**Юсуповой Александры**

**Тема: *«Рисование по замыслу»***

**Программное содержание:** продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание рисунка, закреплять приемы **рисования красками**, развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.

**Материал:** краски, кисти, салфетки, стаканы с водой; листы бумаги; игрушка ежик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы ООД методы | Содержание ООД | Условия ПП среды |
| 1.Оргонизационный этап. Художественное словоВопросыФизкультминутка 2. Основной этап. 3.Заключительный этап | Дети сидят за столами.-*Слышен топот шустрых ножек –**Это наш приятель ёжик**Добродушен, деловит, весь иголками покрыт**Он обиды не боится – он сумеет защититься,**А живёт он в уголке, носик вечно в молоке.*Раздается стук в дверь.-Ой, ребята, кто–то стучит, пойду посмотрю, кто к нам пришел?- Здравствуйте, проходите!- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (Воспитатель держит в руке игрушку *«Ёжик»*).- Вы знаете кто это?( Ёжик)-Посмотрите на ёжика он почему – то грустный.- Что случилось, ёжик? Скажи мне на ушко.- Ребята, ёжик говорит, что он очень любит **рисовать** и хочет сделать подарок своей маме. Но что именно **нарисовать**, он никак не может решить и просит у вас помощи. Давайте расскажем ежику, что мы с вами уже умеем **рисовать**? *(ответы детей)*- Молодцы! Мы много всего научились с вами **рисовать**: мячи и воздушные шары, дождь и солнечных зайчиков, полосатые коврики и цветные клубочки и блюдца.-Перед тем как приступить к рисованию мы с вами отдохнём. *Жил в лесу колючий ежик,**Был клубочком и без ножек,**(Обнимают себя за плечи)**Не умел он хлопать - Хлоп-хлоп-хлоп,**(Хлопают в ладоши).**Не умел он топать - Топ-топ-топ.**(Выполняют "топотушки").**Не умел он прыгать - Прыг-прыг-прыг**(Прыгают на двух ногах).**Только носом двигать – Шмыг-шмыг-шмыг**А ребятки в лес пришли, ежика в лесу нашли,**Научили хлопать - Хлоп-хлоп-хлоп,**(Хлопают в ладоши).**Научили топать - Топ-топ-топ.**(Выполняют "топотушки").**Научили прыгать - Прыг-прыг-прыг,**(Прыгают на двух ногах).**Научили бегать…**(Бегают на месте)*- Ребята, а теперь каждый из вас сможет изобразить то, что ему больше всего нравится **рисовать**. А рисунки мы подарим ежикуДети выполняют рисунок, выбирая цвет краски по желанию. Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.- Посмотрите, какие красивые рисунки у вас получились. Расскажите, что вы **нарисовали**? *(Дети рассказывают о том, что они****нарисовали****)*- Ежик благодарит вас за помощь. Теперь он знает, что нарисует маме в подарок. Говорит вам *«большое спасибо и до свидание»*.- Ребята, кто к нам приходил сегодня?- Что вы **нарисовали для ежика**?- Что вам особенно запомнилось? | Игрушка Ёжикакраски, кисти, салфетки, стаканы с водой; листы бумаги; игрушка ежик. |