**Юсупова Александра**

**Лепка сюжетная «Птенчики в гнездышке».**

**Цель:** Закреплять элементарные представления о птицах и их детёнышах. Учить и закреплять приемы и способы лепки.

**Задачи:**

**Образовательные:** Вызвать интерес к созданию композиции «Птенчики в гнездышке». Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму тела, головы, хвоста. Учить детей лепить гнездышко скульптурным способом: раскатывать шар, сплющивать диск, вдавливать, прищипывать. Лепить птенчика по размеру гнездышка. Инициировать дополнение и обыгрывание композиции (червячки или зернышки в клювиках).

**Развивающие**: развивать внимание, память, мелкую моторику детей; развивать воображение; развивать чувство формы и композиции.

**Речевые:** обогатить словарь детей по теме "Птицы "; развивать умение рассказывать о том, что слепили.

**Воспитательные:** воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность; способствовать воспитанию бережного отношения к птицам; воспитывать сочувствие к чужой беде и желание помочь.

**Предварительная работа:** беседа о птицах, уточнение представлений о внешнем виде (есть крылья, перышки, клювики, способах передвижения и питания. Рассматривание изображений птиц с птенцами. Рассказ о гнездах как жилище птиц, где они спасаются от холода и выводят птенцов. Чтение русских народных потешек и загадок о птицах.

**Материалы:** пластилин черного и желтого цвета, стеки, салфетки бумажные и матерчатые, дощечки для лепки, пластиковые трубочки, тарелочки с кусочками цветного пластилина. Магнитная доска с сюжетными картинками: птенчик в гнезде, филин, сорока, белка, гнездо из соломы и объемная игрушечная птичка, аудиозапись «Звуки леса, пение птиц».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы ООД  Методы | Содержание ООД | Реализация ПП среды |
| 1.Организационный  Этап. Прослушивание аудио «звуки леса»  Художественное слово (стихотворение)  В.Шипункова «Гнездышко»  Вопросы  Мотивация  Пальчиковая гимнастика «Летит над полем птичка»  2.Основная часть. Приемы и способы лепки.  Вопрос  Вопросы  3. Заключительный этап. | Дети сидят за столами. Предлагаю детям прослушать аудио «звуки леса, пение птиц».  Ребята скажите, что вы слышите? (Веселое пение птиц, стук дятла. Музыка утихает.  Послушайте стихотворение внимательно.  *Затрещала вдруг сорока:*  *- Ой, беда, беда, беда!*  *Поднялась с лесу тревога-*  *Птенчик выпал из гнезда.*  *На земле остался в ночь.*  *Надо птенчику помочь.*  *Филин ухает-хохочет,*  *Утащить бедняжку хочет.*  *По зеленым веточкам*  *Прискакала белочка:*  *- Птенчик, птенчик, не пугайся,*  *За пушистый хвост хватайся.*  *Постарайся не упасть,*  *Надо нам в гнездо попасть.*  *Вот родное гнездышко,*  *Перья в нем и зернышки.*  Про каких птиц вы услышали в стихотворении?  Что случилось с птенчиком?  Кто помог птенчику?  Птенчику скучно и страшно одному. Давайте слепим друзей - птичек и покормим их червячками и зёрнышками.  Перед тем как приступить к работе, нужно погреть наши ручки.  Пальчиковая гимнастика «Летит над полем птичка»  *Летит над полем птичка*  *(махи руками-«крыльями»)*  *Чирик-чик-чик*  *(соединить пальцы в форме «клюва»)*  *А что несет синичка*  *(плечи поднять вверх)*  *Чирик-чик-чик*  *(соединить пальцы в форме «клюва»)*  *Несет травинку птичка.*  *(соединить большой и указательный палец)*  *Чирик-чик-чик*  *(соединить пальцы в форме «клюва»)*  *Гнездо совьет синичка*  *(ладони сложить лодочкой перед собой)*  *Чирик-чик-чик*  *(соединить пальцы в форме «клюва»)*  Сейчас я покажу, как будем лепить птичку в гнездышке. (Показываю и поясняю детям способ лепки гнездышка с птенчиком);  Сначала будем лепить гнездышко, давайте рассмотрим его.  На что оно похоже? (тарелочку, перевернутую шапочку)  Берем кусочек пластилина черного цвета, катаем шар (круговые движения ладоней, сплющиваем в лепешку и середину вдавливаем пальчиками, чтобы получилось гнездышко;  Теперь будем лепить птенчика, посмотрите на него. Что есть у птенчика? (голова, туловище, хвост, клюв, крылья).  Какой формы туловище, голова? (круглые).  Что больше голова или туловище? (туловище)  Берем два кусочка пластилина (сначала большой, затем маленький, катаем два шарика- это туловище и голова, соединяем (аккуратно прижимаем друг к другу, чтобы не сломать шарики,  Вот получился птенчик.  А что ещё надо сделать птенчику? (клювик). Клювик делаем вот так: 2-мя пальчиками (большим и указательным) прищипываем и оттягиваем пластилин. Вот какой красивый получился клювик, остренький.  А сзади у птенчика должен быть что? (Хвостик) Хвостик тоже прищипываем и оттягиваем 2-мя пальчиками (большим и указательным).  Ребята, посмотрите на птенчика и скажите: «Чего не хватает? Что мы забыли сделать?» (Глазки, крылья и лапки) Правильно.  Крылышек и лапок не видно, потому что птенчик сидит в гнездышке.  А глазки мы делаем палочкой. Вот так, получился птенчик, его усаживаем в гнездышко; Накормим птенчиков - дадим им в клювик червячков или хлебушка.  После того, как дети закончили лепить, вытирают руки салфеткой, выходят из-за стола, становятся в круг и рассматривают свои работы. Воспитатель:  Дети, кого мы сегодня лепили? (Птенчика в гнездышке)  Из какого материала лепили птичек? (Из пластилина)  Вам понравилось лепить птенчиков?  Молодцы, все вы сегодня хорошо трудились и у нас получилось много веселых птенчиков. Ой, посмотрите, как им стало весело, что они захотели с вами поиграть. | Звуки леса  пластилин черного и желтого цвета, стеки, салфетки бумажные и матерчатые, дощечки для лепки, пластиковые трубочки, тарелочки с кусочками цветного пластилина. |