

Мастер класс

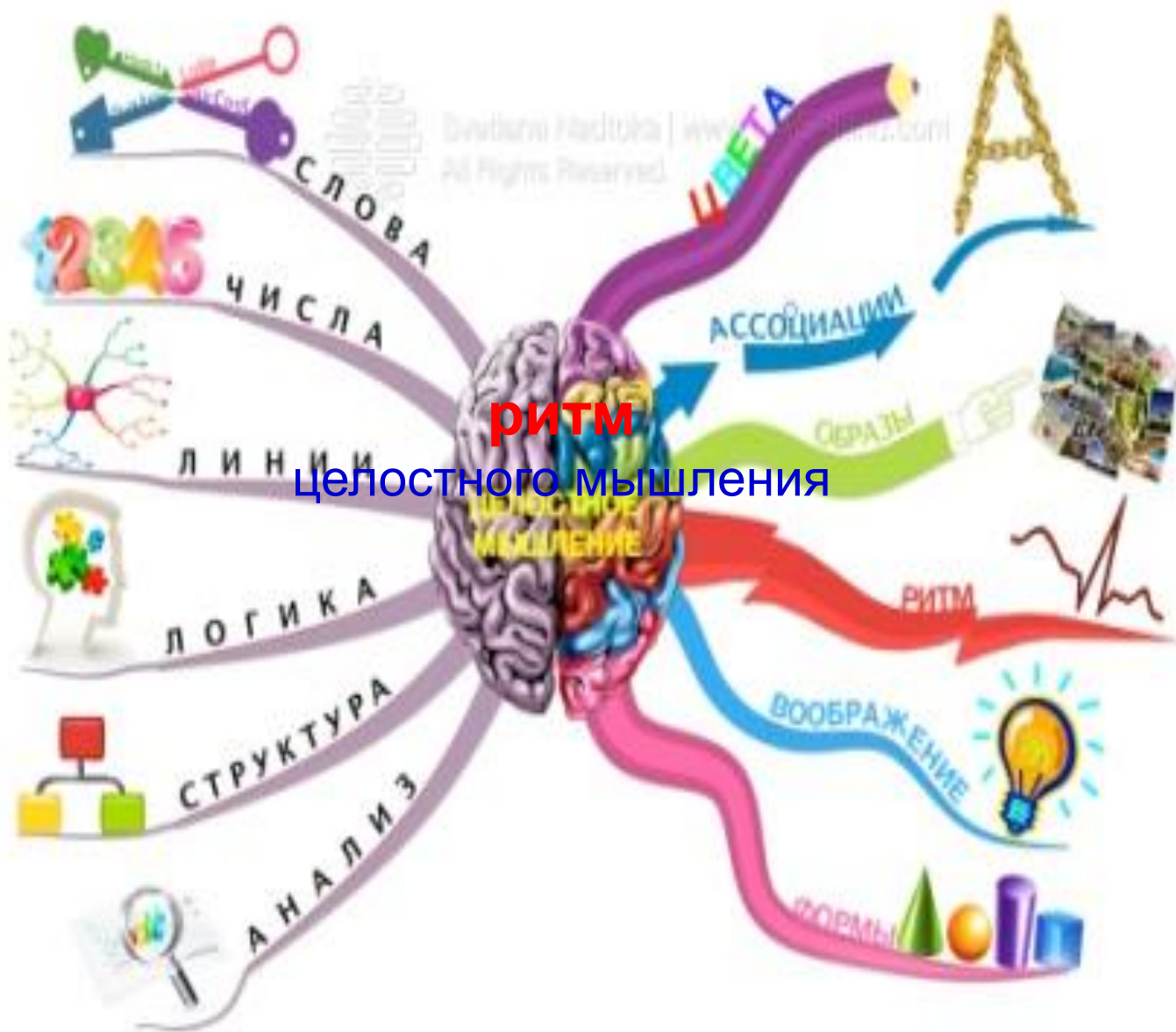
«Ритм»



Развиваем чувство ритма

Как известно, у двух полушарий нашего мозга разные функции. Л

математику, языки, лог



Но причём здесь ритм?

ий. Он упорядочивает не только слуховые или зрительные впечатления



Но даже если ваш ребенок не станет профессиональным танцором



Магия

Пока ребенок совсем маленький, чувство ритма можно р
В русском фольклоре огромное количество разнообразн

dreamstime.

Утро

Будилочки
Умывалочки
Зарядочки

«Будилочка для засони»

Потянушки-потягушки,
Кто тут сладкий на подушке?
Кто тут нежится в кроватке?
Чьи тут розовые пятки?

- поглаживаем бока
- поглаживаем руки (от плеч до кистей)
- поглаживаем ноги
- щекочем пятки

Давай! Давай!
Вставай! Вставай!
Глаза скорее открывай!

- поглаживаем от головы до плеч

Строчит сердито пулемет:
«Ну почему он не встает?»
И топает сердито слон.

- поглаживаем от головы до плеч
- кулаками через одеяло топтаться по лежебоке

Это кто же тут проснулся,
Кто так маме улыбнулся?
И кого так любит мама?
Вот тут кто любимый самый!!!

- обнять

«Умывалочка после сна»

Глазки, ну-ка просыпайтесь
И водичкой умывайтесь!
Зубки, чистим мы вас снова
Щетка уж давно готова.

А теперь мы улыбнемся
Окончательно проснемся!
Лишь для тех день будет лучше
Кто стал чистым и послушным!

День

Попрыгущечки
Игралочки
Развивалочки

«Попрыгущечка»

Все ребятишки без исключения обожают „танцы“ на руках.
Для такой игры издавна существуют **потешки**. Заканчивайте
Не спешите, проговаривайте текст или пропевайте мелодию.

Поехали, поехали
С орехами, с орехами,
Поскакали, поскакали
С калачами, с калачами!
Вприпрыжку, вприскочку
По кочкам, по кочкам —
Бултых в ямку!

Пришел медведь к броду, - покачиваем ребенка из стороны в сторону
Влез на колоду, - приподнимаем
Бултых в воду! - роняем между коленями
Уж он мок, мок, мок, - покачиваем между коленями
Уж он кис, кис, кис!
Вымок, выкис, - подкидываем на коленках
Вылез, высох,
Встал на колоду... - приподнимаем
Бултых в воду! - роняем

(Можно менять животных: Летел журавль, сел на колоду... Скакал заяц, сел на колоду...)

«Игралочка»

Ритмическая игра «Эхо»

Ведущий проговаривает ритмослоги и прохлопывает ритм, а ребенок за ним повто

Шлёп-шлёп, шлёп-шлёп.

- Ударяют ладонями по коленям.

Топа-топа-топа-топ.

- Поочерёдно топают ногами.

Шлёп-шлёп, шлёп-шлёп.

- Ударяют ладонями по коленям.

Хлопа-хлопа-хлопа-хлоп.

- Хлопают в ладоши.

Шлёпай, шлёпай.

- Ударяют ладонями по коленям.

Хлопай, хлопай.

- Хлопают в ладоши.

Топай, топай.

- Поочерёдно топают ногами.

Шлёп-шлёп, хлоп-хлоп.- Ударяют ладонями по коленям, хлопают в ладоши.

Шлёп-шлёп, топ-топ. - Ударяют ладонями по коленям, топают ногами.

«Развивалочка»

Дидактическая игра «Ножки и ладошки»

Чтоб себя нам развивать,
Надо ритмы создавать.
Ладошки будут хлопать,
Ну а ножки - топать.
Ты на схему посмотри
И потом все повтори.

А теперь покажите ребенку, как отстукивать ритмическую
Далее взрослый показывает одну из схем, участники игры



ТИ - ТИ - ТИ - ТИ -



ТА - ТА



ТИ - ТИ



ТА



ТИ - ТИ



ТА











TA

-



TA

-



TA

-



TA



TA

-

TA



TA

-



TA



ТА - ТА - ТИ - ТИ - ТИ - ТИ



Молодцы!



Вечер

Засыпалочка

1. Котя, котенька, коток,
котя серенький лобок,
приди котик ночевать,
мою деточку качать.

2. Уж как я тебе коту,
за работу заплачу,
дам кусочек пирога,
и кувшинчик молока.

3. Шубку новую сошью,
и сапожки подарю,
приди, котик, ночевать,
мою деточку качать.

4. Я качаю день и ночь,
отойди бессонье прочь.
отойди да отвались,
в тёмном лесе заблудись.

5. В тёмном лесе во кустах,
во малиновых листах,
баю баю за рекой
солнце село на покой.

6. А у Дашиных ворот,
зайцы водят хоровод.
зайцы, зайцы, зайчики,
не пора ли баиньки.

7. Зайцам под осинку,
Даше на перинку.

