

Мастер класс

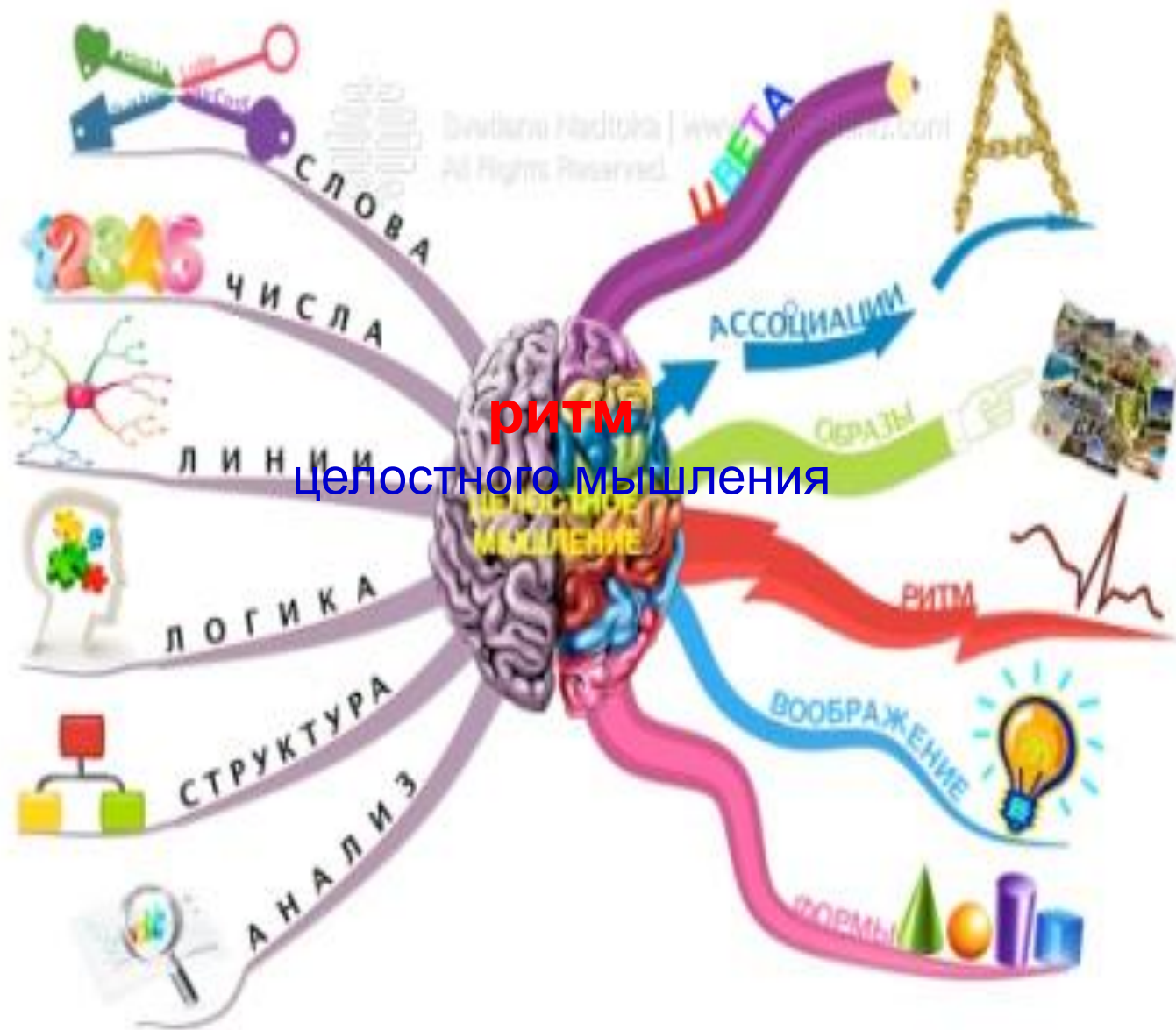
«Ритм»



Развиваем чувство ритма

Как известно, у двух полушарий нашего мозга разные функции. Л

математику, языки, лог



Но причём здесь ритм?

ий. Он упорядочивает не только слуховые или зрительные впечатления



Но даже если ваш ребенок не станет профессиональным танцором



Магия

Пока ребенок совсем маленький, чувство ритма можно р
В русском фольклоре огромное количество разнообразн

dreamstime.

Утро

Будилочки
Умывалочки
Зарядочки

«Будилочка для засони»

Потянушки-потягушки,
Кто тут сладкий на подушке?
Кто тут нежится в кроватке?
Чьи тут розовые пятки?

- поглаживаем бока
- поглаживаем руки (от плеч до кистей)
- поглаживаем ноги
- щекочем пятки

Давай! Давай!
Вставай! Вставай!
Глаза скорее открывай!

- поглаживаем от головы до плеч

Строчит сердито пулемет:
«Ну почему он не встает?»
И топает сердито слон.

- поглаживаем от головы до плеч
- кулаками через одеяло топтаться по лежебоке

Это кто же тут проснулся,
Кто так маме улыбнулся?
И кого так любит мама?
Вот тут кто любимый самый!!!

- обнять

«Умывалочка после сна»

Глазки, ну-ка просыпайтесь
И водичкой умывайтесь!
Зубки, чистим мы вас снова
Щетка уж давно готова.

А теперь мы улыбнемся
Окончательно проснемся!
Лишь для тех день будет лучше
Кто стал чистым и послушным!

День

Попрыгущечки
Игралочки
Развивалочки

«Попрыгушечка»

Все ребятишки без исключения обожают „танцы“ на руках.
Для такой игры издавна существуют **потешки**. Заканчивайте текст.
Не спешите, проговаривайте текст или пропевайте мелодию.

Я подпрыгнул и лечу,
На батуте я скачу,
Вверх туда под облака,
До свиданья всем пока!
Замер и опять назад,
Видеть всех безумно рад,
Сотню раз туда-сюда,
Не устану никогда!

Баба сеяла горох,
Прыг-скок, прыг-скок!
Обвалился потолок,
Прыг-скок, прыг-скок!

Ути-ути полетели, - махи руками
На головку сели, - руки на голову
Сели, посидели.
Поклевали-поклевали, - похлопать кончиками пальцев рук по голове
Ш-у-у-у полетели. - махи руками

«Игралочка»

Игра «Бубен»

Для этой игры желательно найти хотя бы трех участников. Так что если игр

Раз, два, три не зевай!
Поиграл! Передай!
Раз, два, три не спеши!
Как играть покажи!

Игрок, у которого бубен оказался в руках, придумывает свой ритмический р
Игру можно закончить словами «Раз, два, три не спеши, на место бубен убе

«Развивалочка»

Обеспечьте ребенка шумовыми музыкальными инструментами, с
Обратите внимание ребенка на то, что звук каждый раз получается

*Попробуйте отстучать ритм звучащей
«Музыки дождя»:*

Ритмическая импровизация



Ритмическая партитура

А теперь покажите ребенку, как отстукивать ритмическую

Далее взрослый показывает одну из схем, участники и



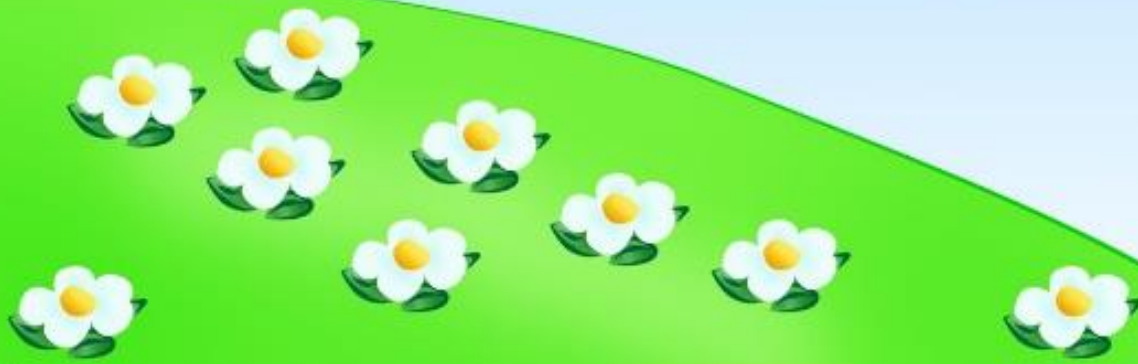
ТИ - ТИ - ТИ

ТА!

ТИ - ТИ - ТИ

ТА!

ТА!

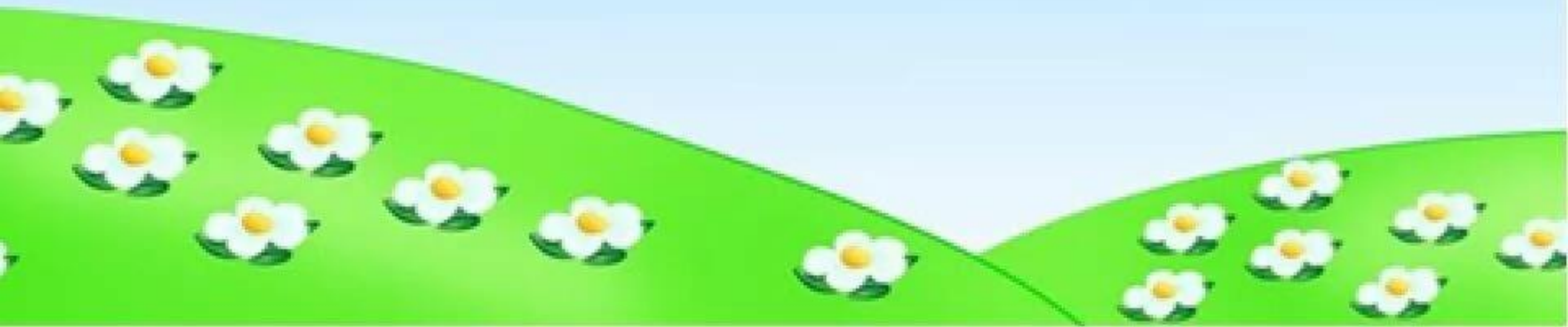








Молодцы!



Вечер

Засыпалочка

1. Котя, котенька, коток,
котя серенький лобок,
приди котик ночевать,
мою деточку качать.

2. Уж как я тебе коту,
за работу заплачу,
дам кусочек пирога,
и кувшинчик молока.

3. Шубку новую сошью,
и сапожки подарю,
приди, котик, ночевать,
мою деточку качать.

4. Я качаю день и ночь,
отойди бессонье прочь.
отойди да отвались,
в тёмном лесе заблудись.

5. В тёмном лесе во кустах,
во малиновых листах,
баю баю за рекой
солнце село на покой.

6. А у Дашиных ворот,
зайцы водят хоровод.
зайцы, зайцы, зайчики,
не пора ли баиньки.

7. Зайцам под осинку,
Даше на перинку.

