

Только не горелого.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы ООДМетоды и приёмы | Содержание ОДД | Организация ПП среды |
| 1 Организационный этап.Сюрпризный момент (мелодия песни «Божья коровка»)ВопросыФизкультминутка Вопрос2 Основной этапВопросыПоказ воспитателя3. Заключительный этап. Словесное поощрение. | Дети сидят на стульчиках. -Ой, смотрите, на лужокЛетит маленький жучок.(Воспитатель жужжит, изображая полёт жучка)Прямо на ладошкуСела эта крошка.*(Воспитатель показывает руку, на которой сидит игрушка – Божья коровка).*-Ребята, сегодня к нам в гости прилетело это насекомое. -Скажите, пожалуйста, как оно называется? (Божья коровка)-Расскажите, какие они, божьи коровки?-Нравятся ли вам? Почему? -Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым?  (Ответы детей.)-А давайте сейчас мы с вами станем «Божьими коровками».*Мы вокруг себя покрутились – кружимся, в божьих коровок превратились!*Воспитатель: А теперь станцуем танец «Божьих коровок»*Наши ручки мы сейчас превратим в крылышки. Вот так.* *(Быстро перебирает пальцами рук – это “крылышки жучка“ дети повторяют его действия).**Наши ножки. Вот так.**(Поднимаемся на носочки).**А ещё все жучки умеют негромко жужжать. Вот так. Ж – Ж – Ж* *(Дети повторяют за воспитателем).**Посмотрите, теперь мы с вами настоящие жучки. Полетели!**Мы немножко, пожужжим: ж – ж – ж* *(Дети летают как “жучки“ по всему залу и жужжат).**На цветочках посидим.**(Стоят и слегка приседают) – качаются на цветочках.*-Молодцы, ребята! Вы очень старались. Ребята, представьте, себе, что прилетела божья коровка. Попробуем ее поймать?*(Воспитатель делает вид, что пытается поймать воображаемого жучка. Выполняет хватательные движения над головой: одной рукой, другой рукой, обеими руками одновременно).*Дети повторяют показанные движения.-Давайте разожмём кулачки и посмотрим, смогли ли мы поймать божью коровку.Дети вслед за воспитателем медленно разжимают кулачки.-Поймали жучка? (Нет, жучок улетел)-Я уверена, ребята, что никто из вас никогда не обидит маленького жучка. Ведь по сравнению с ними вы — настоящие великаны. А большие и сильные должны защищать маленьких и слабых, а не обижать. -Ребята, давайте нарисуем божью коровку в воздухе, покажем ручками какая она красивая.(Дети вслед за воспитателем).-Ребятки, мы с вами сейчас нарисуем на этом листочке (показ листочка) божью коровку. Вот такую. (Показ выполненного рисунка-образца).Спинка у Божьей коровки  какой формы? (Круглой). -А какого цвета? (Красного). Красную спинку удобно рисовать кисточкой.Закрашивая спинку, помните, что кистью водим легко, только в одну сторону.Затем кисточку тщательно промойте в одной воде, прополощите в другой и обмакните ворс кисточки о салфетку. Мы рисуем гуашевой краской, а она не любит лишнюю воду. Теперь обмакните ворс кисточки в черную краску и нарисуйте голову Божьей коровки-полукруг. Закрасьте его.Нарисуйте на голове усики. Сколько их? Два усика — две маленькие прямые линии. Спинку Божьей коровки разделим пополам линией черного цвета. Ведите линию самым кончиком ворса кисточки.Какого цвета у Божьей коровки точечки? Черного? Сколько их? Шесть. Чем будет удобнее рисовать точечки? Ватной палочкой.Нарисуйте три точечки с одной стороны и три с другой. (Воспитатель помогает детям в ходе работы).-Ребята, вот и закончилось наше сегодняшнее занятие. Что вам больше всего понравилось? (Ответы). Какие красивые Божьи коровки получились у вас, ребята. Как настоящие. Молодцы! Берегите их, не обижайте. Покажите всем своим друзьям, и мамам и папам. И придумайте Божьей коровке имя. | Игрушка божьей коровкиЛисты бумаги;Гуашь красная и черная;Кисточки и ватные палочки;Подкладные листы, баночки с водой, салфетки для промокания кисточек. |