# **Юсупова Александра**

# **План-конспект по рисованию во второй младшей группе «Я в руке держу флажок»**

# **Программное содержание:**

# Продолжать учить детей **рисовать** предметы квадратной и прямоугольной формы.

# Развивать чувство формы и цвета; развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание, речь детей.

# Воспитывать толерантное отношение друг к другу в процессе творческой и игровой деятельности, аккуратность

# **Материал и оборудование:** Листы бумаги белого цвета, гуашевые краски, баночки (стаканчики) с водой, салфетки бумажные и матерчатые, кукла Маша, образец **нарисованных флажков**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы ООД  Методы, приёмы | Содержание ООД | Реализация ПП среды |
| 1.Организационный  Этап. Сюрпризный момент.  Вопрос.  Мотивация.  Пальчиковая гимнастика.  2. Основной этап.  Вопросы.  Показ и объяснение  3.Заключительный этап. Словесное поощрение.  Вопросы. | Дети сидят за столами.  -Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша, давайте поздороваемся. (Здравствуй, Маша)  -Маша, очень грустная, давайте спросим почему она такая грустная?  -Маша, что у тебя случилось?  -Ребята она говорит, что хотела пойти на праздник с шариками и **флажками**, но **флажки потеряла**!  -Давайте поможем Маше, нарисуем ей много красивых флажков! Поможем? (Да)  Но сначала подготовим наши пальчики:  Этот пальчик-апельсин,  Он, конечно, не один.  Это пальчик- слива,  Вкусная, красивая.  Это пальчик- абрикос,  Высоко на ветке рос.  Этот пальчик- груша,  Этот пальчик ананас  (Поочерёдно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.  Фрукт для вас и для нас  (Показывают ладошки вокруг и на себя)  Скажите ребята, какой формы бывают **флажки**?  (Прямоугольные, квадратные, треугольные)  -Правильно ребята. Давайте нарисуем красивые, большие **флажки на палочке**, которые можно **держать в руке**. Посмотрите, (показываю квадрат)  -Как называется эта фигура? (Квадрат)  -Правильно, давайте в воздухе пальчиком, нарисуем квадрат  -Как называется эта фигура?(Треугольник)  -Давайте в воздухе пальчиком нарисуем, треугольник. -Как называется эта фигура? (Прямоугольник)  -Давайте в воздухе пальчиком нарисуем, прямоугольник.  Молодцы, ребята.  Сначала нарисуем палочку, чтобы можно было **держать флажок в руке**, проводим вертикальную линию ближе к левому краю листа с верху вниз.  Берём лист бумаги, представляем свой **флажок и думаем**, в какую сторону он будет смотреть, прикладываем к листу бумаги белого цвета сначала прямоугольник (такой?) Да  -Затем квадрат, такой? Да  После этого треугольник, может быть такой?Да  Какие замечательные **флажки у нас получились**. Кто **рисовал красные флажки**, поднимите рисунок, кто **рисовал зелёные**, жёлтые. Сколько у нас получилось **флажков**? (Много)  Вот Машенька не расстраивайся, бери наши **флажки** в подарок и иди на весёлый праздник Маша говорит вам спасибо и до свидания.  Что мы сегодня с вами делали?  Для кого мы **рисовали флажки**?  Сколько всего у нас получилось **флажков**? | Кукла Маша  Листы бумаги белого цвета, гуашевые краски, баночки (стаканчики) с водой, салфетки бумажные и матерчатые |