**Юсупова Александра**

**Ознакомление с окружающим миром во второй младшей группе**

**Тема:" Прогулка по весеннему лесу"**

**Программное содержание:**

Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о  лесных растениях и  животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал и оборудование:**Панорама весеннего леса. Игрушки: Лесовичок, ежик, зайчик, лиса, белка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы ООД**  **Методы, приёмы** | **Содержание ООД** | **Реализация ПП среды** |
| 1.Организационный  момент. Художественное слово  (стихотворение)  Вопрос  2. Основная часть  Пояснение  Подвижная игра «солнышко и тучки». Объяснения правила игры  Пояснение  Вопросы  Пояснение  Художественное слово (загадка)  Вопрос  Художественное слово (стихотворение)  3. Заключительный этап. Вопросы | Ребята, сегодня я приглашаю вас на прогулку!  *Оживились ручьи,*  *Прилетели грачи.*  *В свой дом-улей-пчела*  *Сладкий мед принесла.*  *Кто знает, когда это бывает? (весной)*  Правильно, сейчас весна , ярко светит солнышко, вся природа оживает от зимней спячки. Вот и лес присыпается от долгого сна. Посмотрите, как красиво становится в лесу! Ой, кто это? Ребята, это же Лесовичек!  Лесовичок: Здравствуйте, дети. С чем пожаловали?" (дети здороваются)  Лесовичок, мы пришли к тебе в гости , хотим лес посмотреть, да поиграть с тобой.  Ребята, весной у Лесовичка много работы в лесу: нужно за всеми присмотреть, всем помочь. Весной дни становятся длиннее. Ярче светит весеннее солнышко, идут весенние дожди, распускаются на деревьях листочки, появляется первая травка, поют птицы. Посмотрите, надвигается тучка, значит скоро пойдет дождик. Это старичок - Лесовичок с нами шутит , предлагает поиграть в игру.  "Солнышко и тучки".  Педагог объясняет правила игры:" Если я показываю солнышко, вы все играете, гуляете по полянке. Если я показываю тучку, то вы все прячетесь от дождя (дети присаживаются , делая с помощью рук над головой "домик")".  Игра продолжается несколько раз.  Лесовичок: Молодцы, ребята! Не удалось мне вас запутать во время игры, очень вы внимательные!  (Далее Лесовичок натыкается на иголку сосны)  Лесовичок, это ты накололся иголкой от сосны. Хвоя колючая, но если аккуратно взять ее, то руку не уколишь. У сосны и елочки вместо листьев на  ветках колючая хвоя. Эти иголки сосна и ель не сбрасывают даже зимой, в отличие от других деревьев. Поэтому про елочку говорят "Зимой и летом одним цветом".  Ребята, посмотрите, под елью клубком свернувшись лежит ежик.  Чем покрыто тело ежика?  А почему ежик сворачивается в клубок?  А что будет , если погладить ежика рукой? (ответы детей)  Как вы считаете, ежу будет лучше жить в лесу или в детском саду?(ответы детей)  Ежик- житель леса, поэтому ему лучше будет в лесу, не будем брать его с собой.  Итак, ребята, идем дальше, но идти надо тихо, чтобы не спугнуть жителей леса! Вот в траве притаился зайчик (игрушка зайца), а кого боится заяц?(Ответы детей).  Лисица пробежала мимо , услышав голоса людей, теперь зайчику некого бояться. А вот за веткой спряталась зверюшка, отгадайте загадку и узнаете, кто она?  *Пушистый хвост торчит с верхушки.*  *Что за странная зверюшка?*  *Щелкает орехи мелко,*  *Ну, конечно это...(белка)*  Ребята, что вы можете рассказать о жизни белки? (ответы детей)  Не будем мешать лесным зверям, пусть каждый занимается своим делом!  А нам пора возвращаться в группу, попрощайтесь с Лессовичком.  *Погуляли мы в лесу,*  *Повидали всю красу,*  *А теперь пора прощаться ,*  *В детский садик возвращаться.*  - Ребята, где мы сегодня гуляли?  - Кто хозяин весеннего леса?  - Каких животных мы встретили в лесу?  В какую игру играли с Лесовичком? | Игрушка Лесовичка  Игрушка Ёжика  Игрушка Зайки  Игрушка Лисы  Игрушка белочки |