**Занятие №8**

**Программное содержание**

• Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много.

• Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный — короткий, длиннее — короче.

**Дидактический наглядный материал**

Демонстрационный материал. Четыре-пять групп игрушек, 2 коробки разной величины, 2 ленты одного цвета разной длины.

Раздаточный материал. Ленточки одного цвета, но разной длины (по 2 шт.).

**Методические указания**

Игровая ситуация «Магазин игрушек».

**I часть.** Приглашаем ребенка посетить магазин игрушек. На стульчиках и столах разложены игрушки: по одной и по несколько штук. Ребенок вместе с родителям рассматривают предметы и выясняют, какие игрушки продаются в магазине и сколько их. По указанию взрослого дети «покупают» одну или много игрушек. Взрослый выясняет: «Какие игрушки ты купил? Сколько игрушек ты купил?»

**II часть.** Предложить детям подобрать ленточки к коробкам для игрушек.

Дети рассматривают коробки, а взрослый выясняет: «Чем отличаются коробки? Коробки одинаковые по величине? Покажите большую (маленькую) коробку. Чем мы сможем перевязать коробки?»

Взрослый просит сравнить ленточки: «Что можно сказать о длине ленточек? Как это можно узнать? Как сравнить ленточки по длине?» (Наложением или приложением.)

Дети сравнивают ленточки способами наложения или приложения, показывают длинную (короткую) ленточку, результаты сравнения обозначают словами длинная — короткая, длиннее —короче.

Дети раскладывают ленточки в коробки: длинные в большую, короткие в маленькую.

**III часть.** Игровое упражнение «Завяжем коробки ленточками».

Взрослый вместе с ребенком выясняет, ленточкой какой длины можно перевязать большую (маленькую) коробку. Предварительно они сравнивают ленточки по длине, находят длинную (короткую) ленту и перевязывают коробки.





