**Юсупова Александра**

**Конспект НОД «Звуковая культура речи. Звук Ф» 2 младшая группа.**

**Цель:** Тренировать отчетливо и правильно произносить изолированно звук «п» и звукоподражательные слова с этим звуком.

Задачи:

1. Учить отчетливо и правильно произносить изолированный звук [ф] и звукоподражательные слова с этим звуком.

2. Продолжать учить выделять звуки [ф, ф'] на фоне слова.

3. Воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи.

***Методы и приемы*:**

- практические – игровое упражнение, двигательное упражнение;

- наглядные – рассматривание фотографий;

- словесные – констатирующие и познавательные вопросы, рассказ воспитателя, объяснение.

***Материалы и оборудование:*** Игрушка Ежик, флажок, формочки, филин, фартук, фуражка, фонарь, игрушечная кастрюля с кашей (вата).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы ООД методы, приёмы | Содержание ООД | Реализация ПП среды |
| 1.Организационный  этап. Сюрпризный момент.  Вопросы  Упражнение на звукоподражание  Физкультминутка  2. Основной этап.  Дидактическая игра «чего не стало»  Вопрос  Пальчиковая гимнастика.  Игра «Определи звук»  3. Заключительный этап  Вопросы. | Дети сидят на стульчиках. Ребята к нам в гости кое кто пришел.  Как вы думаете кто это? (Ёжик) правильно ребята это ёжик. Скажите пожалуйста как фырчит ёжик?  Ребята ёжик принес с собой вот такую кастрюльку.  Что можно варить в кастрюле? (Кашу)  А как шипит каша, когда варится?  -фыр – фыр – фыр, ф – ф – ф .  Ёжик предлагает нам немного отдохнуть. Для этого нужно подняться на ножки.  *Маленький ежик, четверо ножек,*  *На спине листок несет, песенку поет.*  *Фуф- ты, Фуф- ты, Фуф- ты, фу,*  *На спине листок несу,*  *самый сильный я лесу,*  *Но боюсь одну лесу.*  (Дети шагают по кругу, наступая на пятку, руки – на затылке.  прыжки на месте приседание  сгибание рук в локтях к плечам  поднимаются на носки, тянутся вверх)  Ребята вот мы отдохнули, теперь предлагаю сесть вам обратно и посмотреть, что же ещё принес нам ёжик.  Показываю предметы: фартук, формочки, фуражка, фонарь, флажок, филин.  Ёжик нам принес эти предметы не просто так, он хочет поиграть с нами в игру, которая называется «Чего не стало». По очереди вызываю детей, предлагаю им отвернуться (убирает один предмет) и сказать, чего не стало.  Какие вы все внимательные. Понравилась вам игра? (Да) Мы с вами в неё обязательно поиграем ещё раз.  Ребята, зимой ежи впадают в спячку.  Подумайте и скажите какое животное тоже ложится спать? (медведь).  Предлагаю поиграть с нашими пальчиками  *Мишка косолапый по лесу гулял,*  *Для своей берлоги место выбирал.*  *Под сосной высокой землю стал копать,*  *Выкопал берлогу и улегся спать.*  *Звездочки – снежинки падали с небес,*  *Снег покрыл дорожки, и дома, и лес.*  *И всю зиму ветер в том лесу шумел,*  *И всю зиму мишка под сосной храпел.*  (сжать руку в кулак, вытянуть большой палец и мизинец  левую руку согнуть в локте и растопырить пальцы  накрыть мишку левой ладошкой  руки медленно опускаем вниз, шевеля пальцами  руки поднимаем вверх, качаем  складываем ладони, кладем их под щеку, глаза закрываем)  Сейчас поиграем вот в такую игру, которая называется «Определи по звук». Я буду называть вам слова, а вы должны будите хлопнуть в ладоши тогда, когда в слове слышен звук «ф»  Воспитатель предлагает послушать слова и хлопнуть в ладоши тогда, когда в слове слышен звук «ф»: Фрукты, ананас, фантик, озеро, фломастер, садик, финик, факел.Молодцы ребята, вы очень внимательные.  Сегодня мы с вами учились произносить звук «ф», «ф'» играли в игру «Чего не стало», «Определи звук» Ёжику понравилось играть с вами и он обещает прийти к нам ещё раз.  Какие звуки мы учились произносить? Что вам понравилось? | Игрушка ёжика  Кастрюля с кашей  Предметы: фартук, формочки, фуражка, фонарь, флажок, филин |