# **Юсупова Александра**

# **План-конспект по рисованию во второй младшей группе «Я в руке держу флажок»**

# **Программное содержание:**

# Продолжать учить детей **рисовать** предметы квадратной и прямоугольной формы.

# Развивать чувство формы и цвета; развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание, речь детей.

# Воспитывать толерантное отношение друг к другу в процессе творческой и игровой деятельности, аккуратность

# **Материал и оборудование:** Листы бумаги белого цвета, гуашевые краски, баночки (стаканчики) с водой, салфетки бумажные и матерчатые, кукла Маша, образец **нарисованных флажков**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы ООДМетоды, приёмы  | Содержание ООД  | Реализация ПП среды  |
| 1.Организационный Этап. Сюрпризный момент.Вопрос.Мотивация.Пальчиковая гимнастика. 2. Основной этап.Вопросы.Показ и объяснение3.Заключительный этап. Словесное поощрение.Вопросы. | Дети сидят за столами.-Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша, давайте поздороваемся. (Здравствуй, Маша)-Маша, очень грустная, давайте спросим почему она такая грустная?-Маша, что у тебя случилось?-Ребята она говорит, что хотела пойти на праздник с шариками и **флажками**, но **флажки потеряла**! -Давайте поможем Маше, нарисуем ей много красивых флажков! Поможем? (Да)Но сначала подготовим наши пальчики:Этот пальчик-апельсин,Он, конечно, не один.Это пальчик- слива,Вкусная, красивая.Это пальчик- абрикос,Высоко на ветке рос.Этот пальчик- груша,Этот пальчик ананас(Поочерёдно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.Фрукт для вас и для нас(Показывают ладошки вокруг и на себя)Скажите ребята, какой формы бывают **флажки**?(Прямоугольные, квадратные, треугольные)-Правильно ребята. Давайте нарисуем красивые, большие **флажки на палочке**, которые можно **держать в руке**. Посмотрите, (показываю квадрат) -Как называется эта фигура? (Квадрат)-Правильно, давайте в воздухе пальчиком, нарисуем квадрат-Как называется эта фигура?(Треугольник)-Давайте в воздухе пальчиком нарисуем, треугольник. -Как называется эта фигура? (Прямоугольник)-Давайте в воздухе пальчиком нарисуем, прямоугольник.Молодцы, ребята.Сначала нарисуем палочку, чтобы можно было **держать флажок в руке**, проводим вертикальную линию ближе к левому краю листа с верху вниз.Берём лист бумаги, представляем свой **флажок и думаем**, в какую сторону он будет смотреть, прикладываем к листу бумаги белого цвета сначала прямоугольник (такой?) Да-Затем квадрат, такой? ДаПосле этого треугольник, может быть такой?ДаКакие замечательные **флажки у нас получились**. Кто **рисовал красные флажки**, поднимите рисунок, кто **рисовал зелёные**, жёлтые. Сколько у нас получилось **флажков**? (Много)Вот Машенька не расстраивайся, бери наши **флажки** в подарок и иди на весёлый праздник Маша говорит вам спасибо и до свидания.Что мы сегодня с вами делали?Для кого мы **рисовали флажки**?Сколько всего у нас получилось **флажков**? | Кукла МашаЛисты бумаги белого цвета, гуашевые краски, баночки (стаканчики) с водой, салфетки бумажные и матерчатые |