##### **Юсупова Александра**

##### **Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка».**

**Цель.** Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.

**Материалы и оборудование:** магнитофон, корзинка с игрушкой курицей, ведерко, шапочка (ободок *«****Курочка****»*);

**Раздаточный материал:** картинки с изображением цыплят;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы ООД  Методы | Содержание ООД | Реализация ПП среды |
| 1.Организационный этап.  Сюрпризный момент.  Вопросы.  Введение в тему  Вопросы  Подвижная игра «Курица с цыплятами» с текстом В.Берестова «Курица и цыплятами»  2.Основной этап  Чтение русской народной песенки.  Вопросы.  Драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка»  Игра «Угадай по голосу»  3. Заключительный этап. Словесное поощрение.  Вопросы. | Дети сидят на стульчиках. Слышен стук в дверь.  -Дети, вы слышите, к нам в гости кто-то пришел, давайте посмотрим, кто это. (Вношу в **группу корзинку**, накрытую салфеткой. В корзине сидит курица)  -Кто это тут спрятался? Давайте угадаем? Мне кажется, что это что-то пестренькое, с крылышками, кудахчет и яичками всех угощает! Выслушиваю варианты детей (показываю, что находится в корзинке)  -Ой, детки, это **курочка к нам пришла**. Что надо делать, когда приходят гости? (здороваться)  -Конечно, давайте поздороваемся, погладим **курочку** – подношу к каждому ребенку игрушку, сопровождая словами: - **курочки** бывают разные – белые, черные, красные, а наша – разноцветная, пестренькая, рябенькая, **Курочка-Ряба**, ласково - **Курочка-Рябушечка**.  -Как ласково назвать **курочку Рябу**? (**курочка-рябушечка**)  -Ребята, посмотрите, какая **курочка красивая**, вот у нее красный гребешок, бородушка.  -Где у **курочки крылья**?  -Где гребешок?  -Где клюв? (Дети показывают и называют части тела курицы: крылья, клюв, гребешок, глаза, хвостик)  -Как зовут деток курицы – маленьких птенчиков? (цыплята)  -Как курица зовет цыплят? (курица кудахчет *«ко-ко-ко»)*  -Как цыплята отвечают **курочке**? (пи-пи-пи)  -Почему могут пищать цыплята? (потому что они голодные, маму потеряли)  Подвижная игра *«Курица с цыплятами»*  -Давайте поиграем, как будто я - мама-курица, а вы мои цыплятки. Идите ко мне, цыплятки, спрячьтесь ко мне под крыло. (Собираю возле себя детей, обнимает их).  - Детки-цыплятки пищат: пи-пи-пи *(вместе с детьми)*.  - Теперь мама ведет своих деток зернышки искать. Цыплятки разбегаются. Мама зовет деток:  Куд-куда? Куд-куда?  Ну-ка, ну-ка все сюда!  Ну-ка, к маме под крыло!  Куд-куда вас понесло?  Детки пищат: пи-пи-пи и бегут к маме-курице.  Игра **повторяется 2 раза**.  -Молодцы, весело поиграли, а теперь обратно превращаемся в деток и усаживаемся на стульчики.  - Ребята, а какую сказку вы знаете про **курочку**?  (*«****Курочка Ряба****»)*  -О чем эта сказка? (О том, как **курочка** Ряба снесла золотое яичко, его разбила мышка, а **курочка** снесла деду с бабой еще одно яичко – простое)  -А я знаю еще одну интересную историю про эту **курочку**! Хотите послушать? Я познакомлю вас с **русской народной песенкой***«****Курочка - рябушечка****»*.  *-****Курочка-рябушечка****, куда ты пошла?*  *- На речку.*  *-****Курочка-рябушечка****, зачем ты пошла?*  *- За водичкой.*  *-****Курочка-рябушечка****, зачем тебе водичка?*  *- Цыпляток поить.*  *-****Курочка – рябушечка****, как цыплятки просят пить?*  *- Пи-пи-пи, пи-пи-пи.* (Читаю потешку 2 раза)  -Понравилась вам потешка?(да)  Провожу беседу по тексту  -Какие вопросы задавали **курочке**? Что спрашивали у **Курочки-рябушечки**? (Куда она пошла, зачем пошла, зачем водичка)  -Куда пошла **Курочка-рябушечка**? (На речку за водой  -Зачем Рябушечке нужна была вода? (Поить цыплят)  Давайте поиграем: теперь я буду **Курочка-рябушечка***(надеваю шапку, беру в руки ведерко)*.  Я иду с ведерком, а вы все вместе спрашивайте у меня, куда я пошла.  А теперь вы – будете **курочкой**. Вызываю ребенка, надеваю на него шапочку **курочки** и задаю вопросы по тексту. (Дети отвечают за **курочку, играем** 2-3 раза)  -Интересный спектакль у нас с вами получился? (Да)  -Ребята **курочке** Рябушечке тоже очень понравилось, как вы играли, поэтому она решила подарить вам вот таких цыпляток (дарю детям медальки с картинками цыплят*)*.У Курочки есть для вас еще одна интересная игра:  Игра *«Угадай по голосу»*  Если вы слышите, что кричит мама-курица, хлопайте в ладошки, если слышите цыплят – топайте ножками. Будьте внимательны!  (звучит фонограмма с записями голосов птиц, дети слушают и выполняют задание.)  -Курочке пора домой, она прощается с вами: Молодцы, ребята! Было очень весело с вами, но мне пора. До свидания, до новых встреч!  (Дети прощаются с курочкой).  -Дети, кто был у нас в гостях сегодня? *(Ответы детей)*. **Курочка какая**? *(Воспитатель помогает, если дети затрудняются с ответом)*. Что делала **курочка**? *(Ответы детей)*.  Какую потешку мы сегодня читали и показывали? *(ответы детей)* Кем является **курочка для цыплят**? *(Ответы детей)*. | Корзинка, игрушка курица  Ободок «Курицы»  Аудио голоса курицы и цыплят |