**Юсупова Александра**

**Конспект НОД «Звуковая культура речи. Звук Ф» 2 младшая группа.**

**Цель:** Тренировать отчетливо и правильно произносить изолированно звук «п» и звукоподражательные слова с этим звуком.

Задачи:

1. Учить отчетливо и правильно произносить изолированный звук [ф] и звукоподражательные слова с этим звуком.

2. Продолжать учить выделять звуки [ф, ф'] на фоне слова.

3. Воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи.

***Методы и приемы*:**

- практические – игровое упражнение, двигательное упражнение;

- наглядные – рассматривание фотографий;

- словесные – констатирующие и познавательные вопросы, рассказ воспитателя, объяснение.

***Материалы и оборудование:*** Игрушка Ежик, флажок, формочки, филин, фартук, фуражка, фонарь, игрушечная кастрюля с кашей (вата).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы ООД методы, приёмы | Содержание ООД | Реализация ПП среды  |
| 1.Организационный этап. Сюрпризный момент. ВопросыУпражнение на звукоподражание Физкультминутка2. Основной этап.Дидактическая игра «чего не стало»ВопросПальчиковая гимнастика.Игра «Определи звук»3. Заключительный этапВопросы. | Дети сидят на стульчиках. Ребята к нам в гости кое кто пришел. Как вы думаете кто это? (Ёжик) правильно ребята это ёжик. Скажите пожалуйста как фырчит ёжик? Ребята ёжик принес с собой вот такую кастрюльку. Что можно варить в кастрюле? (Кашу)А как шипит каша, когда варится? -фыр – фыр – фыр, ф – ф – ф .Ёжик предлагает нам немного отдохнуть. Для этого нужно подняться на ножки.*Маленький ежик, четверо ножек,**На спине листок несет, песенку поет.**Фуф- ты, Фуф- ты, Фуф- ты, фу,**На спине листок несу,**самый сильный я лесу,**Но боюсь одну лесу.*(Дети шагают по кругу, наступая на пятку, руки – на затылке.прыжки на месте приседаниесгибание рук в локтях к плечамподнимаются на носки, тянутся вверх)Ребята вот мы отдохнули, теперь предлагаю сесть вам обратно и посмотреть, что же ещё принес нам ёжик.Показываю предметы: фартук, формочки, фуражка, фонарь, флажок, филин. Ёжик нам принес эти предметы не просто так, он хочет поиграть с нами в игру, которая называется «Чего не стало». По очереди вызываю детей, предлагаю им отвернуться (убирает один предмет) и сказать, чего не стало.Какие вы все внимательные. Понравилась вам игра? (Да) Мы с вами в неё обязательно поиграем ещё раз.Ребята, зимой ежи впадают в спячку. Подумайте и скажите какое животное тоже ложится спать? (медведь). Предлагаю поиграть с нашими пальчиками *Мишка косолапый по лесу гулял,**Для своей берлоги место выбирал.**Под сосной высокой землю стал копать,**Выкопал берлогу и улегся спать.**Звездочки – снежинки падали с небес,**Снег покрыл дорожки, и дома, и лес.**И всю зиму ветер в том лесу шумел,**И всю зиму мишка под сосной храпел.*(сжать руку в кулак, вытянуть большой палец и мизинецлевую руку согнуть в локте и растопырить пальцынакрыть мишку левой ладошкойруки медленно опускаем вниз, шевеля пальцамируки поднимаем вверх, качаемскладываем ладони, кладем их под щеку, глаза закрываем)Сейчас поиграем вот в такую игру, которая называется «Определи по звук». Я буду называть вам слова, а вы должны будите хлопнуть в ладоши тогда, когда в слове слышен звук «ф»Воспитатель предлагает послушать слова и хлопнуть в ладоши тогда, когда в слове слышен звук «ф»: Фрукты, ананас, фантик, озеро, фломастер, садик, финик, факел.Молодцы ребята, вы очень внимательные.Сегодня мы с вами учились произносить звук «ф», «ф'» играли в игру «Чего не стало», «Определи звук» Ёжику понравилось играть с вами и он обещает прийти к нам ещё раз. Какие звуки мы учились произносить? Что вам понравилось?  | Игрушка ёжикаКастрюля с кашей Предметы: фартук, формочки, фуражка, фонарь, флажок, филин |