**Юсупова Александра   
Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе «Скворечник»**

**Программное содержание.**

Формировать умение изображать в **аппликации предметы**, состоящие из нескольких частей: определять форму частей *(прямоугольная, круглая)*. Закреплять знание цветов. Развивать память, мышление, мелкую моторику кистей рук, умение получать удовольствие от результата своей работы. Воспитывать интерес к птицам, заботливое к ним отношение.

**Материалы и оборудование:**

Ватман с нарисованным деревом. **Скворечник**, сделанный из коробки, картинка с изображением **скворца**. Аудиозапись песни *«****Скворушка****»*, пение птиц в лесу.

У детей альбомного листа, прямоугольник для домика, полочка (жёрдочка, кружок – окошко, крыша – прямоугольник с обрезанными уголками, клей, кисточки, клеёнки, салфеточка для удаления лишнего клея.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы ООД**  **Методы, приёмы** | **Содержание ООД** | **Реализация ПП среды** |
| 1.Организационный  Этап.  Аудио «звуки весеннего леса»  Художественное слово (загадка).  Вопросы  Пояснение.  Рассматривания скворечника  Вопросы.  Физкультминутка  2.Основной этап.  Показ приёма наклеивания воспитателем.  Вопросы.  Напоминание.  3. Заключительный  Этап.  Аудио песня «Скворушка» | Дети сидят за столами.  -Мы сегодня с вами побываем в весеннем лесу. Послушайте, как поют птицы в лесу (Звучит музыка весеннего леса).  Птицы рады, что пришла весна, светит ярко солнышко. Послушайте загадку про **скворца**:  *Он прилетает каждый год*  *Туда, где домик его ждёт*  *Крепкий, деревянный дом*  *С крепким, маленьким окном.*  *Показываю детям картинку с* изображением **скворца**.  -А вы знаете, откуда прилетают весной птицы?  (с юга)  -А почему они улетели осенью? (у нас становится холодно)  -А где живут **скворцы у нас**? (в **скворечниках)**.  -А кто строит **скворечники**? (люди)  -Мы построим **скворечник – Дом весёлого скворца. Мы** повесим **скворечник** на наше большое дерево.  -Что мы с вами сегодня будем строить? (домики)  -Правильно, домики, которые называются **скворечники**(дети **повторяют**, в них будут жить **скворцы** и высиживать своих птенцов.  -Кто будет там жить? (**Скворцы)**  -Давайте сначала рассмотрим **скворечник**.  -Из какой геометрической фигуры мы построим **скворечник**?  -Какого он цвета?  -Из какой геометрической фигуры построим крышу?  -На какую геометрическую фигуру похож вход в **скворечник**?  -Какого цвета круг?  -Где находится жёрдочка?  Перед тем как приступить к работе мы  с вами немного отдохнем  Физкультминутка  Дружно мы сейчас пойдем  *(шагаем друг за другом по кругу)*  И построим птичкам дом.  Пилим мы пилой дощечки:  *(Пилим дощечки)*.  Вжик-вжик, вжик-вжик.  Из них сколотим мы **скворечник**:  *(Работаем молоточком)*.  Тук-тук, тук-тук.  Прилетайте, птицы, в домик  *(друг за другом по кругу “летим” как птички)*  К нам уже Весна пришла,  Мы **скворечники развесим**  (движение вправо-влево,  Тут и там, Тут и там.  А теперь мы с вами приступим к работе.  Сначала, мы возьмём прямоугольник и наклеиваем его на лист белой бумаги.  -Какую геометрическую фигуру мы взяли?  -Какого он цвета?  Потом беру прямоугольную крышу и кладу его на большой прямоугольник. Посмотрите, как я наклеила крышу. Теперь наклеиваем круг, вход в **скворечник**.  -Какого цвета круг мы наклеиваем?  И осталось наклеить жёрдочку, точно под входом. --Куда я наклеиваю жёрдочку?  Вот какой **скворечник получился**, прямо дворец.  А теперь, ребята, приступайте к работе *(Звучит музыка леса).* По ходу работы детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь.  Кисточку возьмите в правую руку, на кисточку много клея не набирайте. Клеим на клеёнке, фигуру намазываем полностью, прикладываем салфетку, чтобы убрать лишний клей. Чтобы дом был красивым нужно работать аккуратно и быть внимательными.  -Очень красивые **скворечники у нас получились**. Домик для **скворца готов**. **Скворушки** будут очень рады таким домикам. Теперь у каждой птички есть свой дом! Вам понравилось? Молодцы! Давайте себе похлопаем!  Когда наши работы высохнут, я ваши домики – **скворечники вырежу**, и мы приклеим их на наше большое и красивое весеннее дерево.  Послушайте песенку про **скворушку***(дети слушают аудиозапись)*. | Магнитофон  Скворечник.  альбомный лист, прямоугольник для домика, полочка (жёрдочка, кружок – окошко, крыша – прямоугольник с обрезанными уголками, клей, кисточки, клеёнки, салфеточка для удаления лишнего клея.  Магнитофон |