**Юсуповой Александры**

**Тема: *«Рисование по замыслу»***

**Программное содержание:** продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание рисунка, закреплять приемы **рисования красками**, развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.

**Материал:** краски, кисти, салфетки, стаканы с водой; листы бумаги; игрушка ежик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы ООД методы | Содержание ООД | Условия ПП среды |
| 1.Оргонизационный этап. Художественное слово  Вопросы  Физкультминутка  2. Основной этап.  3.Заключительный  этап | Дети сидят за столами.  -*Слышен топот шустрых ножек –*  *Это наш приятель ёжик*  *Добродушен, деловит, весь иголками покрыт*  *Он обиды не боится – он сумеет защититься,*  *А живёт он в уголке, носик вечно в молоке.*  Раздается стук в дверь.  -Ой, ребята, кто–то стучит, пойду посмотрю, кто к нам пришел?  - Здравствуйте, проходите!  - Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (Воспитатель держит в руке игрушку *«Ёжик»*).  - Вы знаете кто это?( Ёжик)  -Посмотрите на ёжика он почему – то грустный.  - Что случилось, ёжик? Скажи мне на ушко.  - Ребята, ёжик говорит, что он очень любит **рисовать** и хочет сделать подарок своей маме. Но что именно **нарисовать**, он никак не может решить и просит у вас помощи. Давайте расскажем ежику, что мы с вами уже умеем **рисовать**? *(ответы детей)*  - Молодцы! Мы много всего научились с вами **рисовать**: мячи и воздушные шары, дождь и солнечных зайчиков, полосатые коврики и цветные клубочки и блюдца.  -Перед тем как приступить к рисованию мы с вами отдохнём.  *Жил в лесу колючий ежик,*  *Был клубочком и без ножек,*  *(Обнимают себя за плечи)*  *Не умел он хлопать - Хлоп-хлоп-хлоп,*  *(Хлопают в ладоши).*  *Не умел он топать - Топ-топ-топ.*  *(Выполняют "топотушки").*  *Не умел он прыгать - Прыг-прыг-прыг*  *(Прыгают на двух ногах).*  *Только носом двигать – Шмыг-шмыг-шмыг*  *А ребятки в лес пришли, ежика в лесу нашли,*  *Научили хлопать - Хлоп-хлоп-хлоп,*  *(Хлопают в ладоши).*  *Научили топать - Топ-топ-топ.*  *(Выполняют "топотушки").*  *Научили прыгать - Прыг-прыг-прыг,*  *(Прыгают на двух ногах).*  *Научили бегать…*  *(Бегают на месте)*  - Ребята, а теперь каждый из вас сможет изобразить то, что ему больше всего нравится **рисовать**. А рисунки мы подарим ежику  Дети выполняют рисунок, выбирая цвет краски по желанию. Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.  - Посмотрите, какие красивые рисунки у вас получились. Расскажите, что вы **нарисовали**? *(Дети рассказывают о том, что они****нарисовали****)*  - Ежик благодарит вас за помощь. Теперь он знает, что нарисует маме в подарок. Говорит вам *«большое спасибо и до свидание»*.  - Ребята, кто к нам приходил сегодня?  - Что вы **нарисовали для ежика**?  - Что вам особенно запомнилось? | Игрушка Ёжика  краски, кисти, салфетки, стаканы с водой; листы бумаги; игрушка ежик. |