**Юсуповой Александры**

**Формирование элементарных математических знаний во второй младшей группе.**

**Цель:** Формировать у детей умение отделять предмет из **группы и составлять группу отдельных предметов**.

- Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами: впереди - сзади, вверху – внизу, слева – справа.

- Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами: один, много.

**Задачи:**- Формировать правильную осанку; формировать умение выделять предмет из **группы по форме и цвету**; формировать умение составлять **группы по признакам**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы ООД**  **Методы приёмы** | **Содержание ООД** | **Реализация ПП условий** |
| 1.Оргонизационный  Этап. Сюрпризный момент.  Художественное слово (загадки)  2. Основная часть.  Вопросы.  Физкультминутка.  3.Заключительный этап. Словесное поощрение. | Дети сидят за столами. Кто то стучит в двери. Ребята кто это мог прийти к нам в гости? (Ответы детей). Открываю двери заходит зайчик. Посмотрите ребята в гости пришел зайчик. Он что то нам принес.  Что же это? (Коробочка) Хотите узнать, что внутри коробочки? (Да).  Для этого нужно отгадать загадки, которые зайка вам загадает. Разгадает? (Да)  Слушайте внимательно.  **Первая загадка:**  *Эта форма у клубка,*  *У планеты, колобка,*  *Но сожми ее дружок*  *И получится. (кружок)*  **Вторая загадка**:  *Он давно со мной знаком,*  *Каждый угол в нем прямой.*  *Вам его представить рад,*  *А зовут его. (Квадрат)*  **Третья загадка:**  *Три вершины тут видны,*  *Три угла, три стороны.*  *Ну пожалуй и довольно,*  *Что ты видишь? (Треугольник)*  Молодцы! теперь зайка покажет нам, что он спрятал в коробке! (открывает коробку, достаю из нее конверты по - количеству детей. В каждом конверте должны лежать набор геометрических фигур: 3 - квадрата, 3 - треугольника, 3 - круга, 1 - сердечко.)  Ребята, зайчик каждому принес конвертик. Посмотрите, что внутри. (Дети достают наборы.)  Давайте с вами поиграем. Я буду показывать вам предметы, а вы найдите такие же у себя и покажите мне.  Ребята, одна фигура у вас на столе отличается от остальных по цвету и форме, мы ее еще не трогали. Найдите такую фигуру. (Дети находят, сердечко показывают.)  Скажите , сколько у нас кругов, один или много? (Много)  Сколько треугольников? (Много)  Сколько конвертов? (Один)  Сколько сердечек? (Один)  Сколько зайчиков? (Один)  Давайте мы с вами отдохнем немного. Встаём на ножки и проходим на ковер  **Физкультминутка :**  *Зайчик потянулся*  *Два раза нагнулся*  *Лапками развел*  *И тихонечко пошел.*  (играем 2 раза)  Ребята, а зайчик предлагает вам поиграть, возьмите из обруча шарики и выполняйте те задания которые я буду говорить:  Возьмите шарик в правую руку (в какой руке шарик)  Поднимите шарик (где шарик)  Спрячьте шарик за спиной. (где теперь мячик)  Возьмите шарик в левую руку. (в какой руке мячик)  Опустите шарик вниз. (где шарик)  Поднимите шарик вверх.  Молодцы ребята, вы все справились с заданием. Положите мячики обратно в обруч.  Ребята, мы с вами хорошо потрудились, сделали все задания зайчика. Давайте спросим у него понравилось ему.  Конец **занятия**. Дети собирают фигуры в конверты, кладут в коробку и отдают коробку зайчику. | Игрушка Зайчика, коробочка  Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)  Конверты на каждого ребенка набор геометрических фигур: 3-квадрата, 3- треугольника, 3-круга, 1-сердечко.  Обруч, внутри лежат шары по количеству детей. |