

Мастер класс

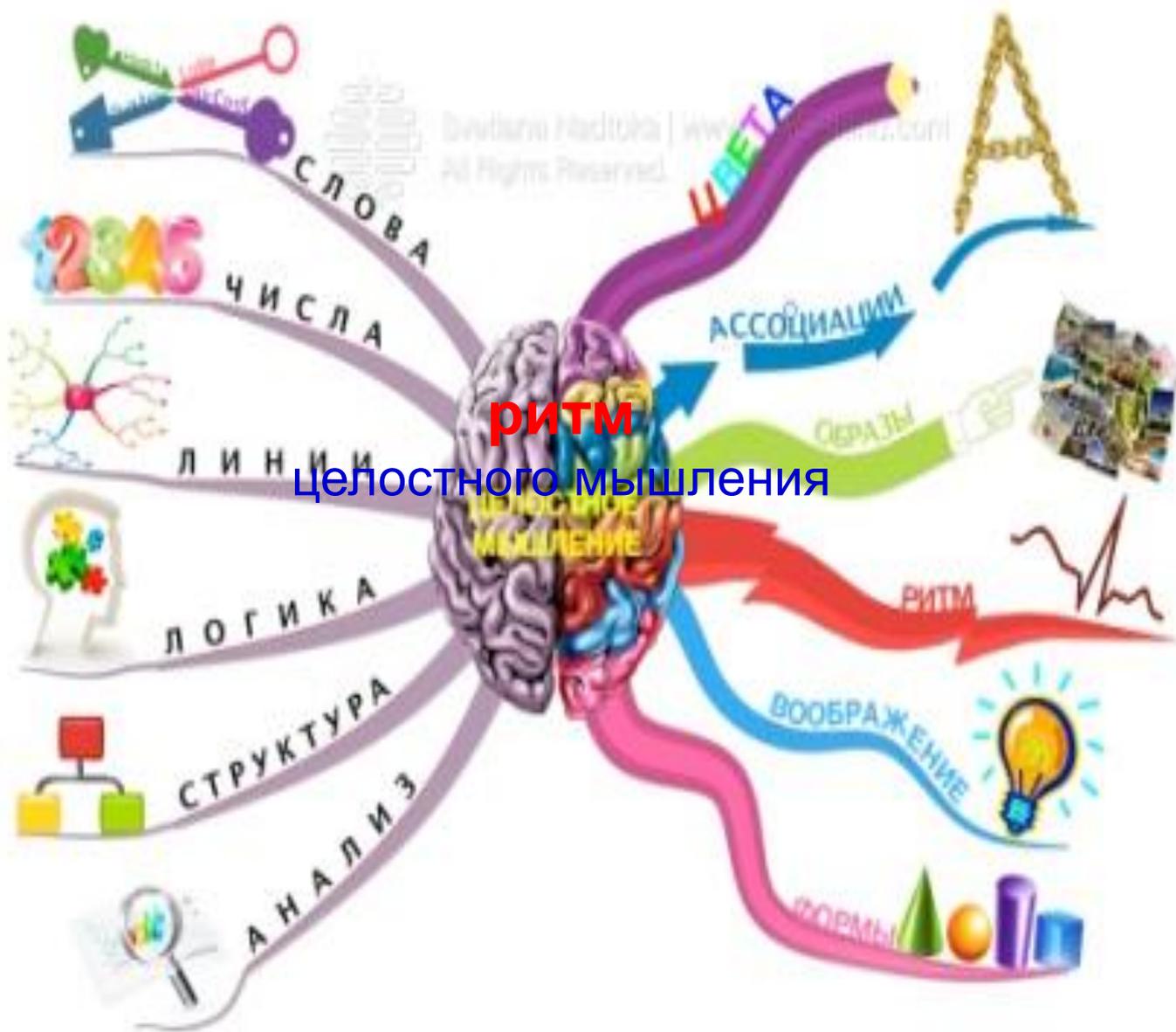
«Ритм»



Развиваем чувство ритма

Как известно, у двух полушарий нашего мозга разные функции. Л

математику, языки, логику,



Но причём здесь ритм?

ий. Он упорядочивает не только слуховые или зрительные впечатления



Но даже если ваш ребенок не станет профессиональным танцором



Магия

Пока ребенок совсем маленький, чувство ритма можно р
В русском фольклоре огромное количество разнообразн

dreamstime.

Утро

Будилочки
Умывалочки
Зарядочки

«Будилочка для засони»

Потянушки-потягушки,
Кто тут сладкий на подушке?
Кто тут нежится в кроватке?
Чьи тут розовые пятки?

- поглаживаем бока
- поглаживаем руки (от плеч до кистей)
- поглаживаем ноги
- щекочем пятки

Давай! Давай!
Вставай! Вставай!
Глаза скорее открывай!

- поглаживаем от головы до плеч

Строчит сердито пулемет:
«Ну почему он не встает?»
И топает сердито слон.

- поглаживаем от головы до плеч
- кулаками через одеяло топтаться по лежебоке

Это кто же тут проснулся,
Кто так маме улыбнулся?
И кого так любит мама?
Вот тут кто любимый самый!!!

- обнять

«Умывалочка после сна»

Глазки, ну-ка просыпайтесь
И водичкой умывайтесь!
Зубки, чистим мы вас снова
Щетка уж давно готова.

А теперь мы улыбнемся
Окончательно проснемся!
Лишь для тех день будет лучше
Кто стал чистым и послушным!

День

Попрыгущечки
Игралочки
Развивалочки

«Попрыгущечка»

Все ребятки без исключения обожают „танцы“ на руках.
Для такой игры издавна существуют **потешки**. Заканчивайте
Не спешите, проговаривайте текст или пропевайте мелодию.

Поехали, поехали
С орехами, с орехами,
Поскакали, поскакали
С калачами, с калачами!
Вприпрыжку, вприскочку
По кочкам, по кочкам —
Бултых в ямку!

Пришел медведь к броду, - покачиваем ребенка из стороны в сторону
Влез на колоду, - приподнимаем
Бултых в воду! - роняем между коленями
Уж он мок, мок, мок, - покачиваем между коленями
Уж он кис, кис, кис!
Вымок, выкис, - подкидываем на коленках
Вылез, высох,
Встал на колоду... - приподнимаем
Бултых в воду! - роняем

(Можно менять животных: Летел журавль, сел на колоду... Скакал заяц, сел на колоду...)

«Игралочка»

Ритмическая игра «Эхо»

Ведущий проговаривает ритмослоги и прохлопывает ритм, а ребенок за ним повто

Шлёп-шлёп, шлёп-шлёп.

- Ударяют ладонями по коленям.

Топа-топа-топа-топ.

- Поочерёдно топают ногами.

Шлёп-шлёп, шлёп-шлёп.

- Ударяют ладонями по коленям.

Хлопа-хлопа-хлопа-хлоп.

- Хлопают в ладоши.

Шлёпай, шлёпай.

- Ударяют ладонями по коленям.

Хлопай, хлопай.

- Хлопают в ладоши.

Топай, топай.

- Поочерёдно топают ногами.

Шлёп-шлёп, хлоп-хлоп.- Ударяют ладонями по коленям, хлопают в ладоши.

Шлёп-шлёп, топ-топ. - Ударяют ладонями по коленям, топают ногами.

«Развивалочка»

Дидактическая игра «Ножки и ладошки»

Чтоб себя нам развивать,

Надо ритмы создавать.

Ладошки будут хлопать,

Ну а ножки - топать.

Ты на схему посмотри

И потом все повтори.

А теперь покажите ребенку, как отстукивать ритмическую

Далее взрослый показывает одну из схем, участники игры



ТИ - ТИ - ТИ - ТИ -



ТА - ТА



ТИ - ТИ



ТА



ТИ - ТИ



ТА











TA

-



TA

-



TA

-



TA



TA

-

TA



TA

-



TA



ТА - ТА - ТИ - ТИ - ТИ - ТИ



Молодцы!



Вечер

Засыпалочка



1. Котя, котенька, коток,
котя серенький лобок,
приди котик ночевать,
мою деточку качать.

2. Уж как я тебе коту,
за работу заплачу,
дам кусочек пирога,
и кувшинчик молока.

3. Шубку новую сошью,
и сапожки подарю,
приди, котик, ночевать,
мою деточку качать.

4. Я качаю день и ночь,
отойди бессонье прочь.
отойди да отвались,
в тёмном лесе заблудись.

5. В тёмном лесе во кустах,
во малиновых листах,
баю баю за рекой
солнце село на покой.

6. А у Дашиных ворот,
зайцы водят хоровод.
зайцы, зайцы, зайчики,
не пора ли баиньки.

7. Зайцам под осинку,
Даше на перинку.

