**Познавательное развитие для второй младшей группы «Профессии. Подарок для крокодила Гены»**

**Обучающие задачи:**

**-Познакомить** детей с трудом повара.

-Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок.

**Развивающие задачи**:

- **Развивать чувство форм**, пропорций, согласованность обеих рук.

**Воспитательные задачи:**

-Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.

**Материалы и оборудования :**Чебурашка (игрушка, картинки с изображениями ингредиентов, соленое тесто, ноутбук.

**Содержание деятельности :**

Звучит аудио запись *«Песни****крокодила Гены****»*. В **группе** появляется Чебурашка *(игрушка)*.

Чебурашка :Ребята сегодня необычный день—у моего друга, **крокодила Гены**, день рождения. Я предлагаю сделать ему сюрприз и приготовить его любимое блюдо-печенье. Вы поможете мне сделать сюрприз для **Гены**?

Дети: да!

Чебурашка: Отлично! Я уже купил в магазине все необходимые продукты : муку, сахар, масло, яйцо. *(показывает детям картинки)*.Теперь можно приступить к замешиванию теста. Что же нужно сначала смешать? Я забыл. Ребята, а вы знаете?

Дети: нет

Чебурашка: Кто же нам подскажет, как правильно замесить тесто?

Дети :не знаем *(мама, бабушка)*.

Чебурашка *(показывает картинку, где нарисован повар)* Кто это?

Дети :*повар*

Воспитатель: **Познакомьтесь**, ребята, это повар. Он с радостью готовит для всех вкусные супы, каши и знает, как испечь печенье. Повар говорит, что для начала нужно замесить тесто. *(Дети смотрят как замешивают тесто-видео)*.

Ребята, давайте мы с вами, прежде чем начать работу немножко поиграем с нашими ручками, что бы они не уставали.

**Пальчиковая игра: *«Мы спросили нашу печь»***

Мы спросили нашу печь

(Дети ставят руки *«полочкой»* и покачивают ими)

Что сегодня нам испечь?

*(Вытягивают руки вперед)*

Печку мы спросили,

*(Поворачивают ладони вверх-вниз)*

Тесто замесили.

*(мнит руками бедра)*

Тесто скалкой раскатали,

*(Гладят ладонями ноги)*

Раскатали – не устали.

Начинили творогом

(*«пекут пироги»* - то одна рука сверху, то другая)

И назвали пирогом!

*(Вытягивают руки вперед, ладонями вверх 2 раза)*

Воспитатель: Молодцы ребята. А теперь начнем нашу работу.

*Дети садятся за стол. Перед ними на доске лежит готовое тесто*.

Ребята, скажите какую форму могут иметь печенья?

Дети: Круглую, квадратную, треугольную.

Воспитатель: Правильно ребята. Разную форму, но мы с вами будем лепить круглые печенья. А как можно их украсить?

Дети: Маленькими шариками.

Воспитатель: Правильно. Маленькими разноцветными шариками. Чебурашка, ты тоже присоединяйся к нам. *(Дети лепят печенья и украшают разноцветными шариками из пластилина)*.

Чебурашка: Ребята, какие же вы молодцы. Приготовили для моего друга, **крокодила Гены** такие красивые печенья, ему очень понравится. Ну а мне пора на праздник. Отнесу ваши **подарки**. До свидания!

Дети :До свидания!

Воспитатель: Кому мы с вами помогли? *(Чебурашке)*

А с кем **познакомились**? *(поваром)*

Что готовит повар? *(ответы детей)*

А какой сюрприз приготовили мы с вами для **крокодила Гены**? *(печенье)*