**Юсупова Александра
Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе «Скворечник»**

**Программное содержание.**

Формировать умение изображать в **аппликации предметы**, состоящие из нескольких частей: определять форму частей *(прямоугольная, круглая)*. Закреплять знание цветов. Развивать память, мышление, мелкую моторику кистей рук, умение получать удовольствие от результата своей работы. Воспитывать интерес к птицам, заботливое к ним отношение.

**Материалы и оборудование:**

Ватман с нарисованным деревом. **Скворечник**, сделанный из коробки, картинка с изображением **скворца**. Аудиозапись песни *«****Скворушка****»*, пение птиц в лесу.

У детей альбомного листа, прямоугольник для домика, полочка (жёрдочка, кружок – окошко, крыша – прямоугольник с обрезанными уголками, клей, кисточки, клеёнки, салфеточка для удаления лишнего клея.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы ООД****Методы, приёмы** | **Содержание ООД** | **Реализация ПП среды** |
| 1.ОрганизационныйЭтап.Аудио «звуки весеннего леса» Художественное слово (загадка).ВопросыПояснение.Рассматривания скворечника Вопросы.Физкультминутка 2.Основной этап.Показ приёма наклеивания воспитателем.Вопросы.Напоминание.3. Заключительный Этап.Аудио песня «Скворушка»  | Дети сидят за столами.-Мы сегодня с вами побываем в весеннем лесу. Послушайте, как поют птицы в лесу (Звучит музыка весеннего леса). Птицы рады, что пришла весна, светит ярко солнышко. Послушайте загадку про **скворца**:*Он прилетает каждый год**Туда, где домик его ждёт**Крепкий, деревянный дом**С крепким, маленьким окном.**Показываю детям картинку с* изображением **скворца**.-А вы знаете, откуда прилетают весной птицы?(с юга)-А почему они улетели осенью? (у нас становится холодно)-А где живут **скворцы у нас**? (в **скворечниках)**.-А кто строит **скворечники**? (люди)-Мы построим **скворечник – Дом весёлого скворца. Мы** повесим **скворечник** на наше большое дерево.-Что мы с вами сегодня будем строить? (домики)-Правильно, домики, которые называются **скворечники**(дети **повторяют**, в них будут жить **скворцы** и высиживать своих птенцов.-Кто будет там жить? (**Скворцы)**-Давайте сначала рассмотрим **скворечник**.-Из какой геометрической фигуры мы построим **скворечник**?-Какого он цвета?-Из какой геометрической фигуры построим крышу? -На какую геометрическую фигуру похож вход в **скворечник**? -Какого цвета круг? -Где находится жёрдочка? Перед тем как приступить к работе мы с вами немного отдохнем ФизкультминуткаДружно мы сейчас пойдем *(шагаем друг за другом по кругу)*И построим птичкам дом.Пилим мы пилой дощечки: *(Пилим дощечки)*.Вжик-вжик, вжик-вжик.Из них сколотим мы **скворечник**: *(Работаем молоточком)*.Тук-тук, тук-тук.Прилетайте, птицы, в домик *(друг за другом по кругу “летим” как птички)*К нам уже Весна пришла,Мы **скворечники развесим**(движение вправо-влево,Тут и там, Тут и там.А теперь мы с вами приступим к работе.Сначала, мы возьмём прямоугольник и наклеиваем его на лист белой бумаги.-Какую геометрическую фигуру мы взяли? -Какого он цвета?Потом беру прямоугольную крышу и кладу его на большой прямоугольник. Посмотрите, как я наклеила крышу. Теперь наклеиваем круг, вход в **скворечник**. -Какого цвета круг мы наклеиваем?И осталось наклеить жёрдочку, точно под входом. --Куда я наклеиваю жёрдочку?Вот какой **скворечник получился**, прямо дворец.А теперь, ребята, приступайте к работе *(Звучит музыка леса).* По ходу работы детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь.Кисточку возьмите в правую руку, на кисточку много клея не набирайте. Клеим на клеёнке, фигуру намазываем полностью, прикладываем салфетку, чтобы убрать лишний клей. Чтобы дом был красивым нужно работать аккуратно и быть внимательными.-Очень красивые **скворечники у нас получились**. Домик для **скворца готов**. **Скворушки** будут очень рады таким домикам. Теперь у каждой птички есть свой дом! Вам понравилось? Молодцы! Давайте себе похлопаем!Когда наши работы высохнут, я ваши домики – **скворечники вырежу**, и мы приклеим их на наше большое и красивое весеннее дерево.Послушайте песенку про **скворушку***(дети слушают аудиозапись)*. | Магнитофон Скворечник.альбомный лист, прямоугольник для домика, полочка (жёрдочка, кружок – окошко, крыша – прямоугольник с обрезанными уголками, клей, кисточки, клеёнки, салфеточка для удаления лишнего клея.Магнитофон  |