**Юсуповой Александры**

**Формирование элементарных математических знаний во второй младшей группе.**

**Цель:** Формировать у детей умение отделять предмет из **группы и составлять группу отдельных предметов**.

- Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами: впереди - сзади, вверху – внизу, слева – справа.

- Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами: один, много.

**Задачи:**- Формировать правильную осанку; формировать умение выделять предмет из **группы по форме и цвету**; формировать умение составлять **группы по признакам**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы ООД****Методы приёмы** | **Содержание ООД** | **Реализация ПП условий**  |
| 1.ОргонизационныйЭтап. Сюрпризный момент.Художественное слово (загадки)2. Основная часть.Вопросы.Физкультминутка.3.Заключительный этап. Словесное поощрение. | Дети сидят за столами. Кто то стучит в двери. Ребята кто это мог прийти к нам в гости? (Ответы детей). Открываю двери заходит зайчик. Посмотрите ребята в гости пришел зайчик. Он что то нам принес. Что же это? (Коробочка) Хотите узнать, что внутри коробочки? (Да). Для этого нужно отгадать загадки, которые зайка вам загадает. Разгадает? (Да)Слушайте внимательно.**Первая загадка:***Эта форма у клубка,**У планеты, колобка,**Но сожми ее дружок**И получится. (кружок)***Вторая загадка**:*Он давно со мной знаком,**Каждый угол в нем прямой.**Вам его представить рад,**А зовут его. (Квадрат)***Третья загадка:***Три вершины тут видны,**Три угла, три стороны.**Ну пожалуй и довольно,**Что ты видишь? (Треугольник)*Молодцы! теперь зайка покажет нам, что он спрятал в коробке! (открывает коробку, достаю из нее конверты по - количеству детей. В каждом конверте должны лежать набор геометрических фигур: 3 - квадрата, 3 - треугольника, 3 - круга, 1 - сердечко.)Ребята, зайчик каждому принес конвертик. Посмотрите, что внутри. (Дети достают наборы.)Давайте с вами поиграем. Я буду показывать вам предметы, а вы найдите такие же у себя и покажите мне. Ребята, одна фигура у вас на столе отличается от остальных по цвету и форме, мы ее еще не трогали. Найдите такую фигуру. (Дети находят, сердечко показывают.)Скажите , сколько у нас кругов, один или много? (Много)Сколько треугольников? (Много)Сколько конвертов? (Один)Сколько сердечек? (Один)Сколько зайчиков? (Один)Давайте мы с вами отдохнем немного. Встаём на ножки и проходим на ковер **Физкультминутка :***Зайчик потянулся**Два раза нагнулся**Лапками развел**И тихонечко пошел.*(играем 2 раза)Ребята, а зайчик предлагает вам поиграть, возьмите из обруча шарики и выполняйте те задания которые я буду говорить:Возьмите шарик в правую руку (в какой руке шарик)Поднимите шарик (где шарик)Спрячьте шарик за спиной. (где теперь мячик)Возьмите шарик в левую руку. (в какой руке мячик)Опустите шарик вниз. (где шарик)Поднимите шарик вверх.Молодцы ребята, вы все справились с заданием. Положите мячики обратно в обруч.Ребята, мы с вами хорошо потрудились, сделали все задания зайчика. Давайте спросим у него понравилось ему.Конец **занятия**. Дети собирают фигуры в конверты, кладут в коробку и отдают коробку зайчику. | Игрушка Зайчика, коробочка Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Конверты на каждого ребенка набор геометрических фигур: 3-квадрата, 3- треугольника, 3-круга, 1-сердечко.Обруч, внутри лежат шары по количеству детей. |