**Юсупова Александра**

**Лепка сюжетная «Птенчики в гнездышке».**

**Цель:** Закреплять элементарные представления о птицах и их детёнышах. Учить и закреплять приемы и способы лепки.

**Задачи:**

**Образовательные:** Вызвать интерес к созданию композиции «Птенчики в гнездышке». Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму тела, головы, хвоста. Учить детей лепить гнездышко скульптурным способом: раскатывать шар, сплющивать диск, вдавливать, прищипывать. Лепить птенчика по размеру гнездышка. Инициировать дополнение и обыгрывание композиции (червячки или зернышки в клювиках).

**Развивающие**: развивать внимание, память, мелкую моторику детей; развивать воображение; развивать чувство формы и композиции.

**Речевые:** обогатить словарь детей по теме "Птицы "; развивать умение рассказывать о том, что слепили.

**Воспитательные:** воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность; способствовать воспитанию бережного отношения к птицам; воспитывать сочувствие к чужой беде и желание помочь.

**Предварительная работа:** беседа о птицах, уточнение представлений о внешнем виде (есть крылья, перышки, клювики, способах передвижения и питания. Рассматривание изображений птиц с птенцами. Рассказ о гнездах как жилище птиц, где они спасаются от холода и выводят птенцов. Чтение русских народных потешек и загадок о птицах.

**Материалы:** пластилин черного и желтого цвета, стеки, салфетки бумажные и матерчатые, дощечки для лепки, пластиковые трубочки, тарелочки с кусочками цветного пластилина. Магнитная доска с сюжетными картинками: птенчик в гнезде, филин, сорока, белка, гнездо из соломы и объемная игрушечная птичка, аудиозапись «Звуки леса, пение птиц».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы ООД Методы | Содержание ООД | Реализация ПП среды |
| 1.Организационный Этап. Прослушивание аудио «звуки леса»Художественное слово (стихотворение) В.Шипункова «Гнездышко» ВопросыМотивацияПальчиковая гимнастика «Летит над полем птичка»2.Основная часть. Приемы и способы лепки.ВопросВопросы3. Заключительный этап. | Дети сидят за столами. Предлагаю детям прослушать аудио «звуки леса, пение птиц».Ребята скажите, что вы слышите? (Веселое пение птиц, стук дятла. Музыка утихает.Послушайте стихотворение внимательно.*Затрещала вдруг сорока:**- Ой, беда, беда, беда!**Поднялась с лесу тревога-**Птенчик выпал из гнезда.**На земле остался в ночь.**Надо птенчику помочь.**Филин ухает-хохочет,**Утащить бедняжку хочет.**По зеленым веточкам**Прискакала белочка:**- Птенчик, птенчик, не пугайся,**За пушистый хвост хватайся.**Постарайся не упасть,**Надо нам в гнездо попасть.**Вот родное гнездышко,**Перья в нем и зернышки.*Про каких птиц вы услышали в стихотворении?Что случилось с птенчиком?Кто помог птенчику?Птенчику скучно и страшно одному. Давайте слепим друзей - птичек и покормим их червячками и зёрнышками.Перед тем как приступить к работе, нужно погреть наши ручки.Пальчиковая гимнастика «Летит над полем птичка»*Летит над полем птичка* *(махи руками-«крыльями»)**Чирик-чик-чик* *(соединить пальцы в форме «клюва»)**А что несет синичка* *(плечи поднять вверх)**Чирик-чик-чик* *(соединить пальцы в форме «клюва»)**Несет травинку птичка.* *(соединить большой и указательный палец)**Чирик-чик-чик* *(соединить пальцы в форме «клюва»)**Гнездо совьет синичка* *(ладони сложить лодочкой перед собой)**Чирик-чик-чик**(соединить пальцы в форме «клюва»)*Сейчас я покажу, как будем лепить птичку в гнездышке. (Показываю и поясняю детям способ лепки гнездышка с птенчиком);Сначала будем лепить гнездышко, давайте рассмотрим его. На что оно похоже? (тарелочку, перевернутую шапочку)Берем кусочек пластилина черного цвета, катаем шар (круговые движения ладоней, сплющиваем в лепешку и середину вдавливаем пальчиками, чтобы получилось гнездышко;Теперь будем лепить птенчика, посмотрите на него. Что есть у птенчика? (голова, туловище, хвост, клюв, крылья).Какой формы туловище, голова? (круглые). Что больше голова или туловище? (туловище)Берем два кусочка пластилина (сначала большой, затем маленький, катаем два шарика- это туловище и голова, соединяем (аккуратно прижимаем друг к другу, чтобы не сломать шарики,Вот получился птенчик. А что ещё надо сделать птенчику? (клювик). Клювик делаем вот так: 2-мя пальчиками (большим и указательным) прищипываем и оттягиваем пластилин. Вот какой красивый получился клювик, остренький.А сзади у птенчика должен быть что? (Хвостик) Хвостик тоже прищипываем и оттягиваем 2-мя пальчиками (большим и указательным).Ребята, посмотрите на птенчика и скажите: «Чего не хватает? Что мы забыли сделать?» (Глазки, крылья и лапки) Правильно.Крылышек и лапок не видно, потому что птенчик сидит в гнездышке.А глазки мы делаем палочкой. Вот так, получился птенчик, его усаживаем в гнездышко; Накормим птенчиков - дадим им в клювик червячков или хлебушка.После того, как дети закончили лепить, вытирают руки салфеткой, выходят из-за стола, становятся в круг и рассматривают свои работы. Воспитатель:Дети, кого мы сегодня лепили? (Птенчика в гнездышке)Из какого материала лепили птичек? (Из пластилина)Вам понравилось лепить птенчиков?Молодцы, все вы сегодня хорошо трудились и у нас получилось много веселых птенчиков. Ой, посмотрите, как им стало весело, что они захотели с вами поиграть. | Звуки лесапластилин черного и желтого цвета, стеки, салфетки бумажные и матерчатые, дощечки для лепки, пластиковые трубочки, тарелочки с кусочками цветного пластилина. |